

Практика

1. *Территория

г. Норильск

2.1. *Полное наименование образовательной организации (согласно Устава)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

"Средняя школа № 13" г. Норильск

2.2. *Краткое наименование образовательной организации (согласно Устава)

МБОУ "СШ №13"

2.3. *Почтовый адрес (для позиционирования на карте):

- почтовый индекс

663302

- населенный пункт

Норильск

- улица (без указания ул., просп., пер. и т.п.)

площадь Metallургов д.15

- № дома

15

- строение/корпус

2

3. *Ссылка на материалы практики, размещенные на сайте организации

mboy13norilsk.gosuslugi.ru/uchebno-vospitatelnaya-deyatelnost

4. *Ф.И.О., должность лиц(-а), курирующих(-его) образовательную практику

Индюкова Юлия Игоревна, заместитель директора по УВР

5. *Контактные данные лиц(-а), курирующих(-его) образовательную практику:

- рабочий телефон с кодом

89134958231

- е-почта (несколько адресов разделить точкой с запятой)

mulu.1986@yandex.ru

- мобильный телефон (желательно)

89134958231

6. *Ф.И.О. авторов/реализаторов практики

Каримов Радик Айратович - директор МБОУ СШ № 13

Герасимова Марина Анатольевна - заместитель директора МБОУ СШ 13

Лисагова Светлана Александровна - заместитель директора МБОУ СШ № 13

Индюкова Юлия Игоревна - заместитель директора МБОУ СШ № 13

Степаненко Светлана Павловна - советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

7. *Укажите тип представленной образовательной практики (выбрать один из предложенных):

педагогическая практика

8. *Укажите направление представленной практики (выбор одного варианта):

Практики развития цифровой образовательной среды на муниципальном уровне и уровне образовательной организации

9. *Название практики

Цифровая образовательная среда в школе

10. *Ключевые слова образовательной практики (перечислите через запятую)
цифровая образовательная среда, дистанционное обучение, электронные учебники, онлайн-платформы

11. *На каком уровне общего образования, уровне профессионального образования или подвиде дополнительного образования реализуется Ваша практика (выбор одного или нескольких вариантов)

- начальное общее образование
- основное общее образование
- среднее общее образование
- дополнительное образование детей и взрослых

12. *На какую группу участников образовательной деятельности направлена Ваша практика(выбор одного или нескольких вариантов)

- администрация
- учителя-предметники
- обучающиеся

13. *Масштаб изменений
уровень образовательной организации

14. *Опишите практику в целом, ответив на вопросы относительно различных ее аспектов
Наша цифровая школа – это открытая, оснащенная современной техникой, информационно-образовательная среда, где развивают такие навыки, как умение самостоятельно добывать информацию и критически её оценивать, искать способность к взаимодействию и коммуникации, творчески подходить к любому делу.

Процессу цифровизации в школе уделяется особое внимание. Для внутреннего взаимодействия педагогического состава, обмена информацией школа оснащена единой точкой выхода в сеть Интернет и контент-фильтрация; организацией сетевого хранилища («K1» и «Локальная сеть (корпус 2)»; организация шифрования и безопасного обмена информацией между зданиями путем создания VPN-туннеля («Папка открытого доступа»).

Цифровой мир средней школы № 13 - это среда, охватывающая всех участников образовательного процесса: администрацию, педагогов, обучающихся и родителей, позволяющая сделать процесс обучения качественным, доступным, интересным и открытым, позволяющая формировать навыки и компетенции 21 века и подготовить обучающихся к успешной жизни и деятельности в условиях цифровой экономики.

Практика цифровой образовательной среды в школе N13 направлена на создание открытого, технологичного пространства для развития навыков самостоятельной работы с информацией, коммуникации и творчества.

Ключевые аспекты:

Инфраструктура: Высокий уровень оснащенности (100% автоматизированных рабочих мест), 2 компьютерных класса, доступ к интернету во всех кабинетах.

Управление: Использование электронной информационной системы "Образование" для принятия управленческих решений. Обмен знаниями и практиками среди педагогов через общую локальную сеть.

Дистанционное обучение: Школа - центр дистанционного обучения (МРЦДО-муниципальный ресурсный центр дистанционного образования) дата создания 2012 год, координатор по обучению детей, находящихся на длительном лечении в медицинских организациях МО г.

Норильск. <https://vk.com/public216175875?ysclid=m6xpn6vcrg293326334>, <https://mboy13norilsk.gosuslugi.ru/munitsipalnyy-resursnyy-tsentr-distantsionnogo-obrazovaniya>

Взаимодействие: охват всех участников образовательного процесса: администрация, педагоги, обучающиеся и родители.

В медицинских учреждениях для детей на длительном лечении созданы условия для дистанционного обучения. Учителя школ г.Норильска обучают своих учеников, находящихся на длительном лечении в

медицинских организациях г. Норильска посредством МРЦДО, обеспечивают образовательный процесс, составляя индивидуальные траектории с урочной и внеурочной деятельностью. Создана система поддержки образовательных потребностей детей, находящихся на длительном лечении, которая была представлена на IV Всероссийской конференции с международным участием «УчимЗнаем» — «Заботливая школа» — 2022».

В МБОУ «СШ 13» школьная библиотека трансформировалась в информационно-библиотечный центр (ИБЦ) за 5 лет, начиная с 2021 года. Электронные ресурсы стали частью школьного пространства, фонды пополняются в разных форматах. Обеспечен доступ к электронным ресурсам, ведется каталогизация в MAPK-SQL, используется электронный документооборот и система "Книгозаказ".

Доступность: ИБЦ оснащен компьютерами, ноутбуками, принтером, сканером, коприм, телевизором, интерактивной панелью и мобильным классом с 13 ноутбуками. Предоставляется комплексная информационная поддержка, включая образовательную и культурную составляющие. Создана инфраструктура для коллективной работы и применения современных образовательных процессов.

Пространство ИБЦ организовано по зонам: выдачи ресурсов, самостоятельной работы, коллективной работы, презентационная и рекреационная. Букроссинг расширяет библиотечное пространство. Педагоги активно используют платформу ФГИС «МОЯ ШКОЛА» для реализации образовательных программ, создания контента, оценки знаний и организации сетевого взаимодействия.

Педагоги активно используют ФГИС «МОЯ ШКОЛА» (ФЗ «Об образовании в РФ», Постановление №1241), предоставляющую возможности для создания новостей, работы с документами, использования верифицированного контента, оценки знаний и организации ВКС. Платформа доступна ученикам, родителям, педагогам и администрации.

В дистанционном обучении популярны Учи.ру, Решу ОГЭ/ЕГЭ, РЭШ, Яндекс Учебники, Проектория. Реализуется проект «Вектор качества образования» для подготовки к ГИА по математике.

В МБОУ «СШ № 13» реализуется программа по финансовой грамотности с использованием онлайн-платформ: ПАКК (сериалы, комиксы), тесты для оценки уровня финансовой грамотности, информационно-просветительский ресурс Банка России (лекции, ФинЗОЖ Фест), «Федеральный методический центр по финансовой грамотности» (задачи, кроссворды), «ВЛФиник» (интерактивные тренажеры, журнал).

Результаты: участие в региональных и федеральных конкурсах, олимпиадах, мероприятиях за пределами МО г. Норильска.

В школе активно развивается воспитательная работа, включающая киноклуб с просмотром и обсуждением фильмов через платформу ОККО при участии специалистов. Эффективно используются интерактивные стенды в музейной и профориентационной рекреации, содержащие информацию по истории, краеведению и профориентации. Материалы стендов доступны для трансляции в любой класс через QR-коды.

Родительские собрания проводятся онлайн для увеличения охвата. Внедрена автоматизированная форма плана воспитательной работы для сокращения бумажной нагрузки на классных руководителей. Мониторинг личностных результатов также автоматизирован.

Для расширения общения школьников и формирования положительного имиджа школы активно ведется сообщество в социальной сети Вконтакте.

14.1. *Проблемы, цели, ключевые задачи, на решение которых направлена практика
Проблемы, с которыми столкнулась школа при внедрении цифровой образовательной среды:

1. Слабая техническая инфраструктура (нестабильный интернет, недостаточно оборудования).
2. Нехватка квалифицированного персонала для работы с новыми технологиями и их интеграции в учебный процесс. Адаптация педагогического подхода проходила сложно, учителя испытывали трудности в освоении цифровых платформ и опасались изменений. Ученикам было непросто привыкнуть к виртуальному обучению, что влияло на мотивацию.

Целью практики внедрения образовательной среды в школе заключается не только в модернизации образовательного процесса, но и в создании понятного и доступного цифрового пространства для всех участников образовательного процесса посредством МРЦДО, ИБЦ, онлайн-платформ. Это включает в

себя обеспечение удобного взаимодействия между учениками, учителями и родителями, а также организацию эффективного управления учебным контентом и административными задачами.

Ключевые задачи, на решение которых направлена практика ЦОС, включают:

1. Обучение педагогов.
2. Повышение доступности и персонализация обучения: Обеспечение равного доступа к качественным образовательным ресурсам для всех учащихся.
3. Непрерывное техническое сопровождение всех участников образовательного процесса.

14.2. *Какова основная идея/суть/базовый принцип Вашей практики?

Основная идея практики цифровой образовательной среды в школе No 13 заключается в создании инклюзивного и интерактивного пространства, расширяющего возможности обучения и развития каждого ученика благодаря развитию МРЦДО, ИБЦ и применения единой внутренней точки доступа, обмена информации и взаимодействия между педагогами и администрацией.

<https://mboy13norilsk.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/poleznaya-informatsiya/detyam-s-ogranichennymi-vozmozhnostyami-zdorovya/>

14.3. *Через какие средства (технологии, методы, формы, способы и т.д.) реализуется Ваша практика? Практика цифровой образовательной среды в школе No 13 реализуется через следующие формы и способы:

1. Использование образовательных платформ: внедрение и активное использование платформ для организации учебного процесса, обмена информацией и выполнения заданий (Учи.ру, Решу ОГЭ, ЕГЭ, РЭШ, Яндекс учебники, Проктория).
2. Применение интерактивных технологий: Использование интерактивных досок, проекторов, планшетов и других устройств на уроках для повышения вовлеченности учащихся.
3. Онлайн-ресурсы и библиотеки: использование ИБЦ. Пополняются фонды (печатные, мультимедийные, цифровые), обеспечен доступ к ним. Фонды каталогизируются в MARK-SQL. Используется электронный документооборот (базы данных, электронный дневник, "Читаем летом"). Введена система «Книгозаказ». АИС оптимизирует заказ учебников. ИБЦ, (предоставление доступа к электронным учебникам, онлайн-библиотекам и другим образовательным ресурсам. <https://mboy13norilsk.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/materialno-tehnicheskoe-obespechenie-dostupnaya-sreda/biblioteka>
4. Дистанционное обучение: Организация онлайн-уроков и консультаций по средством МРЦДО, применение платформ "Сферум", "ЯндексТелемост" для учащихся, нуждающихся в поддержке или временно не посещающих школу. https://web.vk.me/convo/2000000010?entrypoint=list_all, <https://telemost.yandex.ru>
5. Обучение цифровой грамотности: Программы по обучению учителей и учащихся навыкам безопасного и эффективного использования цифровых технологий. более 50% педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года) <https://kipk.ru/?ysclid=m6xsn0w32j497938228>

14.4. *Какие результаты (образовательные и прочие) обеспечивает Ваша практика?

Практика цифровой образовательной среды (ЦОС) в школе No 13 обеспечивает следующие образовательные и иные результаты:

1. Повышение академической успеваемости: За счет индивидуализированных траекторий обучения, интерактивных материалов и оперативной обратной связи. (платформа "Сферум" <https://sferum.ru/?p=start> , КлассАпер <https://classuper.ru/?ysclid=m6xssyp5b4483637170>
2. Развитие цифровой грамотности: Учащиеся приобретают навыки поиска, анализа и критической оценки информации в цифровой среде, а также безопасной и эффективной работы с цифровыми инструментами.
3. Расширение доступа к образовательным ресурсам.
4. Сокращение образовательного неравенства: Предоставление равных возможностей для обучения независимо от местоположения и социально-экономического

статуса. <https://mboy13norilsk.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/poleznaya-informatsiya/dostupnaya-sreda>

15. *Укажите способы/средства/инструменты измерения результатов образовательной практики
1. Анкеты и опросы для учителей, учеников и родителей, выявляющие уровень цифровой грамотности, частоту использования цифровых инструментов, восприятие эффективности обучения и удовлетворенность. <https://mboy13norilsk.gosuslugi.ru/uchebno-vospitatelnaya-deyatelnost>
 2. Анализ данных об использовании цифровых ресурсов: статистика доступа к платформам: "Сферум" <https://sferum.ru/?p=start> , КлассАпер <https://classuper.ru/?ysclid=m6xssyp5b4483637170>
 3. Наблюдение за учебным процессом: фиксация способов интеграции цифровых инструментов в уроки, интерактивности, вовлеченности учеников.
 4. Анализ образовательных результатов учащихся, находящихся на длительном лечении, реабилитации и детей обучающихся на дому. mboy13norilsk.gosuslugi.ru/munitsipalnyy-resursnyy-tsentr-distantionnogo-obrazovaniya
16. С какими проблемами, трудностями в реализации практики вам пришлось столкнуться? Стоит выделить следующие трудности в реализации практики:
1. Технические проблемы: нестабильный интернет, недостаточное количество устройств, их устаревание и необходимость постоянного обновления программного обеспечения.
 2. Человеческий фактор. Не все педагоги обладают достаточной цифровой грамотностью, требуя обучения и поддержки.
 3. Недостаточное финансирование.
 4. Вопросы, связанные с безопасностью данных и конфиденциальностью учеников, требуя разработки четких регламентов и соблюдения норм.
17. Что Вы рекомендуете тем, кого заинтересовала ваша практика (ваши практические советы)?
1. Оценка текущей ситуации: Проанализируйте существующую инфраструктуру, навыки педагогов и потребности учеников.
 2. Четкие цели и задачи: Определите, каких образовательных результатов вы хотите достичь с помощью ЦОС.
 3. Выбор платформы и инструментов: Подберите решения, соответствующие вашим целям и бюджету. Учитывайте совместимость и простоту использования.
 4. Обучение педагогов: Проведите тренинги и семинары по эффективному использованию новых технологий.
 5. Поэтапное внедрение: Начните с пилотных проектов и постепенно расширяйте использование ЦОС.
 6. Поддержка и обратная связь: Обеспечьте постоянную техническую поддержку и собирайте отзывы от учителей и учеников для улучшения системы.
18. *Какое сопровождение готова обеспечить команда заинтересовавшимся вашей образовательной практикой (выбор одного или нескольких вариантов)
- консультационное сопровождение
 - предоставить информационные материалы
 - провести вебинар/семинар/мастер-класс и т.д.
19. Есть ли рекомендательные письма/экспертные заключения/ сертификаты, подтверждающие значимость практики для сферы образования Красноярского края (перечислить документы и указать ссылку на сайте общеобразовательной организации)
- Сертификаты. disk.yandex.ru/d/OKbQ9g35MxCy5Q,
<https://mboy13norilsk.gosuslugi.ru/munitsipalnyy-resursnyy-tsentr-distantionnogo-obrazovaniya/>

20. Есть ли организация или персона, которая осуществляет научное руководство/кураторство/сопровождение практики? (Укажите название организации или ФИО, звание и должность)

Муниципальное бюджетное учреждение «Методический центр» г. Норильска

21. *При наличии публикаций материалов по теме реализуемой практики укажите ссылки на источники (иначе – «Нет»)

<https://mboy13norilsk.gosuslugi.ru/munitsipalnyy-resursnyy-tsentr-distantsionnogo-obrazovaniya/>

22. При наличии видеоматериалов о реализуемой практике укажите ссылку на них

disk.yandex.ru/d/OKbQ9g35MxCy5Q

23. Для повторно заявленных практик:

- укажите направление РАОП и название практики в случае, если она была включена в РАОП (2018, 2019, 2020, 2021, 2023) и ей уже был присвоен соответствующий уровень (уровень указать); нет значения

- укажите, какие изменения произошли в образовательной практике с момента ее участия в РАОП и установления соответствующего уровня (новый аспект (цель), категории участников, масштаб изменений, средства реализации, результаты, другое)

нет значения

24. Укажите, является ваша образовательная организация:

- школой с низкими результатами обучения и/или школой, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях

Нет

- с наличием центра образования «Точка роста»

Нет

25. Укажите, использовали ли вы при работе над содержанием и описании практики:

- федеральные, региональные цифровые сервисы и ресурсы (перечислить)

Платформа «Российская электронная школа» <https://resh.edu.ru/?ysclid=m6xv6hb9zr357440853>, система «Конструктор образовательных программ» <https://op.itmo.ru>, Федеральный образовательный проект "УчимЗнаем" <https://uchimznaem.ru/?ysclid=m6xv4m4pij868127748>

- федеральные, региональные банки данных (перечислить)

Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС), Информационная система управления образовательными учреждениями (ИСУО), Краевая информационная автоматизированная система управления образованием (КИАСУО)