



**Учим с душой,  
воспитываем с любовью**

УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОРИЛЬСКА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 13»  
(МБОУ «СШ № 13»)

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом

МБОУ «СШ № 13»

(протокол от 27 марта 2025 г. № 3)

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом

МБОУ «СШ № 13»

(протокол от 28 марта 2025 г. № 5)



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СШ № 13»

Р. А. Каримов

31 марта 2025 г.

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя школа № 13» за 2024 год**

Норильск, 2025

## Содержание

|                                                                                                     |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Общие сведения об образовательной организации.....                                               | 3  |
| 2. Система управления организацией .....                                                            | 4  |
| 3. Организация учебного процесса.....                                                               | 5  |
| 4. Образовательная деятельность.....                                                                | 6  |
| 5. Внеурочная деятельность .....                                                                    | 15 |
| 6. Реализация плана к Году семьи.....                                                               | 22 |
| 7. Организация профориентации .....                                                                 | 26 |
| 8. Профилактика радикальных проявлений .....                                                        | 31 |
| 9. Дополнительное образование.....                                                                  | 33 |
| 10. Внедрение Концепции информационной безопасности детей .....                                     | 35 |
| 11. Организации горячего питания школьников .....                                                   | 35 |
| 12. Содержание и качество подготовки учеников.....                                                  | 37 |
| 13. Реализации программы «Одаренные дети». Активность и результативность участия в олимпиадах. .... | 51 |
| 13. Внутренняя система оценки качества образования МБОУ «СШ № 13» .....                             | 52 |
| 14. Кадровое обеспечение .....                                                                      | 55 |
| 15. Учебно-методическое обеспечение .....                                                           | 58 |
| 16. Библиотечно-информационное обеспечение .....                                                    | 61 |
| 17. Материально-техническое обеспечение .....                                                       | 64 |
| 18. Результаты анализа показателей деятельности организации .....                                   | 68 |

### 1. Общие сведения об образовательной организации

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 13»<br>(МБОУ «СШ № 13»)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Руководитель                             | Каримов Радик Айратович                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Юридический адрес                        | 663319, Красноярский край, город Норильск, район Центральный, площадь Metallургов, дом 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Фактический адрес                        | 663319, Красноярский край, город Норильск, район Центральный, площадь Metallургов, дом 15<br>663319, Красноярский край, город Норильск, район Центральный, площадь Metallургов, дом 23                                                                                                                                                                                                                            |
| Учредители                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Муниципальное учреждение Администрация города Норильска</li> <li>➤ Муниципальное учреждение «Управление имущества Администрации города Норильска»</li> <li>➤ Муниципальное учреждение «Финансовое управление Администрации города Норильска»</li> <li>➤ Муниципальное учреждение «Управление общего и дошкольного образования Администрации города Норильска»</li> </ul> |
| Дата создания                            | 04.09.1968г.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Лицензия                                 | № Л035-01211-24/00241368 от 16.11.2015, статус лицензии <i>действующая</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования и программ дополнительного образования.

В 2024 году МБОУ «СШ № 13» реализовывались адаптированные образовательные программы начального общего и основного общего образования. Адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ разработаны с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, на основании заключения ТПМПК, а для детей-инвалидов в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида:

- Адаптированные образовательные программы начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (по вариантам 5.1 и 5.2);
- Адаптированные образовательные программы начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (по вариантам 6.1, 6.2 и 6.4);
- Адаптированные образовательные программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (по вариантам 7.1 и 7.2);
- Адаптированные образовательные программы обучающихся с легкой умственной отсталостью (по варианту 1599.1 ФГОС О УО

- Адаптированные образовательные программы обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью, тяжелыми и множественными нарушениями развития (по варианту 1599.2 ФГОС О УО);
- Адаптированная образовательная программа образования обучающихся со сложным дефектом: с тяжелой умственной отсталостью с учетом психофизических особенностей слабослышащих детей;
- Адаптированные образовательные программы основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
- Адаптированные образовательные программы основного общего образования обучающихся с учетом психофизических особенностей;
- Адаптированная образовательная программа основного общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра с учетом психофизических особенностей ребенка.
- Адаптированная образовательная программа среднего общего образования слабовидящих обучающихся.

## 2. Система управления организацией

Управление МБОУ «СШ № 13» осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Текущее руководство деятельностью ОУ осуществляет директор.

Органы управления, действующие в МБОУ «СШ № 13»:

- Управляющий совет. В 2024 году проведено 3 заседания, на которых были рассмотрены и согласованы локальные акты: «Положение об ограничении доступа обучающихся к видам информации, распространяемой посредством сети Интернет, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования», «Положение о поднятии (спуске) флага Российской Федерации», изменения в «Правила приема обучающихся в образовательное учреждение».
- Педагогический совет. В 2024 году педагогическим советом обсуждались и утверждались основные документы МБОУ «СШ № 13», регламентирующие деятельность образовательной организации; принимались решения о проведении промежуточной аттестации по результатам учебного года, о допуске учащихся к итоговой аттестации, переводе учащихся в следующий класс или об оставлении их на повторное обучение; выдаче соответствующих документов об образовании.
- Общее собрание трудового коллектива;
- Общее родительское собрание (проведены встречи с сотрудниками системы профилактики города, представителями МВД, представителями ВУЗов, и ССУЗов, работающих на территории города).

В МБОУ «СШ № 13» работает орган ученического самоуправления – Парламентская республика «Школьная Вселенная», деятельность которого регламентирована локальными актами МБОУ «СШ № 13».

В интересах педагогических работников в МБОУ «СШ № 13» действует профессиональный союз работников Учреждения (представительный орган работников).

Для осуществления методической работы созданы научно-методический совет, методические объединения, временные творческие группы педагогов:

- методическое объединение учителей начальных классов;
- методическое объединение учителей общественно-гуманитарного цикла;
- методическое объединение учителей иностранных языков;
- учителей математики, физики, информатики и ИКТ;
- учителей естественно-научного цикла, технологии и физической культуры;
- методическое объединение педагогов дополнительного образования;
- методическое объединение классных руководителей.

В 2024 году методические объединения осуществляли деятельность по следующим направлениям:

- Изучение нормативных и методических документов по вопросам образования;
- Организация повышения квалификации педагогов;
- Нормативно-правовое обеспечение обновленных ФОП НОО, ФОП СОО;
- Отбор содержания и составление рабочих программ по предметам, курсам;
- Совершенствование методики проведения уроков, в том числе с использованием электронных средств обучения и дистанционных технологий;
- Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательной деятельности;
- Разработка и утверждение материалов для промежуточной аттестации;
- Взаимопосещение уроков с целью обмена технологиями, методами и приемами обучения;
- Выработка единых требований к оценке образовательных результатов по предмету;
- Организация и проведение предметных декад, школьного этапа ВсОШ.

Делились опытом работы в области применения современных образовательных технологий, методиками формирования функциональной грамотности у обучающихся.

### **3. Организация учебного процесса**

Организация учебного процесса в МБОУ «СШ № 13» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, Правилами внутреннего распорядка обучающихся МБОУ «СШ № 13».

Учебный год в 1-11 классах делится на 4 четверти.

Образовательная организация работает в режиме *пятидневной учебной недели в 1-8 классах и в режиме шестидневной учебной недели в 9-11 классах.*

***Началом учебного года*** считается ***1 сентября.***

***Продолжительность учебного года*** составляет: в 1 классах - 33 учебные недели (165 учебных дней); во 2-8, 10 классах - 34 учебные недели (170 учебных дней); в 9,11 классах – 34 учебные недели (204 учебных дня) без учета государственной итоговой аттестации.

Для обучающихся 1 классов устанавливаются в течение учебного года дополнительные недельные каникулы (февраль).- для учащихся 1 классов - 31 календарный день (в середине февраля устанавливаются дополнительные каникулы)

***Образовательная деятельность*** в МБОУ «СШ № 13» осуществляется в первую смену.

***Учебные занятия*** начинаются в 9.00 часов.

***Продолжительность урока*** во 2-4 классах – 45 минут, 5-11 классах – 40 минут. Для обучающихся 1 класса организован «ступенчатый»

режим обучения: в сентябре, октябре – 3 урока по 35 минут каждый; в ноябре, декабре – 4 урока по 35 минут каждый; с января по май – 4 урока продолжительностью 40 минут каждый с организацией в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью 40 минут.

***Продолжительность перемен*** устанавливается с учетом времени, необходимого для активного отдыха, не менее 10 минут. Для организации горячего питания предусмотрены большие перемены по 20 минут (завтрак), 30 минут (обед).

***Внеурочная деятельность*** проводится в 1-8 классах во второй половине дня по пятидневной учебной неделе, в 9-11 классах по шестидневной учебной неделе. Между началом занятий внеурочной деятельности и последним уроком предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

#### **4. Образовательная деятельность**

Образовательная деятельность МБОУ «СШ № 13» организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО-2021 и ФОП НОО), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Реализуемые основные образовательные программы в 2024 году:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413.

С 1 сентября 2024 года Школа приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП.

На педагогическом совете 31.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся

геополитической обстановки. Так, в Федеральной рабочей программе по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники. В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)». В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины». Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)». С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты: дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»; дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины». В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели следующие мероприятия: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ. Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля.

Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)». Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21

«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с этим Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют состояние спортзала и снарядов на соответствие санитарным требованиям.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году (данные на 31.12.2024г)

| Название образовательной программы                                                                                                                                     | Численность обучающихся |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному                                                  | 405                     |
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 | 76                      |
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897          | 368                     |
| Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413             | 75                      |

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 924 обучающихся.

Реализуемая основная образовательная программа в 2024 году: основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286; с 01 сентября 2023 г. по Федеральной образовательной программе начального общего образования, утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874.

Общая численность обучающихся, осваивающих ООП НОО в 2024 году (данные на 31.12.2024 г.) – 405.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО). Содержание и структура учебного плана начального общего образования определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Федеральной образовательной программой начального общего образования, основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «СШ № 13». Учебный план начального общего образования разработан с учетом авторских программ, выбранных завершённых предметных линий, включает все обязательные учебные предметы с учетом авторских программ. Обязательная часть учебного плана представлена обязательными учебными предметами, реализующими основную образовательную программу начального общего образования с соответствующим выделением учебного времени на их изучение в 1-4 классах. Компонент образовательного учреждения представляется в соответствии с особенностями обучения на уровне начального общего образования. С целью расширения и углубления знаний по русскому языку учебный план увеличен на 1 ч: в 1-4х классах – родной (русский) язык и литературное чтение на родном (русском) языке по 0,5 ч.

В начальной школе на основании заявлений родителей (законных представителей) организовано 7 сборных групп продленного

дня: 2 группы имеют воспитателя по основной должности; 5 воспитателей являются учителями начальных классов, что создает возможность сохранить преемственность в образовательной деятельности; все группы имеют постоянных воспитателей. Все воспитанники обеспечены обедами и полдниками по желанию родителей. Детям из многодетных и малообеспеченных семей, с ограниченными возможностями здоровья предоставляется бесплатные обеды. Режим работы и расписание занятий всех групп продленного дня доведены до сведения родителей на родительских собраниях. За группами закреплены постоянные помещения, по режиму дня предусмотрены прогулки и подвижные игры на воздухе, самоподготовка во 2-4 классах.

МБОУ «СШ № 13» созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. В соответствии с заключением и рекомендациями территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (ТПМПК), индивидуальной программой реабилитации (для детей-инвалидов) для каждого обучающегося разработаны и реализуются адаптированные образовательные программы, организовано психолого-педагогическое сопровождение, индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с учителем-логопедом, учителем-дефектологом, педагогом-психологом.

В МБОУ «СШ № 13» функционирует школьное методическое объединение службы психолого-педагогического сопровождения в составе 16 педагогов. За 2024 год проведено 4 заседания МО. В коррекционном сопровождении на начальном уровне образования на начало учебного года было 109 учащихся (27%), на уровнях основного и среднего образования – 18 человек. Коррекционная работа выстраивалась по результатам диагностики, заключения ТПМПК и индивидуальных особенностей. Положительная динамика наблюдается у 60 % обучающихся, недостаточная – 37%, волнообразная – 3%. В структуре психолого-педагогического консилиума прошло диагностику 70 ребенка, из них 29 уч. – повторная диагностика. В сентябре была проведена стартовая диагностика обучающихся первых классов учителями-логопедами и педагогами-психологами. По результатам диагностики было выявлено 25 обучающихся, нуждающихся в коррекционно-педагогической помощи. Все обследованные обучающиеся были направлены на прохождение ТПМПК.

В ШМО службы психолого-педагогического сопровождения организована работа творческих групп по направлениям «Диагностика и мониторинг в рамках работы школьного учителя-логопеда» и «Применение информационно-коммуникационных технологий в коррекционно-развивающей работе с обучающимися с ОВЗ». Опыт работы по итогам деятельности творческих групп был представлен учителями-логопедами Белостоцкой Е.В. и Раздольской А.В. на городском семинаре для учителей-логопедов. Для педагогов города были проведены консультации учителями-дефектологами Александровой И.В. и Егоровой И.А. по теме «Ведение документации учителя-дефектолога», а учителями-логопедами Белостоцкой Е.В. и Раздольской А.В. по теме «Обследование в рамках работы школьного учителя-логопеда».

За отчетный период педагоги распространяли профессиональный педагогический опыт на различных уровнях: 2 педагога опубликовали методические разработки, все специалисты участвовали в конкурсах профессионального мастерства. Педагог-психолог

Смирнова Г.Ш. стала победителем (диплом 1 место) в конкурсе «Педталант. РФ» в номинации «Лучшие исследовательские работы и проекты педагогов», а учитель-логопед Белостоцкая Е.В. стала победителем в международном конкурсе методических разработок по теме «Обследование в рамках работы школьного логопеда» (диплом 1 место). Учителя-логопеды Белостоцкая Е.В. и Раздольская приняли участие с учениками в конкурсе чтецов «Страна чудес Ирины Токмаковой», учитель-дефектолог Егорова И.А. в Международных и всероссийских конкурсах для детей и педагогов «Время знаний», учитель-дефектолог Быкова О.А. Победитель I степени V во Всероссийском педагогическом конкурсе «ИКТ-компетентность педагога в современном образовании», учитель-логопед Першина А.В. в III Международном конкурсе рисунков и прикладного творчества «Все краски мира», рисунок «Логопедическая полянка». В декабре специалисты провели ряд мероприятий, посвященных проведению краевой акции «Три П: Понимаем. Принимаем. Помогаем», направленной на формирование толерантных установок по отношению к детям с ОВЗ, инвалидностью. В течение учебного года специалистами были проведены открытые занятия на уровне учреждения.

Команда специалистов службы ППС приняли участие в региональном этапе конкурса «Лучшая инклюзивная школа» с темой «Использование ресурса службы психолого-педагогического сопровождения для обеспечения образовательной среды, удовлетворяющей особые образовательные потребности обучающихся» и стали лауреатами конкурса.

Педагог-психолог Смирнова Г.Ш. приняла участие в конкурсе профессионального мастерства и стала победителем муниципального профессионального конкурса «Педагог-психолог года». Гузель Шамсиевна провела ряд мероприятий в рамках кинолектория для обучающихся 5-11кл, а также игру-тренинг «Школьная лига дебатов» для обучающихся 10-11 классов и психологическую игру «Адские башни» для обучающихся 8,10,11 классов. Также Гузель Шамсиевна организовала дискуссионный клуб «Мнение» для обучающихся старших классов, и в рамках деятельности клуба провела дебаты с обучающимися 8-9 классов.

Все педагоги являются активными участниками родительских собраний и освещают для родителей темы «Возрастные особенности детей школьного возраста». Учитель-логопед Гордина Н.А. в начале учебного года подготовила консультацию по теме «Практические советы учителя-логопеда родителям первоклассников», которая была размещена на сайте школы, в сентябре учитель-логопед Першина А.В. выступила на родительском собрании с сообщением по теме «Проблемы в речевом развитии у младших школьников и их преодоление с помощью логопедических игр и упражнений», в апреле 2024г учитель-логопед Раздольская А.В. выступила на родительских собраниях с сообщением «Профилактика нарушений чтения и письма или нескучные задания на лето», а также подготовила для родителей буклеты с практическими упражнениями. Педагоги-психологи Базаева О.Г и Смирнова ГШ для родителей, обучающихся с ОВЗ 4 классов в рамках родительской гостиной провели игровой тренинг «Я-пятиклассник». В течение года специалисты проводят индивидуальные консультации по запросам родителей и размещают консультативный материал на сайте учреждения.

В ходе посещения уроков и индивидуальных коррекционных занятий администрацией осуществлялся контроль соблюдения

педагогами и специалистами рекомендаций ТПМПК, соответствие методов и приемов обучения психофизическим особенностям обучающихся с ОВЗ. По итогам контроля установлено, что педагогами и специалистами применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционной работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания. Таким образом, для всех обучающихся с ОВЗ, не зависимо от нозологии, созданы условия для получения образования. В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы два профиля обучения: социально-экономический и универсальный. Функционирует специально-ориентированный финансово-экономический класс «ФЭМ» с углубленным изучением информатики, экономики и права. Заключены двухсторонние соглашения между МБОУ «СШ № 13» и инвестиционной компанией «Финам» и ПАО Сбербанк. В рамках межсетевого взаимодействия специалистами данных организаций осуществляется преподавание спецкурсов.

В 2024 году (по данным на 31.12) в МБОУ «СШ № 13» обучается 139 детей с ограниченными возможностями здоровья:

на уровне начального общего образования – 115 человек

на уровне основного общего образования – 23 человек

на уровне среднего общего образования – 1 человек.

В соответствии с заключением врачебной комиссии МБОУ «СШ № 13» обеспечивает обучение на дому по индивидуальному учебному плану – 9 обучающихся (по состоянию на 31.12.2024г).

МБОУ «СШ № 13» созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. В соответствии с заключением и рекомендациями территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (ТПМПК), индивидуальной программой реабилитации (для детей-инвалидов) для каждого обучающегося разработаны и реализуются адаптированные образовательные программы, организовано психолого-педагогическое сопровождение, индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с учителем-логопедом, учителем-дефектологом, педагогом-психологом.

В МБОУ «СШ № 13» функционирует школьное методическое объединение службы психолого-педагогического сопровождения в составе 16 педагогов. За 2024 год проведено 4 заседания МО. В коррекционном сопровождении на начальном уровне образования на начало учебного года было 109 учащихся (27%), на уровнях основного и среднего образования – 23 человека. Коррекционная работа выстраивалась по результатам диагностики, заключения ТПМПК и индивидуальных особенностей. Положительная динамика наблюдается у 59 % обучающихся, недостаточная – 36%, волнообразная – 5%. В структуре психолого-

педагогического консилиума

прошло диагностику 62 ребенка, из них 9 уч. – повторная диагностика. В сентябре была проведена стартовая диагностика обучающихся первых классов учителями-логопедами и педагогами-психологами. По результатам диагностики было выявлено 27 обучающихся, нуждающихся в коррекционно-педагогической помощи. Все обследованные обучающиеся были направлены на прохождение ТППК.

В ШМО службы психолого-педагогического сопровождения организована работа творческих групп по направлениям «Диагностика и мониторинг в рамках работы школьного учителя-логопеда» и «Приемы работы на балансировочной доске и комплексе Баламетрикс в работе с обучающимися с ОВЗ». Опыт работы по итогам деятельности творческих групп был представлен педагогом-психологом Брус К.Н. и учителем-логопедом Першиной А.В. на городских методических объединениях специалистов и учителем-дефектологом Александровой И.В. на городских педагогических чтениях. Педагог-психолог Багрий Л.С. выступила на ГМО с темой «Нейропсихологический подход в коррекционно-развивающей работе с неуспевающими учащимися в начальной школе на основе нейропсихологической диагностики». За отчетный период педагоги распространяли профессиональный педагогический опыт на различных уровнях: 5 педагогов опубликовали методические разработки, все специалисты участвовали в конкурсах профессионального мастерства и 3 педагога приняли участие в конкурсах различного уровня с обучающимися с ОВЗ: городской фестиваль прикладного творчества «Новогодняя игрушка-2024!», городской конкурс чтецов для детей с ОВЗ «Страна детства Сергея Михалкова», выступления ребят отмечены дипломами в Номинации «Самое проникновенное исполнение». Педагог-психолог Брус К.Н. и учитель-логопед Першина А.В. приняли участие в организации и проведении весеннего Детского фестиваля: «Чудеса в ладошках» для детей с ОВЗ. В течение учебного года специалистами были проведены открытые занятия на уровне учреждения.

Команда специалистов службы ППС приняла участие в муниципальном фестивале лучших инклюзивных практик с темой «Использование ресурса службы психолого-педагогического сопровождения для обеспечения образовательной среды, удовлетворяющей особые образовательные потребности обучающихся» и стала победителем в номинации «Практика организации психолого-педагогического сопровождения инклюзивного образовательного процесса»

Педагог-психолог Смирнова Г.Ш. в рамках кинолектория для обучающихся 5-11кл провела мероприятия «Пожиратели мозга», «История вещей», «История крещения», а также игру-тренинг для обучающихся 10-11 классов. Также Гузель Шамсиевна организовала дискуссионный клуб «Мнение» для обучающихся старших классов, и в рамках деятельности клуба провела дебаты с обучающимися 8-9 классов «Электронная или бумажная книга?», «Все ли школьные предметы одинаково важны?», «Школьная форма, за и против».

Все педагоги являются активными участниками родительских собраний и освещают для родителей темы «Возрастные

особенности подростков», «Особенности речевого и познавательного развития детей первых классов», «Переход из начальной школы в среднее звено». В течение года специалисты проводят индивидуальные консультации по запросам родителей и размещают консультативный материал на сайте учреждения.

В ходе посещения уроков и индивидуальных коррекционных занятий администрацией осуществлялся контроль соблюдения педагогами и специалистами рекомендаций ТПМПК, соответствие методов и приемов обучения психофизическим особенностям обучающихся с ОВЗ.

По итогам контроля установлено, что педагогами и специалистами применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционной работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия.

В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания. Таким образом, для всех обучающихся с ОВЗ, независимо от нозологии, созданы условия для получения образования.

На базе МБОУ «СШ № 13» организована работа муниципального ресурсного центра дистанционного образования детей, детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, находящихся на длительном лечении в медицинских учреждениях (далее МРЦДО). В 2023-2024 учебном году в МРЦДО г. Норильска было организовано обучения для 192 учащегося, из них – 8 детей-инвалидов, дети с ОВЗ – 57 человек.

В рамках трехстороннего соглашения в 2023-2024 учебном году было организовано обучение для 146 учащихся в следующих медицинских организациях:

- КГБУЗ «Красноярский краевой психоневрологический диспансер» —66;
- КБУЗ «Норильская межрайонная детская больница» -19;
- КБУЗ «Норильская межрайонная детская больница» отделение фтизиатрии –61.

Основным фактором, влияющим на рост количества обучений, является успешное функционирование мобильного класса и систематическая плановая работа МРЦДО с образовательными учреждениями по организации дистанционного обучения детей, находящихся на длительном лечении в медицинских организациях. В связи с тем, что лечение некоторых детей происходит циклично, они госпитализируются несколько раз, то и количество обучений тоже увеличивается.

В 2023-2024 учебном году дистанционное обучение в больнице было организовано в 30 образовательных учреждениях города Норильска: «СШ №3», «СШ №6», «СШ №8», «СШ № 9», «СШ №13», «СШ №14», «СШ №16», «СШ №17», «СШ №20», «СШ №21», «СШ №27», «СШ №28», «СШ №29», «СШ №30», «СШ №31», «СШ №32», «СШ №33», «СШ №36», «СШ №37», «СШ №39», «СШ

№40», «СШ №41», «СШ №42», «СШ №43», «СШ №45», «Гимназия № 1», «Гимназия №4», «Гимназия №5», «Гимназия № 7», «Гимназия 48».

Успешное проведение дистанционного обучения позволило данным учащимся образовательных учреждений не отстать от школьной программы при лечении в медицинской организации.

Адаптированная программа обучения ребенка, в том числе находящегося на длительном лечении в стационаре, дала возможность освоения учебной программы в дистанционном формате. По итогам проведенных диагностических работ у всех обучающихся Центра сформированы предметные, метапредметные и личностные образовательные результаты в полном объеме.

Эффективность взаимодействия МРЦДО и образовательных учреждений при организации обучения детей, находящихся на длительном лечении, зависит от качественного непрерывного выполнения алгоритма обучения. При нарушении алгоритма, происходят сбои в обучении.

С целью тиражирования успешного педагогического опыта сотрудники МРЦДО презентовали результаты собственной деятельности на разных уровнях:

2024 - VIII Краевой педагогический форум «Единое образовательное пространство для обучающихся с ОВЗ, инвалидностью», доклад на тему «Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья»;

2024 - семинар с международным участием «Научно-исследовательская деятельность по направлению «Госпитальная педагогика», презентация магистерского исследования на тему «Игровые коммуникации для детей, находящихся длительном лечении в условиях Крайнего севера».

Участвую в работе городского методического объединения учителей начальных классов и учителей логопедов, дефектологов; педагогов дополнительного образования секции методистов. В рамках заседаний делилась наработками по темам: 2024 - «Построение индивидуальной образовательной траектории развития учащегося в цифровой среде МЭО»; 2024 - «Организация работы госпитальной школы г. Норильска».

## **5. Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: курсы, кружки, секции, студии, школьный Медиацентр, Киноклуб, дискуссионный клуб «Мнение», внутришкольные и городские воспитательные мероприятия, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, волонтерскую деятельность, социальное проектирование, КТД, мероприятия, организованные Активом школы.

Включение ребенка в систему общешкольных дел воспитательной системы, изучение образовательных программ внеурочной деятельности позволяют реализовать учебный план 1-4 классов, 5- 9 и 10-11 классов в части «Внеурочная деятельность» в объеме не более 10 часов в неделю в каждом классе. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

### Реализация внеурочной деятельности

| Направления деятельности                                                                                                           | 1-4 класс                                                          | 5-9 класс                                                                                                                                                          | 10-11 класс                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики                                                           | Курс «Разговоры о важном»<br>Общешкольные мероприятия в рамках РПВ | Курс «Разговоры о важном»<br>Курс «Россия – мои горизонты»<br>Курс «Основы духовно – нравственной культуры»<br>Волонтерский отряд «Эколята»<br>Курс «Семьеведение» | Курс «Разговоры о важном»<br>Курс «Россия – мои горизонты»<br>Волонтерская деятельность<br>Общешкольные мероприятия в рамках РПВ |
| Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы                                                             | Курсы:<br>«Английский с удовольствием»<br>«Шахматы»                | Курс «Физика в задачах»<br>Курс «Физкультура»                                                                                                                      | НОУ «УникУм»<br>Курс «Физкультура»                                                                                               |
| Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) | «Функциональная грамотность»                                       | «Функциональная грамотность»                                                                                                                                       | Клуб «Финансист»                                                                                                                 |

|                                                                                                                                                                           |                                                      |                                                                                                    |                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных | Курс «Проектная деятельность»                        | «Россия – мои горизонты»<br>«Эмоциональный интеллект»                                              | «Россия – мои горизонты»<br>Дискуссионный клуб<br>«Мнение»                                         |
| Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия                           | Т/О «Театр»<br>Общешкольные мероприятия в рамках РПВ | Школьный медиацентр<br>Киноклуб<br>РДДМ «Движение первых»<br>Общешкольные мероприятия в рамках РПВ | Школьный Медиацентр<br>Киноклуб<br>РДДМ «Движение первых»<br>Общешкольные мероприятия в рамках РПВ |
| Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов)                                                                      | Движение «Орлята России»<br>Кружок «Я расту»         | РДДМ «Движение первых»<br>Актив «Школьная Вселенная»                                               | РДДМ «Движение первых»<br>Актив «Школьная Вселенная»                                               |
| Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности                                                                                 | Еженедельная организационная линейка                 | Еженедельная организационная линейка                                                               | Еженедельная организационная линейка                                                               |
| Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся                                                                                 | Кружок «Азбука добрых наук»                          | Кружок «Я в законе»                                                                                | Дискуссионный клуб<br>«Мнение»                                                                     |

|                                                                                                                        |                 |                 |                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы | Служба Медиации | Служба Медиации | Служба Медиации |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходят каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном спортивном зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходят каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном спортивном зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

| Основные мероприятия                   |            |                |                                              |                                                                     |                                                                                                |
|----------------------------------------|------------|----------------|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Все календарного воспитательной работы | даты плана | В течение года | Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном» | <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a> | Министерство просвещения Российской Федерации, ФГБНУ «Институт стратегии развития образования» |

В 2024 году в рамках реализации курса «Разговоры о важном» проведено 32 занятия в каждом классе. Реализация внеурочных занятий «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Реализация внеурочных занятий «Разговоры о важном» в 1–11-х классах проходит в полном объеме и в соответствии с методическими рекомендациями.

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено проориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю. Курс реализуется классными руководителями. Время проведения единое для всех классов – 7 урок по четвергам.

Внеурочные занятия «Россия – мои горизонты» формируют готовность школьников к профессиональному самоопределению. Также позволяют приобрести ученикам навыки и умения, которые необходимы для осуществления всех этапов образовательно-профессиональной самонавигации, приобрести и осмыслить профориентационно значимый опыт. Кроме того, занятия направлены на формирование ценностных ориентиров, которые значимы для успешной профессиональной деятельности любого человека. Например, таких как ценность труда, ценность непрерывного образования и самообразования.

В рамках курса классные руководители используют разнообразные формы и методы обучения: игры, дискуссии, проекты, решение кейсов.

В 2024 году проведено 32 занятия в каждом классе. Реализация внеурочных занятий «Россия – мои горизонты» прошла в полном объеме.

С сентября 2024 года в 5- 7 классах реализуется курс «Семьеведение». Цель курса: введение молодых людей в традиционную для нашего Отечества систему семейных ценностей и формирование просемейных ценностно-смысловых установок: брачности, многодетности, целомудрия. За первое полугодие 2024 -2025 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе.

Для организации внеурочной деятельности в МБОУ «СШ № 13» созданы необходимые условия. Классные руководители и педагоги – предметники, реализующие курсы используют всю инфраструктуру школы: оборудованные интерактивными досками учебные кабинеты, современный актовый зал с мультимедийным оборудованием, интерактивные стенды патриотической, профориентационной направленности, тематические рекреации и т.д.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с Рабочей программой воспитания. РПВ МБОУ «СШ № 13» разработана на каждый уровень на основе Федеральной программы воспитания и включена в соответствующий раздел ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- **инвариантные**- «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Внеурочная деятельность», «Урочная деятельность», «Самоуправление», «Профориентация», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-эстетической среды», «Профилактика и безопасность», «Взаимодействие с родителями», «Социальное партнерство»;

- **вариативные** - «Детские общественные объединения», «Школьные медиа».

Воспитательные события в МБОУ «СШ № 13» проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- классные часы;
- тематические недели, включение в волонтерскую деятельность;
- диспуты;
- родительские собрания, всеобучи;
- экскурсии;
- встречи с интересными людьми;
- общешкольные праздники;
- спортивные соревнования;

Воспитательная работа в классе строится на основе РПВ школы и календарного Плана ВР. Для оптимизации рабочего времени педагогов в школе разработана автоматизированная форма плана воспитательной работы для классных руководителей.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- индивидуальные планы воспитательной работы классными руководителями составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- воспитательная работа в классах планируется и ведется с учётом общешкольных и стоящих перед классным коллективом цели и задач, возрастных и личностных особенностей обучающихся, положения семей.
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- Классными руководителями 1 – 11 классов спланирована систематическая работа по реализации РПВ школы.

Гражданско-патриотическое воспитание школьников является приоритетным направлением воспитательной работы МБОУ «СШ № 13». Деятельность по реализации данного направления носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Важнейшей общешкольной традицией, направленной на воспитание гражданской идентичности, стали еженедельные общешкольные линейки с поднятием Флага РФ. Линейки проходят по понедельникам перед уроком «Разговоры о важном». Почетное право поднять Флаг РФ предоставляется обучающимся за отличные успехи в учебе, волонтерской, социальной деятельности, за победы в различных соревнованиях, олимпиадах, конкурсах и т.д.

В деятельности классного руководителя гражданско- патриотическое воспитание занимает одну из ключевых позиций. Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне, используют разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальных войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками МБОУ «СШ № 13»; вовлекают обучающихся своих классов в кружковую, волонтерскую и досуговую деятельность.

Успешность воспитательных событий с точки зрения реализации задач патриотического воспитания определялась с помощью таких способов, как наблюдение, опрос и анкетирование школьников, педагогов и родителей.

## 6. Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ проведены следующие мероприятия:

1. Образован организационный комитет по проведению в МБОУ «СШ № 13» в 2024 году мероприятий в честь Года семьи в следующем составе:

Председатель:

директор МБОУ «СШ № 13» Каримов Р.А.

Члены:

- заместитель директора по ВР Герасимова М.А.;
- заместитель директора по УВР Лисагова С.А.;
- советник директора по воспитанию Степаненко С.П.;
- председатель Управляющего совета А.В. Девнова (по согласованию).

2. Утвержден план основных мероприятий МБОУ «СШ № 13», посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

3. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия:

| Мероприятие                                           | Сроки                     | Ответственный                                                                                                       | Количество участников       |
|-------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| Общешкольная линейка, посвященная открытию Года семьи | 15.01.2024                | Заместитель директора по ВР<br>Герасимова М.А.<br>Советник директора по<br>воспитательной работе<br>Степаненко С.П. | 950<br>обучающихся          |
| Внеурочные занятия «Разговоры о важном»               | в течение года            | Классные руководители                                                                                               | Все<br>обучающихся<br>школы |
| Конкурс рисунков «Я и моя семья»                      | Март, декабрь             | Ст. вожатые, классные<br>руководители, педагоги ДО                                                                  | 250<br>обучающихся          |
| Конкурс сочинений «Традиции моей семьи»               | 16.01.2024–<br>31.01.2024 | Руководитель ШМО учителей<br>русского языка и литературы                                                            | 150<br>обучающихся          |
| Фотовыставка «Лучше моей мамы нет»                    | Ноябрь                    | Ст. вожатые, классные<br>руководители, педагоги ДО                                                                  | 250<br>обучающихся          |
| Спортивный семейный праздник «Спорт – это жизнь»      | 07.04.2024                | Классные руководители,                                                                                              | 230<br>обучающихся          |

|                                                                              |                |                                                                                                           |                 |
|------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
|                                                                              |                | учителя физической культуры                                                                               |                 |
| Фотовыставка «Я хочу стать как мама»                                         | Март 2024      | Ст. вожатые, классные руководители, педагоги ДО                                                           | 120 обучающихся |
| Тематические выставки, посвященные Году семьи                                | В течение года | Ст. вожатые, классные руководители, педагоги ДО                                                           | 950 обучающихся |
| Конкурс чтецов «Родные люди»                                                 | Сентябрь       | Руководитель ШМО учителей русского языка и литературы                                                     | 30 обучающихся  |
| Цикл классных часов «Как хорошо, что есть семья, которая от бед хранит меня» | В течение года | Классные руководители                                                                                     | 950 обучающихся |
| Выставка-вернисаж «Семейный калейдоскоп»                                     | Октябрь        | Ст. вожатые, классные руководители, педагоги ДО                                                           | 950 обучающихся |
| Семейный Фестиваль Национальных культур                                      | 07.11.24       | Ст. вожатые, классные руководители, педагоги ДО                                                           | 650 обучающихся |
| Выставка-вернисаж «Я похож на папу»                                          | Ноябрь         | Ст. вожатые, классные руководители, педагоги ДО                                                           | 45 обучающихся  |
| Торжественная линейка к закрытию Года Семьи                                  | Декабрь        | Заместитель директора по ВР М.А.Герасимова<br>Советник директора по воспитательной работе Степаненко С.П. | 950 обучающихся |

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы и 80 процентов семей обучающихся.

4. В течение года обучающиеся и родители приняли участие в наиболее значимых федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях:

- Всероссийский конкурс семей «Это у нас семейное» - участие;
- Муниципальный конкурс «Семья года» - участие;
- Тематический всероссийский школьный выпускной – участие;
- Торжественные мероприятия по чествованию многопоколенных семей ко Дню пожилого человека – участие;
- Праздничное мероприятие, посвященное Дню матери – участие;
- Общероссийский открытый урок «Роль семьи в жизни человека» в День знаний – участие;
- Участие во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания»- участие.

Участие в мероприятиях по укреплению ответственного родительства:

- Организация участия во 11-м ежегодном Общероссийском родительском собрании;
- Организация участия во Всероссийском проекте «Открытые родительские собрания»;
- Организация и проведение общешкольного родительского Всеобуча (цикла общешкольных тематических родительских собраний в течение года).

Эффективность воспитательной работы Школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников. Значимые достижения в 2024 году:

- Победа в конкурсе – смотре школьных активов «Школьная пора»;
- I место в городском военно- спортивном смотре-конкурсе «Патриот»;
- II место в муниципальном спортивном состязании среди работников бюджетных учреждений «Папа, мама, я – спортивная семья»;
- Участие в муниципальном конкурсе по ПДД «Добрая дорога детства»;
- Победа в региональном конкурсе танцевальных коллективов «Север Данс»;
- Победа в городском турнире интеллектуальных игр «Что? Где? Когда?»;
- Победа в номинации «ВЫБОР ЖЮРИ» в городском конкурсе чтецов «СловоСфера»;

На основании этих данных можно сделать вывод о высоком уровне организации воспитательной работы МБОУ «СШ № 13» в 2024 году.

В 2024 году в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 8 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Степаненко С.П.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы. В 2024 году участники движения реализовали проект «Парта Героя».

## **7. Организация профориентации**

В 2024 году профориентация школьников в МБОУ «СШ № 13» проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

В 2024 учебном году профориентация школьников проводилась при участии в проекте «Билет в будущее».

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся на уровне ООО школа реализовывала на основном уровне, для обучающихся СОО на продвинутом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для основного и продвинутого уровня.

Для реализации программы основного и продвинутого уровня и для участия обучающихся в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Герасимова М.А., заместитель директора по УВР Лисагова С.А.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – Эмирова Д.Ш., учитель русского языка и литературы, классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Смирнова Г.Ш.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной деятельности;
- сформирован СПОК на уровне СОО;

- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Политехнический колледж;
- Медицинский колледж;
- ФИНАМ;
- Сбербанк;
- Роспотребнадзор;
- Лаборатория ФАБЛАБ;
- ФСИН.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Едином профильном дне, Ярмарке профессий, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

- организация тематических экскурсий;
- участие в мероприятиях «Мир возможностей», проекте «Перемена» ПАО «ГМК «Норильский никель».

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В течение 2024 года учащиеся школы приняли участие:

- в новом сезоне Инженерного марафона МАКЕ «Изобретать – это просто»;
- профориентационных встречах «Норникель – час»;
- в городской интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?», которая проходила в рамках профориентационного проекта Профтрек «Школа- ЗГУ - Норникель» ( I место);
- В интеллектуальной игре «Знаток северного города»;

В течение 2024 года учащиеся школы с экскурсиями посетили Центр инженерного сопровождения производства ЗФ «Норникеля», Корпоративный университет в рамках проекта «ПРОФ.Академия» и др.

Учащиеся школы являются активными участниками образовательного проекта «ПЕРЕМЕНА». В 2024 году активно посещали образовательные учреждения города в рамках Дней открытых дверей.

В 2024 году лидер школьного актива «Школьная Вселенная» Копейкин Юрий под кураторством советника по воспитанию С.П.Степаненко победил в конкурсном отборе и представлял Красноярский край на I Всероссийском Форуме Президентов школ в г. Москве.

Актив старшеклассников МБОУ «СШ № 13» вышел в финал Муниципального конкурса «Инициативное бюджетирование» с проектом «Академия успеха». В 2024 году профориентация школьников в МБОУ «СШ № 13» проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

В 2024 учебном году профориентация школьников проводилась при участии в проекте «Билет в будущее».

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся на уровне ООО школа реализовывала на основном уровне, для обучающихся СОО на продвинутом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для основного и продвинутого

В 2024 году лидер школьного актива «Школьная Вселенная» Копейкин Юрий под кураторством советника по воспитанию С.П.Степаненко победил в конкурсном отборе и представлял Красноярский край на I Всероссийском Форуме Президентов школ в г. Москве.

Актив старшеклассников МБОУ «СШ № 13» вышел в финал Муниципального конкурса «Инициативное бюджетирование» с проектом «Академия успеха» на продвинутого уровня.

Для реализации программы основного и продвинутого уровня и для участия обучающихся в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Герасимова М.А., заместитель директора по УВР Лисагова С.А.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – Эмирова Д.Ш., учитель русского языка и литературы, классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Смирнова Г.Ш.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной деятельности;
- сформирован СПОК социально-экономического профиля на уровне СОО;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Политехнический колледж;

- Медицинский колледж;
- ФИНАМ;
- Сбербанк;
- Роспотребнадзор;
- Лаборатория ФАБЛАБ;
- ФСИН.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Едином профильном дне, Ярмарке профессий, Дне открытых дверей, Дне выпускника;
- организация тематических экскурсий;
- участие в мероприятиях «Мир возможностей», проекте «Перемена» ПАО «ГМК «Норильский никель».

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов

Для оказания социальной, психологической поддержки обучающимся и родителям МБОУ «СШ № 13» действует социально – психологическая служба (СПС). Цель – оказание содействия в решении проблем обучающихся из социально незащищенных семей, опекаемым, детям из семей участников СВО, детям и подросткам с отклоняющимся поведением, обучающимся с ОВЗ.

В состав службы входят: 2 социальных педагога (для учащихся НОО, ООО и СОО), 2 педагога – психолога (для НОО, ООО и СОО), администрация школы.

В 2024 году согласно Плану СПС и по запросам классных руководителей проведены беседы с обучающимися и родителями, направленные на повышение учебной мотивации (16 бесед), профилактику правонарушений (51 беседа), консультации для родителей с целью повышения педагогической компетентности, оказания психологической поддержки (23 беседы). Посещено 21 семей. Итогом работы службы СПС в 2024 явилось снижение количества обучающихся и семей, состоящих на различных видах учета. Так, на учете в ОДН на конец 22 года – 4, на конец 23 года- 3, на конец 24 года- 2 чел. За 2024 год состоящими на профилактическом учете обучающимися повторных правонарушений не совершено.



Для профилактики и устранения конфликтов на ранней стадии в МБОУ «СШ № 13» организована служба Медиации. Руководитель службы Смирнова Г.Ш., педагог- психолог. Прошла курсы повышения квалификации по данному направлению.

Мероприятия, проведенные в рамках Плана ШСМ в 4году:

- Классные часы - 8
- Анкетирование обучающихся – 102 чел
- Семинар для педагогов – 1
- Общешкольное родительское собрание - 1

В 2024 году отработано и предотвращено 5 конфликтов между обучающимися школы. Вся информация о действующей службе размещена на информационных стендах школы, официальном сайте. В специально отведенном месте на 4 м этаже 2 здания расположена «Почта доверия», куда дети могут анонимно или нет сообщить об имеющихся фактах ненадлежащего к ним отношения со стороны обучающихся или взрослых, если они находятся в состоянии личной тревоги, если кому – то стало известно о готовящихся правонарушениях или преступлениях, если кому – то нужна помощь.

В 2024 году специалисты СПС МБОУ «СШ № 13» провели работу по профилактике употребления ПАВ, профилактике буллинга, кибербуллинга, формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием педагогов, обучающихся и их родителей (в том числе и в онлайн-формате). Специалистом Службы профилактики наркомании г. Норильска, социальными педагогами и педагогами-психологами школы проведены обучающие семинары для педагогического коллектива по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики состояния обучающихся. Проводилась систематическая работа по повышению родительской ответственности в вопросах воспитания детей. Классными руководителями и специалистами СПС передавались различные информационные, профилактические памятки, буклеты. Кроме того, информация для родителей размещалась на сайте МБОУ «СШ № 13», социальной сети ВК. Проведены следующие мероприятия:

- «Курс комплексной поддержки личности» для учащихся 4-8, 10 классов.
- участие в ежегодной акции «Помоги пойти учиться»

- участие в акции «Молодежь выбирает жизнь»
- участие в акции «СТОП ВИЧ/СПИД»
- участие во всероссийской акции «Сообща, где торгуют смертью»
- проведение классных часов и бесед по профилактике правонарушений, пропаганде ЗОЖ
- комплекс профилактических мероприятий в рамках акции «Большое родительское собрание» - лекции, беседы с участием сотрудников МВД, Следственного комитета, ГПНД г. Норильска.

В 2024 году специалистами социально-психологической службы проведена:

- работа по организации и проведению СПТ школьников (100 % охват подлежащих тестированию обучающихся)
- работа школьного Совета профилактики: в течение 2024 года проведено 8 заседаний. Рассмотрено 43 обучающихся и их родителей. 15 учащихся поставлены на внутришкольный учет;
- работа по сопровождению семей, находящихся в СОП и обучающихся «группы риска», состоящих на различных видах учета.

Летняя оздоровительная кампания 2024 прошла благополучно. Полный охват путевок 1, 2 сезонов городских и выездных лагерей. Весь летний период социальные педагоги осуществляли тесное взаимодействие с родителями и учащимися «группы риска», состоящих на различных видах учета с целью контроля проведения и организации их досуга, профилактики правонарушений.

## **8. Профилактика радикальных проявлений**

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;

- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);
- участие в Форуме по противодействию терроризму в образовательном учреждении и молодежной среде;

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- проведен Кинолекторий «Безопасный интернет» для обучающихся 5-7, 9-11 классов;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;
- регулярная работа с учащимися по результатам СПТ.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеурочной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальные консультации по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);
- регулярные организационные встречи, профилактические беседы с инспектором ОДН МВД г. Норильска

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 98 процентов;
- на уровне ООО – 95 процентов;
- на уровне СОО – 100 процентов.

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам: на уровне НОО – 0; на уровне ООО – 0; на уровне СОО – 0;
- поставлено на учет обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, – 0;
- зафиксировано случаев буллинга в школе – 0;
- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0;

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

## **9. Дополнительное образование**

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 95% процентов. Содержание дополнительных общеобразовательных программ соответствует требованиям Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629.

Реализация дополнительных образовательных программ в 2024 году осуществлялась через работу объединений различной направленности. Выбор направлений осуществлен на основании диагностики потребностей обучающихся и родителей. По результатам опроса 810 обучающихся и 390 родителей, с выбором направления определились: социально - гуманитарное направление - 60%,

гражданско – патриотическое – 45%, техническое – 45%, художественно-эстетическое – 45%, общеинтеллектуальное – 45%, физкультурно-спортивное – 40%, естественно – научное -30%.

В 2024 году педагоги школы реализовывали 43 дополнительных общеразвивающих программ по следующим направлениям:

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Техническое                  | «Робототехника», «Программирование», «Студия видеомонтажа», «МастерОк».                                                                                                                                                                                |
| Естественно – научное        | «Химический калейдоскоп», «ГЕОГРАФИЯ»                                                                                                                                                                                                                  |
| Художественно – эстетическое | в/о «Звуки музыки», в/о «Камертон», «Гармония», «Палитра», «Рукоделие», «Арт – студия», «Школа красоты», Хореография, «Театр», «Концертная деятельность», «Бисероплетение»                                                                             |
| Физкультурно - Спортивное    | «Спортивный танец», «Футбол», «Спортивный туризм»                                                                                                                                                                                                      |
| Гражданско-патриотическое    | Юнармия, Музей «Наследие», «Я в законе»                                                                                                                                                                                                                |
| Социально- гуманитарное      | «Радио FM», «Юный пожарный», «Я расту», «Перекресток», «Азбука добрых дел», «Клуб Финансист», «Экологическая грамотность», дискуссионный клуб «Мнение», Школьная телестудия, «Сценическое творчество», газета «Волшебное перо», Медиа – центр «Спектр» |
| Общеинтеллектуальное         | «Весело о серьезном», «Физика вокруг нас», «Грамота.ру», «ГрамотейКа», «Решение нестандартных задач», «Занимательная физика», «Что?Где?Когда?»                                                                                                         |

Доля обучающихся охваченных дополнительным образованием в МБОУ «СШ № 13» находится на стабильно высоком уровне.

В 2024 году МБОУ «СШ № 13» школа продолжала реализацию проекта Минпросвещения «Школьный театр». Действующее объединение МБОУ «СШ № 13» «Театр» внесено в федеральный реестр школьных театров за № 22-1167398187. Руководитель театрального объединения- старшая вожатая, педагог ДО Платонова А.В. имеет необходимую квалификацию, постоянно повышает свой уровень через посещение очных и заочных мастер – классов, творческих мастерских. Для функционирования театральной студии созданы все условия: выделено помещение и специальное оборудование- магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет. Обучающиеся студии являются активными организаторами и участниками всех школьных творческих мероприятий. На текущий момент студию посещают 15 обучающихся. Среди них 2 ребенка с ОВЗ.

На базе МБОУ «СШ № 13» действует ШСК «Арсенал». Охват обучающихся, задействованных в клубе составляет 49%. Виды спорта: волейбол, баскетбол, фехтование, легкая атлетика, художественная гимнастика и т.д. На базе школы действует волейбольный клуб «Педагог-выпускник-ученик».

**Вывод:** программы дополнительного образования реализованы в полном объеме. Охват дополнительным образованием находится на стабильно высоком уровне. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

## **10. Внедрение Концепции информационной безопасности детей**

МБОУ «СШ № 13» внедрила в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью реализации концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» включен мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

## **11. Организации горячего питания школьников**

В 2024 году актуальным оставался вопрос организации горячего питания школьников. Обучающиеся 1-4 классов получают бесплатно один вид питания (завтрак). Для оформления льготы на получение обучающимися 1-4-х классов обедов, а также для обучающихся 5-11-х классов был организован прием необходимых документов от родителей (законных представителей) ответственными за организацию питания и социальными педагогами школы. На конец 2024 года 177 обучающихся МБОУ «СШ № 13» получают льготное питание. Все обучающиеся с ОВЗ обеспечены соответствующей льготой. В 2024 году школа целенаправленно работала на увеличение охвата питания обучающихся. Были организованы внеклассные и общешкольные мероприятия, беседы, классные часы, выступления мед.работников и специалистов ПроСервисТаймыр на родительских собраниях и классных часах.

Организован Родительский контроль за качеством питания в школьной столовой. В 2024 году МБОУ «СШ № 13» продолжает

работать в системе ЭСУП. Из приведённых ниже данных видно, что охват горячим питанием обучающихся МБОУ «СШ № 13» находится на высоком уровне

#### Охват питанием во II полугодии 2023-2024 учебного года

|       | Всего человек в ОУ | Всего получающих питание |       | Из них льготной категории | В том числе малообеспеч. | В том числе ОВЗ | В том числе многодетн. | В том числе одинокие | В том числе СОП | В том числе СВО |
|-------|--------------------|--------------------------|-------|---------------------------|--------------------------|-----------------|------------------------|----------------------|-----------------|-----------------|
|       |                    | Человек                  | %     |                           |                          |                 |                        |                      |                 |                 |
| 1-4   | 404                | 404                      | 100   | 142                       | 18                       | 110             | 11                     | 0                    | 0               | 3               |
| 5-9   | 438                | 396                      | 90,4  | 45                        | 6                        | 14              | 17                     | 0                    | 1               | 7               |
| 10-11 | 75                 | 34                       | 45,3  | 6                         | 1                        | 3               | 1                      | 0                    | 0               | 1               |
| всего | 917                | 834                      | 90,94 | 193                       | 25                       | 127             | 29                     | 0                    | 1               | 11              |

#### Охват питанием в I полугодии 2024-2025 учебного года

|       | Всего человек в ОУ | Всего получающих питание |       | Из них льготной категории | В том числе малообеспеч. | В том числе ОВЗ | В том числе многодетн. | В том числе одинокие | В том числе СОП | В том числе СВО |
|-------|--------------------|--------------------------|-------|---------------------------|--------------------------|-----------------|------------------------|----------------------|-----------------|-----------------|
|       |                    | Человек                  | %     |                           |                          |                 |                        |                      |                 |                 |
| 1-4   | 403                | 403                      | 100   | 121                       | 6                        | 103             | 7                      | 1                    | 0               | 4               |
| 5-9   | 471                | 430                      | 91,2  | 44                        | 2                        | 15              | 15                     | 0                    | 2               | 10              |
| 10-11 | 72                 | 33                       | 45,8  | 7                         | 1                        | 1               | 3                      | 0                    | 0               | 2               |
| всего | 946                | 866                      | 91,54 | 17                        | 9                        | 119             | 25                     | 1                    | 2               | 16              |

## 12. Содержание и качество подготовки учеников

Проведение промежуточной аттестации в МБОУ «СШ № 13» регламентируется Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации». В 2024 году промежуточная аттестация проходила в сроки, указанные в календарном графике МБОУ «СШ № 13», и в формах, определенных учебными планами.

| Класс                    | Качество обучения за 2022-2023 уч.г., % | Класс                | Качество обучения за 2023-2024 уч.г., % |
|--------------------------|-----------------------------------------|----------------------|-----------------------------------------|
| 1а (С.А. Османова)       | б/о                                     | 1а (Л.П. Марченко)   | б/о                                     |
| 1б (И.Е. Ваулина)        | б/о                                     | 1б (Ю.В. Погожева)   | б/о                                     |
| 1в (А.В. Шайтор)         | б/о                                     | 1в (Е.А. Кичигина)   | б/о                                     |
| 1г (Э.З. Камалетдинова)  | б/о                                     | 1г (И.В. Гевчук)     | б/о                                     |
|                          |                                         |                      |                                         |
| 2а (Е.В. Долгозвяга)     | 71,0                                    | 2а (С.А. Османова)   | 64                                      |
| 2б (С.М. Орлова)         | 73,1                                    | 2б (И.Е. Ваулина)    | 50                                      |
| 2в (Е.Б. Адарина)        | 66,7                                    | 2в (О.В. Выговская)  | 52                                      |
| 2г (Л.А. Козловская)     | 56,0                                    | 2г (Е.Б. Адарина)    | 64                                      |
| 2д (Н.В. Гололобова)     | 62,5                                    |                      |                                         |
| <b>вторые</b>            | <b>65,3</b>                             |                      | <b>57,6</b>                             |
| 3а (О.В. Суворина)       | 63,6                                    | 3а (Е.В. Долгозвяга) | 73,1                                    |
| 3б (Е.В. Некрасова)      | 60,0                                    | 3б (С.М. Орлова)     | 60                                      |
| 3в (О.Н. Матияш)         | 46,2                                    | 3в (Е.Б. Адарина)    | 58,3                                    |
| 3г (В.Г. Богданова)      | 60,0                                    | 3г (Л.А. Козловская) | 63,6                                    |
|                          |                                         | 3д (Н.В. Гололобова) | 57,7                                    |
| <b>третьи</b>            | <b>57,1</b>                             |                      | <b>62,6</b>                             |
| 4а (Т.Н. Воронова)       | 37,5                                    | 2а (О.В. Суворина)   | 50                                      |
| 4б (Ю.В. Погожева)       | 67,0                                    | 2б (Е.В. Некрасова)  | 62,5                                    |
| 4в (Е.А. Кичигина)       | 58,3                                    | 2в (О.Н. Матияш)     | 42,3                                    |
| 4г (К.А. Молодцева)      | 52,0                                    | 2г (В.Г. Богданова)  | 58,3                                    |
| <b>четвертые</b>         | <b>53,1</b>                             |                      | <b>53,2</b>                             |
| <b>итого/аттестуемые</b> | <b>59,6</b>                             |                      | <b>58,2</b>                             |

В 2023-2024 учебном году аттестовано 403 обучающихся. Успеваемость составляет 100%, что выше на 0,3% итогов 2023 уч.г. Качество обученности по начальной школе составляет 58,2%, что ниже на 1,4% по сравнению с итогами 2022-2023 уч.г.

Из приведенной таблицы можно сделать выводы о работе учителей начальных классов о повышении качества знаний обучающихся, лучшие результаты освоения учебных программ показали среди 2-х классов – Османова С.А., Адарина Е.Б. – 64%, 3-х классов – Долгозвяга Е.В. – 73,1%, 4-х классов – Некрасова Е.В.– 62,5%. Опыт учителей Османовой С.А., Адаринной Е.Б., Долгозвяги Е.В., Некрасовой Е.В. обобщен на школьном уровне и представлен на педагогическом совете школы.

| №  | Класс            | На конец периода |           |            |            |          | Показатели      |              |              |
|----|------------------|------------------|-----------|------------|------------|----------|-----------------|--------------|--------------|
|    |                  |                  | 5         | 4          | 3          | 2        | Успеваемость, % | Качество, %  | СОУ, %       |
| 1  | 1                | 89               | 0         | 0          | 0          | 0        | 100,00          | 0,00         | 0,00         |
| 2  | 2                | 94               | 15        | 41         | 36         | 1        | 97,87           | 59,57        | 57,15        |
| 3  | 3                | 97               | 7         | 47         | 42         | 0        | 98,97           | 55,67        | 52,95        |
| 4  | 4                | 126              | 16        | 57         | 53         | 0        | 100,00          | 57,94        | 55,95        |
| 5  | <b>Итого 1-4</b> | <b>406</b>       | <b>38</b> | <b>145</b> | <b>131</b> | <b>1</b> | <b>99,26</b>    | <b>57,73</b> | <b>55,39</b> |
| 6  | 5                | 102              | 5         | 41         | 56         | 0        | 100,00          | 45,10        | 49,29        |
| 7  | 6                | 97               | 6         | 32         | 58         | 1        | 98,97           | 39,18        | 47,79        |
| 8  | 7                | 86               | 3         | 31         | 52         | 0        | 100,00          | 39,53        | 47,12        |
| 9  | 8                | 96               | 3         | 25         | 65         | 3        | 96,88           | 29,17        | 43,31        |
| 10 | 9                | 89               | 8         | 18         | 59         | 4        | 95,51           | 29,21        | 45,19        |
| 11 | <b>Итого 5-9</b> | <b>470</b>       | <b>25</b> | <b>147</b> | <b>290</b> | <b>8</b> | <b>98,30</b>    | <b>36,60</b> | <b>46,59</b> |
| 12 | 10               | 42               | 4         | 17         | 21         | 0        | 100,00          | 50,00        | 52,43        |

|           |                        |            |           |            |            |          |               |              |              |
|-----------|------------------------|------------|-----------|------------|------------|----------|---------------|--------------|--------------|
| <b>13</b> | <b>11</b>              | 30         | 5         | 5          | 20         | 0        | 100,00        | 33,33        | 50,00        |
| <b>14</b> | <b>12</b>              | 0          | 0         | 0          | 0          | 0        | 0,00          | 0,00         | 0,00         |
| <b>15</b> | <b>Итого 10-12</b>     | <b>72</b>  | <b>9</b>  | <b>22</b>  | <b>41</b>  | <b>0</b> | <b>100,00</b> | <b>43,06</b> | <b>51,42</b> |
|           | <b>ИТОГО по<br/>ОО</b> | <b>948</b> | <b>72</b> | <b>314</b> | <b>462</b> | <b>9</b> | <b>98,84</b>  | <b>44,94</b> | <b>50,24</b> |

По итогам учебного года на «4» и «5» освоили программу 386 обучающихся, качество знаний на составило **44,94 %**.

В 2024 году в 4 классах проводились всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике, окружающему миру как внешняя оценка качества обученности выпускников начальной школы.

| ВПР Русский язык 4                                                           | Отметки (%) |       |       |       |
|------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------|-------|-------|
| Группы участников                                                            | «2»         | «3»   | «4»   | «5»   |
| Красноярский край                                                            | 6,29        | 32,39 | 45,89 | 15,43 |
| город Норильск                                                               | 5,15        | 30,94 | 47,3  | 16,61 |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 13 " | 3,75        | 32,5  | 53,75 | 10    |

| ВПР Математика 4                                                             | Отметки (%) |       |       |       |
|------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------|-------|-------|
| Группы участников                                                            | «2»         | «3»   | «4»   | «5»   |
| Красноярский край                                                            | 2,56        | 21,79 | 46,03 | 29,63 |
| город Норильск                                                               | 2,25        | 22,12 | 47,18 | 28,45 |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 13 " | 1,27        | 27,85 | 58,23 | 12,66 |

| ВПР Окружающий мир 4 | Отметки (%) |  |  |  |
|----------------------|-------------|--|--|--|
|----------------------|-------------|--|--|--|

| Группы участников                                                            | «2»  | «3»   | «4»   | «5»   |
|------------------------------------------------------------------------------|------|-------|-------|-------|
| Красноярский край                                                            | 0,63 | 17,58 | 57,19 | 24,61 |
| город Норильск                                                               | 0,55 | 18,25 | 58,57 | 22,63 |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 13 " | 1,3  | 16,88 | 67,53 | 14,29 |

По результатам ВПР в 4х классах можно сделать вывод о том, что обучающиеся подтвердили отметку по учебному предмету за уровень обучения. Результаты ВПР использованы для совершенствования методики преподавания соответствующего предмета, выявления пробелов в знаниях по соответствующим темам и разделам, коррекции, а также внесения корректировки в рабочие программы следующего учебного года.

Краевые диагностические работы (КДР4) были проведены по читательской грамотности и выполнению группового проекта. КДР проводятся в образовательных организациях Красноярского края в целях осуществления оценки уровня сформированности метапредметных действий (регулятивных и коммуникативных) у обучающихся 4 класса и уровня овладения обучающимися 4-го класса метапредметными умениями, связанными с чтением и пониманием текстов, а также с использованием информации из текстов для различных целей.

#### КДР4 по читательской грамотности в 2024 году:

|            | Уровни читательской грамотности (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню) |            |         |            |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------|------------|
|            | Недостаточный                                                                                 | Пониженный | Базовый | Повышенный |
| Школа (%)  | 0,00%                                                                                         | 1,32%      | 54,1%   | 44,6%      |
| Регион (%) | 6,67%                                                                                         | 18,27%     | 50%     | 25,06%     |

#### КДР4 Групповой проект в 2024 году:

|          | Уровни достижений (% обучающихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений) |         |            |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------|
|          | Ниже базового                                                                                 | Базовый | Повышенный |
| Край (%) | 3,82%                                                                                         | 49,88%  | 46,30%     |

|              |       |        |        |
|--------------|-------|--------|--------|
| Школа<br>(%) | 0,00% | 37,45% | 62,55% |
|--------------|-------|--------|--------|

Анализ результатов краевых диагностических работ по читательской грамотности, по выполнению группового проекта, всероссийских проверочных работ по русскому языку, математике, окружающему миру в 2024 году позволяет сделать выводы о том, что все обучающиеся продемонстрировали достижение уровня базовой подготовки и осознанного владения учебными действиями, что может послужить базой для дальнейшего обучения; выпускники начальной школы освоили федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования по математике, русскому языку и окружающему миру, литературному чтению, а значит, готовы к продолжению обучения в основной школе.

В 5-х классах ВПР писали по математике, русскому языку, истории и биологии. В МБОУ «СШ № 13» приняли участие в ВПР по истории 85 человек, по биологии - 80, по математике - 83, по русскому языку - 84 человека.

По математике отметок «2» и «3» в МБОУ «СШ № 13» больше, чем в г. Норильске, Красноярском крае и РФ, а «4» и «5» меньше.

По русскому языку с отметкой «2» обучающихся меньше, чем в г. Норильске, Красноярском крае, РФ, «3» в среднем на 4% больше, «4» и «5» столько же, сколько и в крае, качество по предмету на уровне края и муниципалитета.

По биологии и истории результаты с небольшой корреляцией на уровне РФ, края и муниципалитета.

В 6-х классах ВПР писали по математике – 77 человек, русскому языку - 78, биологии - 37, географии - 39, истории - 40 и обществознанию – 39 человек.

По математике и русскому языку отметки соответствуют значениям в РФ, крае и г. Норильске.

По истории «2» нет вообще.

По биологии, обществознанию и географии результаты схожи с общей выборкой, но количество «5» все же меньше, по географии отметки «5» нет вообще.

В 7-х классах ВПР писали по математике – 92 человека, русскому языку - 93, биологии - 31, географии - 32, истории - 33, физике - 57, обществознанию – 23 человека.

По математике результаты ВПР остались не оценены в разделе «Аналитика», так как одна из тем была не изучена. По остальным предметам результаты соответствуют средне статистическим по региону, муниципалитету, РФ. По обществознанию в 7-х классах «2» нет.

## Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам по выбору. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата воспользовались 6 человек. Обучающиеся пересдавали ЕГЭ по следующим причинам:

- не преодолели порог на ЕГЭ по выбору – 3 человека;
- в результате первой сдачи набрали очень низкие результаты - 3 человека.

В ходе пересдачи в дополнительные дни, обучающиеся получили следующие результаты:

- преодолели порог – 2 человека;
- улучшили результат - 2 человека;
- ухудшили результат – 2 человека.

В 2024 году школьники, прибывшие из ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей, которые с 2021/22 учебного года продолжили учебу на территории Российской Федерации, могли воспользоваться правом выбора формы ГИА: они могли сдавать ГВЭ или ЕГЭ либо пройти ГИА в форме промежуточной аттестации (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 09.02.2024 № 89/208). Таких обучающихся в МБОУ «СШ № 13» нет.

**Таблица 9. Общая численность выпускников 2023/2024 учебного года**

| Параметр                     | 9-е классы | 11-е классы |
|------------------------------|------------|-------------|
| Общее количество выпускников | 72         | 36          |

|                                                                                |    |    |
|--------------------------------------------------------------------------------|----|----|
| Количество обучающихся на семейном образовании                                 | 2  | 0  |
| Количество обучающихся с ОВЗ                                                   | 0  | 1  |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение | 71 | 36 |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА                                    | 0  | 0  |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА                              | 74 | 36 |
| Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации         | 0  | 0  |
| Количество обучающихся, получивших аттестат                                    | 70 | 36 |

#### ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 в МБОУ «СШ № 13» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 71 обучающийся, все участники получили «зачет».

В 2024 году 74 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике 98,6%, по русскому языку 100%. Качество повысилось на 6% процентов по русскому языку, на 7% по математике в сравнении с 2023-м годом.

**Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

| Учебный год | Математика   |          |              | Русский язык |          |              |
|-------------|--------------|----------|--------------|--------------|----------|--------------|
|             | Успеваемость | Качество | Средний балл | Успеваемость | Качество | Средний балл |

|           |       |     |      |       |     |      |
|-----------|-------|-----|------|-------|-----|------|
| 2021-2022 | 98,5% | 47% | 15,3 | 98,6% | 43% | 25   |
| 2022-2023 | 96,8% | 59% | 16   | 100%  | 48% | 23   |
| 2023-2024 | 98,6% | 66% | 16,2 | 100%  | 54% | 24,9 |

Также 100% выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

**Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах**

| <b>Предмет</b>    | <b>Количество обучающихся</b> | <b>Качество</b> | <b>Средний балл</b> | <b>Успеваемость</b> |
|-------------------|-------------------------------|-----------------|---------------------|---------------------|
| Физика            | 7                             | 100%            | 30,4                | 100%                |
| Химия             | 2                             | 100%            | 34,3                | 100%                |
| Информатика и ИКТ | 7                             | 86%             | 12,6                | 100%                |
| Биология          | 8                             | 75%             | 28,6                | 100%                |
| Английский язык   | -                             | -               | -                   | -                   |
| Обществознание    | 60                            | 22%             | 20,1                | 100%                |
| История           | 1                             | 100%            | 25                  | 100%                |
| География         | 58                            | 100%            | 22,5                | 100%                |

В 9-х классах МБОУ «СШ № 13» отмечается повышение качества по многим предметам (с учетом пересдач), кроме обществознания и географии. Успеваемость 100% по всем предметам, кроме математики – 0,99% (1 человек из 74 не смог успешно пройти ГИА-9 по этому предмету). По химии из 3-х сдававших выпускников все получили результат «5».

Выпускников, сдававших экзамены в форме ГВЭ только по русскому языку и математике, не было.

### **Выводы о результатах ГИА-9**

1. Обучающиеся 9-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам, кроме математики в 2024 году.
2. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 5 человек (6,8%).
3. Качество ниже муниципального уровня по предметам русский язык, математика, биология, обществознание, география. По физике, химии, истории 100% качество. По информатике и ИКТ % качества выше муниципальных показателей.
4. Выпускников, группы риска (пересдавших экзамены с «2» на «5») не было.

### **ГИА в 11-х классах**

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 36 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (36 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. 35 обучающихся сдавали ГИА в форме ЕГЭ, 1 обучающаяся в форме ГВЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 18 выпускников. Результаты представлены в таблице.

**Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2024 году**

| <b>Критерии</b>                                                      | <b>Математика (базовый уровень)</b> |
|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне | 18                                  |
| Средний балл                                                         | 11(3)                               |

|                                                                                       |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------|---|
| Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе | 0 |
| Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе    | 0 |

ЕГЭ по русскому языку сдавали 35 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили (80+) 2 обучающихся (83 и 86).

**Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку**

| <b>Критерии</b>                                                          | <b>Русский язык (без учета ГВЭ)</b> |
|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| Количество обучающихся                                                   | 35                                  |
| Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов | 0                                   |
| Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)    | 2                                   |
| Средний первичный балл                                                   | 27                                  |
| Средний тестовый балл                                                    | 53                                  |

В 2024 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 17 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 50.

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в ВУЗы, где требуется математика на профильном уровне. Снижение результатов по русскому языку в 2024 году по сравнению с 2023 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

**Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года**

| Учебный год | Математика<br>(базовый уровень) | Математика<br>(профильный<br>уровень) | Русский язык |
|-------------|---------------------------------|---------------------------------------|--------------|
| 2021-2022   | 15(4)                           | 49                                    | 56           |
| 2022-2023   | 13(4)                           | 49                                    | 52           |
| 2023-2024   | 11(3)                           | 50                                    | 53           |

В 2024 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 35 обучающихся предмет выбрали 17 человек. Физику выбрали 7 обучающихся, историю – 2 обучающихся, английский язык сдавали 1 человек, информатику – 9 человек, химию – 2 человека, биологию – 5 человек, географию – 0 человек, литературу - 1 человек.

**Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2024 году**

| Учебные предметы     | Средний<br>балл | Кол-во<br>не<br>сдавших<br>(%) | Количество<br>участников<br>ЕГЭ | Успеваемость |
|----------------------|-----------------|--------------------------------|---------------------------------|--------------|
| Русский язык         | 53              | -                              | 35                              | 100%         |
| Математика (база)    | 11(3)           | -                              | 18                              | 100%         |
| Математика (профиль) | 50              | -                              | 17                              | 100%         |
| Физика               | 50              | -                              | 7                               | 100%         |
| Химия                | 18 (36)         | 100%                           | 2                               | 0%           |

|                   |         |      |    |      |
|-------------------|---------|------|----|------|
| Информатика и ИКТ | 39 (40) | 33%  | 9  | 67%  |
| Биология          | 36 (36) | 60%  | 5  | 40%  |
| Английский язык   | 20 (22) | 100% | 1  | 0%   |
| Обществознание    | 46 (42) | 24%  | 17 | 76%  |
| История           | 48      | -    | 2  | 100% |
| География         | -       | -    | -  | -    |
| Литература        | 73 (32) | -    | 1  | 100% |

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 2 человека, что составило 5,5% от общей численности выпускников 2024 года.

**Таблица 17. Статистика показателей за 2022–2024 год.**

| № п/п | Параметры статистики                                      | 2021-2022 учебный<br>год | 2022-2023 учебный<br>год | 2023-2024 учебный<br>год |
|-------|-----------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1     | Количество выпускников 11-х классов                       | 30                       | 31                       | 36                       |
| 2     | Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение | 0                        | 0                        | 0                        |
| 3     | Количество обучающихся, не получивших аттестат (справка)  | 0                        | 0                        | 0                        |

|   |                                                                        |            |            |                                    |
|---|------------------------------------------------------------------------|------------|------------|------------------------------------|
| 4 | Количество обучающихся, получивших аттестат с отличием                 | 2<br>(2\2) | 2<br>(2\4) | 1 (золото)<br>1 (серебро)<br>(2\5) |
| 5 | Количество обучающихся, получивших по результатам ЕГЭ более 240 баллов | 1          | 0          | 0                                  |

### Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по предметам: русский язык, математика, физика, история, литература.
2. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием получили 2 человека (5,5%).
3. Из 36 выпускников 18 поступили в учреждения ВПО, 16 в учреждения СПО, 2 работают.
4. Нарушений Порядка проведения ГИА-11 выпускниками и работниками МБОУ «СШ № 13» не зафиксировано.

### Результаты выполнения краевой диагностической работы по читательской грамотности в 6-х классах 23 ноября 2023 года.

Успешность выполнения работы в процентах:

|  | Уровни достижений<br>(% обучающихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений) |                           |         |            |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------|------------|
|  | Недостаточный                                                                                    | Пониженный<br>(пороговый) | Базовый | Повышенный |

|                       |        |        |        |        |
|-----------------------|--------|--------|--------|--------|
| Классы (%)            | 0,00%  | 25,34% | 62,84% | 11,82% |
| Красноярский край (%) | 18,97% | 30,17% | 42,13% | 8,73%  |

В МБОУ «СШ № 13» в КДР-6 приняли участие 85 обучающихся, средний тестовый балл составил 63,02703. Индекс образовательных условий 57,01035. Отклонение среднего тестового балла от статистически ожидаемого +5,472802. Из таблицы видно, что продемонстрированы результаты выше ожидаемых.

**Результаты выполнения краевой диагностической работы по естественно-научной грамотности  
в 8-х классах 31 января 2024 года**

Успешность выполнения работы в процентах:

|                       | Уровни достижений (% обучающихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений) |         |            |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------|
|                       | Ниже базового                                                                                 | Базовый | Повышенный |
| Классы (%)            | 8,18%                                                                                         | 61,2%   | 30,62%     |
| Красноярский край (%) | 30,04%                                                                                        | 59,98%  | 9,98%      |

В МБОУ «СШ № 13» в КДР-8 приняли участие 78 обучающихся. Уровень достижений «ниже базового» на 21,86% ниже, чем в Красноярском крае. «Базовый уровень» выше краевого на 1,22%, «повышенный уровень» превышает уровень края на 20,64%. Из таблицы видно, что продемонстрированы результаты выше ожидаемых.

### **13. Реализации программы «Одаренные дети». Активность и результативность участия в олимпиадах.**

Раннее выявление, обучение и воспитание одарённых детей составляет одно из перспективных направлений развития системы образования, одновременно являясь одним из ведущих факторов социализации и творческой самореализации личности. Необходимость создания целостной системы работы с талантливыми учащимися становится все более актуальной и очевидной, так как в основу реформирования системы образования России положен принцип приоритета личности.

Целью программы является обеспечение возможностей творческой самореализации личности в различных видах деятельности.

Задачи программы:

1. Создание системы внеурочной работы, дополнительного образования учащихся.
2. Развитие массовых, групповых и индивидуальных форм внеурочной деятельности.
3. Организация системы исследовательской работы учащихся.

В МБОУ «СШ № 13» ведется целенаправленная и систематическая работа с одарёнными детьми, которая позволяет более эффективно управлять формированием наиболее комплексных синтетических характеристик мышления (гибкость ума, внимание, память, воображение, синтез, анализ и т.д.), активизировать работоспособность и темы познавательной деятельности учащихся, рост все более богатого, глубокого и умелого усвоения знаний.

Одним из направлений программы является олимпиадное движение.

В рамках этого направления в школе обеспечивается творческая среда учебно-воспитательного процесса, возможность самореализации обучающихся посредством системы предметных олимпиад и конкурсов, практики внеурочной деятельности и дополнительного образования.

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Ключевым интеллектуальным состязанием среди обучающихся является Всероссийская олимпиада школьников. В 2024 году в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняло участие 166 обучающихся 4-11 классов. Из них победителями школьного этапа стали 46 участников, призерами 82 участников. Количественный анализ по классам представлен в таблице (в сравнении за 4 года):

| класс        | Количество участников |            |            |            | Победители |           |           |           | Призеры   |           |           |           |
|--------------|-----------------------|------------|------------|------------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|              | 2021                  | 2022       | 2023       | 2024       | 2021       | 2022      | 2023      | 2024      | 2021      | 2022      | 2023      | 2024      |
| 4 кл         | 60                    | 106        | 31         | 57         | 2          | 3         | 2         | 2         | 7         | 6         | 9         | 7         |
| 5 кл         | 55                    | 37         | 25         | 60         | 4          | 4         | 5         | 5         | 7         | 2         | 4         | 2         |
| 6 кл         | 68                    | 74         | 21         | 19         | 3          | 10        | 7         | 7         | 3         | 15        | 8         | 1         |
| 7 кл         | 27                    | 62         | 19         | 22         | 0          | 9         | 5         | 5         | 7         | 10        | 6         | 5         |
| 8 кл         | 89                    | 91         | 31         | 17         | 5          | 13        | 11        | 11        | 14        | 17        | 12        | 10        |
| 9 кл         | 41                    | 110        | 14         | 23         | 3          | 11        | 9         | 9         | 7         | 13        | 24        | 8         |
| 10 кл        | 25                    | 54         | 12         | 9          | 4          | 8         | 8         | 8         | 6         | 12        | 12        | 7         |
| 11 кл        | 15                    | 39         | 13         | 17         | 1          | 7         | 4         | 4         | 4         | 11        | 7         | 2         |
| <b>итого</b> | <b>380</b>            | <b>573</b> | <b>166</b> | <b>224</b> | <b>22</b>  | <b>65</b> | <b>46</b> | <b>51</b> | <b>55</b> | <b>86</b> | <b>82</b> | <b>42</b> |

По сравнению с 2022 годом уменьшилось количество участников олимпиады, произошло снижение количества победителей и призеров. Процент обучающихся, принявших участие во Всероссийской олимпиаде, составил 18% от общего числа обучающихся.

В 2024 году обучающиеся МБОУ «СШ № 13» приняли участие в муниципальном этапе Олимпиады по следующим предметам: история, география, экология, химия, физическая культура. Общее количество участников, прошедших в муниципальный этап – 40 участников, что на 10 участников меньше, чем в 2022. Результат участия – 3 призера.

На региональном этапе Олимпиады МБОУ «СШ № 13» представляли обучающиеся 10 класса по предмету экология.

Система работы с одарёнными детьми предполагает преемственность в деятельности, поэтому в следующем году руководителям МО и учителям - предметникам необходимо обратить особое внимание на сохранение уже имеющихся резервов и активно их использовать. Необходимо искать новые пути повышения мотивации обучающихся для участия в олимпиадах, творческих и интеллектуальных конкурсах. Проанализировав все пункты программы по реализации работы с одаренными детьми и результаты работы за 2024 год, можно сделать выводы, что в МБОУ «СШ № 13» данная работа организована и ведется в системе.

### 13. Внутренняя система оценки качества образования МБОУ «СШ № 13»

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Школа № 13» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО). Внутренняя система оценки качества образования (далее - ВСОКО) МБОУ «СШ № 13» функционирует во взаимосвязи с системой внутришкольного контроля и мониторинга

образовательной деятельности как основой управления образовательной деятельностью образовательной организации; направлена на обеспечение соответствия процедурам и содержанию внешней оценки качества образования; учитывает федеральные требования к порядку проведения образовательной организацией процедуры самообследования и параметры, используемые в процессе государственного контроля качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач: систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «СШ № 13» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений, обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

ВСОКО функционирует как единая система контроля и оценки качества в МБОУ «СШ № 13» и включает в себя: субъекты контрольно-оценочной деятельности, контрольно-оценочные процедуры, контрольно-измерительные материалы, аналитические документы для внутренней работы, информационно-аналитические продукты для трансляции в публичных источниках.

Основные мероприятия ВСОКО, проводимые в 2024 году:

- оценка соответствия реализуемых в МБОУ «СШ № 13» реализуемых образовательных программ федеральным требованиям (экспертиза рабочих программ по предметам/курсам внеурочной деятельности/занятий дополнительного образования);

- контроль реализации рабочих программ осуществлялся через посещение администрацией уроков педагогов.

Предметом посещений являлась деятельность педагогов 1) по выполнению обеспечения преемственности в 5,10-х классах; 2) по обеспечению качества подготовки к ГИА, 3) по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся;

- 4) по предупреждению неуспеваемости учащимися «группы риска»;

- 5) по организации инклюзивного обучения/индивидуального подхода к разным категориям обучающихся, в том числе с ОВЗ;

- 6) по соблюдению гигиенических требований в процессе обучения; 6) по использованию ЭОР.

- оценка условий реализации образовательных программ федеральным требованиям (организация системы наставничества, диагностика профессиональных затруднений, качество работы педагогов над методическими темами (отчет), исполнение плана-графика повышения квалификации, аттестация педагогов на соответствие занимаемой должности; контроль работы методической службы: научно-методического совета, методический объединений (отчеты, протоколы заседаний);

- мониторинг предметных результатов обучающихся в соответствии с утвержденным графиком оценочных процедур (входные диагностические работы, административные контрольные работы, репетиционные экзаменационные работы, промежуточная аттестация);

- мониторинг сформированности и развития метапредметных результатов (комплексная контрольная работа, защита проектов)

- оценка достижения обучающимися планируемых предметных результатов (стартовая диагностика, тематический контроль, промежуточная аттестация, мониторинги обученности (по четвертям, полугодиям), пробные репетиционные работы (ОГЭ и ЕГЭ);

- мониторинг индивидуального процесса обучающегося в достижении предметных и метапредметных результатов освоения образовательных программ;

- мониторинг личностного развития обучающегося (анкетирование «Уровень социализированности» (5-11кл), «Уровень духовно-нравственного развития» (1-4кл), диагностики «Уровень адаптации пятиклассников/первоклассников к обучению на новом уровне», «Уровень учебно-познавательной мотивации» (5,7,9кл), «Уровень психологической готовности обучающихся к сдаче ГИА» (9,11кл), мониторинг занятости обучающихся во внеурочной деятельности)

- контроль реализации программы воспитания (мониторинг состояния воспитательной работы, посещение классных часов/мероприятий);

- контроль реализации программы коррекционной работы (контроль реализации программ коррекционной работы, посещение индивидуальных коррекционно-развивающих занятий);

- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;

- систематизация и отработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО;

Внутренняя система оценки качества образования позволила решить следующие задачи: повышение качества образовательного

процесса и образовательного результата; систематическое отслеживание и анализ состояния образования в общеобразовательной организации для принятия своевременных и обоснованных управленческих решений; максимальная полнота и точность информации о качестве образования как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса, достижения соответствующего качества образования.

#### **14. Кадровое обеспечение**

На период самообследования в МБОУ «СШ № 13» работает 83 педагогических работника (без учета внешних совместителей). 93% педагогов имеют высшее профессиональное образование, 7 педагогов – среднее специальное образование, из них 3 человека обучаются в высших учебных заведениях по профилю.

Характеристика педагогического коллектива по педагогическому стажу:

До 5 лет – 4 педагогов

Свыше 30 лет – 14 педагогов

По квалификационной категории:

Высшая квалификационная категория – 21 человек (25%)

Первая квалификационная категория – 40 человек (48,3%).

В 2024 году в МБОУ «СШ № 13» осуществляет деятельность 1 молодой специалист. Для создания условий профессионального роста молодых учителей, адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность в образовательной организации функционирует система наставничества.

Все молодые специалисты МБОУ «СШ № 13» в течение учебного года посещают школу становления молодых педагогов, организованную на базе МБУ «Методический центр» г. Норильска.

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ «СШ № 13» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии потребностями ОУ и требованиями действующего законодательства.

Ключевым компонентом методической работы школы является функционирование системы непрерывного профессионального развития и повышения квалификации педагогического коллектива.

Повышение квалификации в МБОУ «СШ № 13» традиционно осуществлялось в соответствии с перспективным планом обучения педагогических кадров, определяющим зону ближайшего развития педагогических компетенций каждого педагогического работника, и руководствуясь потребностями самой школы. Опыт работы показывает, что курсы повышения квалификации, дистанционные и очные, являются одной из наиболее эффективных стартовых площадок для роста педагогического мастерства.

На курсах повышения квалификации за последние 3 года прошли обучение 100 % педагогов. Приоритетное направление повышения квалификации педагогических работников в 2024 году – обновленные ФГОС НОО и ФГОС СОО. За период 2023-2024 года 100% педагогов начальной школы и педагогов, работающих в 5х классах, прошли обучение по новым федеральным государственным образовательным стандартам. В 2024 году педагоги продолжили совершенствовать свои знания в области функциональной грамотности: более 50% педагогов прошли курсы повышения квалификации по направлению «Формирование финансовой грамотности через организацию внеурочных мероприятий», достигнув показателя включенности педагогических работников в непрерывное повышение профессионального мастерства в рамках национального проекта «Образование».

В рамках внутришкольной системы профессионального развития для педагогов в 2024 году проводились мастер-классы и семинары: «Система наставничества в классных коллективах» (из опыта работы), «ФГИС «Моя школа: как использовать в работе», «Система мониторинга образовательных результатов обучающихся посредством электронного журнала», «Конструктор рабочих программ: как использовать в работе». На заседаниях методических объединений коллеги делились профессиональным опытом в области применения современных технологий и средств в обучении, формирования функциональной грамотности, оценки образовательных результатов, применения дистанционных форм обучения.

В 2024 году также была продолжена работа по участию педагогов в конкурсах профессионального мастерства.

| Уровень конкурса | Название конкурса                                                                | Результат  | ФИО педагога      |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------|
| Муниципальный    | Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года»                        | Победитель | Гололобова Н.В.   |
|                  | Городской фестиваль профессионалов-наставников "Профи" в компетенции "Агрономия" | Победитель | Суслова М.В.      |
|                  | Городской конкурс классных руководителей "Самый классный северный классный"      | Участие    | Богославская Л.И. |

|              |                                                                                                                                                                                                   |                  |                 |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------|
| Региональный | Региональный дистанционный конкурс для учителей математики и начальной школы Красноярского края «Формирование математической грамотности: от теоретических знаний к реальным жизненным ситуациям» | Участие          | Козловская Л.А. |
|              | Региональный дистанционный конкурс для учителей математики и начальной школы Красноярского края «Формирование математической грамотности: от теоретических знаний к реальным жизненным ситуациям» | Призер           | Воронова Т.Н.   |
|              | Всероссийский педагогический конкурс "Экология - дело каждого"                                                                                                                                    | Диплом I степени | Сулова М.В.     |

В течение 2024 года учителя распространяли педагогический опыт в профессиональном сообществе через публикации, выступления на городских методических объединениях, проведение семинаров, открытых уроков, мастер-классов на муниципальном уровне, участвовали в научно-практических конференциях.

| ФИО педагога                                                                                | Форма                                                                        | Название материала                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Долгозвяга Елена Витальевна                                                                 | Городской семинар-практикум                                                  | «Сопровождение детей с ОВЗ в образовательном процессе»                                                                      |
| Погожева Юлия Валентиновна<br>Козловская Лилия Александровна<br>Долгозвяга Елена Витальевна | Городской мастер-класс                                                       | «Особенности сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья различных нозологий в образовательном пространстве» |
| Воронова Татьяна Николаевна                                                                 | Региональный этап XXXIII международных Рождественских образовательных чтений | «Святой Благоверный князь Александр Невский - герой нашего времени»                                                         |
| Белостоцкая Елена Владимировна<br>Раздольская Анастасия Владимировна                        | Городской семинар                                                            | «Диагностика и мониторинг в рамках работы школьного учителя-логопеда»                                                       |

|                                                                      |                                 |                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| Александрова Ирина Витальевна Егорова<br>Ирина Алексеевна            | Городские консультации          | «Ведение документации учителя-дефектолога»                              |
| Белостоцкая Елена Владимировна<br>Раздольская Анастасия Владимировна | Городские консультации          | «Обследование в рамках работы школьного учителя-логопеда»               |
| Менглиянова Хамида Заурбековна                                       | Городской семинар-практикум     | «Доверительные отношения как средство педагогической поддержки ребенка» |
| Назарашвили Виктория Александровна                                   | Городской образовательный форум | «Как не сесть в калошу на экзамене»                                     |

Ежегодно педагоги МБОУ «СШ № 13» являются экспертами по проверке работ муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, муниципальных конкурсов (чемпионат рабочих профессий «Умные игры», «Норильские Кулибины», «Норильский техносалон» и др.), входят в состав членов жюри городского молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири».

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

### **15. Учебно-методическое обеспечение**

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение МБОУ «СШ № 13» позволяет в полном объеме реализовывать основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования и характеризуется доступностью для всех участников образовательных отношений к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, достижением планируемых результатов.

В МБОУ «СШ № 13»:

- 38 учебных кабинетов;

- 2 компьютерных класса;
- 2 кабинета технологии (девочек, мальчиков);
- 4 спортивных зала (общей площадью 657,2 кв2), оснащенных необходимым спортивным оборудованием для реализации образовательного процесса.

Кабинет биологии оснащен микроскопами, приборами для определения состава воздуха, влажными препаратами «Внутреннее строение позвоночных животных», гербариями, иллюстрирующими морфологические признаки растений, динамическими пособиями: «Круговорот биогенных элементов», «Митоз и мейоз клетки», «Морфо-экологические адаптации организмов к среде обитания», «Набор генетика человека», «Основные генетические законы», «Размножение различных групп растений», «Строение клеток растений и животных».

В кабинете биологии для осуществления образовательного процесса также находятся модели цветков различных семейств и черепа человека, наборы по ботанике, зоологии, по общей биологии, различные наборы моделей (по анатомии растений, строению беспозвоночных животных, строению органов человека и другое), большое количество таблиц, учебных видеофильмов, ЦОР.

Для проведения лабораторных и практических работ имеются:

- лабораторные комплекты по теме «Природоведение (окружающий мир)»;
- лабораторные комплекты по теме «Ботаника»;
- лабораторные комплекты по теме «Зоология»;
- лабораторные комплекты по теме «Анатомия»;
- лабораторные комплекты по теме «Общая биология».

Учебно-методическое обеспечение кабинета физики включает:

- подводку низковольтного электропитания к партам (включая независимые источники);
- лабораторные комплекты по теме «Электродинамика»;
- лабораторные комплекты по теме «Термодинамика»;
- лабораторные комплекты по теме «Механика»;
- лабораторные комплекты по теме «Оптика»;
- лабораторные комплекты по теме «Ядерная физика».
- Учебно-методическое обеспечение кабинета химии включает:
- подводку воды к партам;
- вытяжную вентиляцию;

- лабораторные комплекты по теме «Неорганическая химия»;
- лабораторные комплекты по теме «Органическая химия».
- Учебно-методическое обеспечение кабинета технологии (мальчики) включает:
  - 12 слесарных тисков;
  - 2 токарных станка;
  - 1 фрезерный станок с часовым программированием (3Д принтер);
  - строительный пылесос.

Учебно-методическое обеспечение кабинета технологии (девочки) включает:

- 12 рабочих столов;
- 4 швейной машины и 1 оверлог;
- комплекты лекал для раскроя;
- комплекты для рукоделия, вышивания, вязания крючком и на спицах;
- 2 электроплиты (для приготовления пищи);
- рабочий стол для работы с продуктами;
- рабочий стол для приготовления теста;
- мойка, шкаф для сушки посуды;
- вытяжная система;
- бытовой холодильник;
- инвентарь (кастрюли, сковороды, ножи, разделочные доски, приспособления для работы с тестом, овощами, мясом, рыбой).
- 

В кабинетах истории и географии имеются наборы бумажных карт, лицензионное демонстрационное программное обеспечение. Все кабинеты оснащены мультимедийными досками/экранами, проекторами, компьютерами и копировальной техникой.

Для проведения занятий по робототехнике имеются 16 комплектов конструкторов ЛЕГО и 4 ноутбука Lenovo с программным обеспечением, 2 робота LEGO EV3 Mindstorm.

Таким образом, учебные кабинеты оснащены всем необходимым учебно-методическим оборудованием.

Учебно-методическое и информационное обеспечение включает:

Информационную поддержку деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных педагогических технологий. Широкий и устойчивый доступ для всех участников образовательных отношений к любой информации, связанной с

реализацией основной образовательной программой обеспечен посредством школьного сервера, школьного сайта, школьной электронной почты, внутренней локальной сети и внешней (в том числе глобальной) сети (создание и ведение электронных каталогов и баз данных, доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернет), электронного дневника Элжур, Instagram.

Укомплектованность на 100% учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основных образовательных программ.

Учителя активно используют современные цифровые образовательные ресурсы: это мультимедийные варианты учебников, учебных пособий и справочников с доступно изложенным материалом, удобным интерфейсом и поисковой системой. Используют обучающие и тестовые компьютерные программы, учебные платформы. Новые возможности для организации систематического контроля над усвоением учебной информации через различный вид тестирования позволяют видеть результат сразу после его выполнения, переводят образовательный процесс на более высокий уровень.

Большинство педагогов школы овладели информационными технологиями в проектировании уроков с мультимедийной поддержкой. Освоили и успешно используют в организации урочной и внеклассной деятельности возможности Интернет-ресурсов, в том числе для подготовки к ГИА и ВПР. Активно используют видео и аудиоматериалы при проведении уроков и внеклассных мероприятий, возможности компьютера для подготовки к ЕГЭ. В условиях дистанционного обучения, а также в активированные дни, учебная деятельность осуществляется посредством программ для организации конференций «Сферум».

## **16. Библиотечно-информационное обеспечение**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 29040 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 2901 единиц в год;
- объем учебного фонда – 7644 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, краевого и местного бюджетов. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В конце 2024 года организовала работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ

Минпросвещения от 05.11.2024 № 769). Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 105 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 4, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300. Средний уровень посещаемости библиотеки – 28 человек в день. На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

#### Состав фонда и его использование

| № | Вид литературы                  | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|---|---------------------------------|---------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Учебная                         | 7644                      | 7644                                  |
| 2 | Педагогическая                  | 116                       | 41                                    |
| 3 | Художественная                  | 18112                     | 6062                                  |
| 4 | Справочная                      | 150                       | 71                                    |
| 5 | Языковедение, литературоведение | 81                        | 32                                    |
| 6 | Естественно-научная             | 112                       | 76                                    |
| 7 | Техническая                     | 30                        | 11                                    |
| 8 | Общественно-политическая        | 43                        | 8                                     |

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Школьная библиотека полностью выполнила поставленные перед собой задачи. В этом учебном году, особое внимание уделялось учащимся среднего звена. При помощи различных форм и методов работы старались охватить данный возраст по привлечению к чтению. Считаю, что данная задача актуальна и будет продолжена и в следующем учебном году.

Техническое оснащение библиотеки осталось на прежнем уровне. На данный момент в школьной библиотеке 14 ноутбуков для свободного доступа в интернет для читателей разной категории. Для выхода в интернет в библиотеке используется вай-фай. С целью повышения квалификации, профессионального образования педагог-библиотекарь регулярно участвовал в работе семинаров библиотекарей, ГМО.

### **Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ**

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

в школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

В этом учебном году была проделана немалая работа. Информационную поддержку библиотека оказывала в полном объёме. Массовая работа проводилась согласно плану работы. Продолжить работу с читателями по пропаганде библиотечно-библиографических знаний, популяризируя литературу с помощью индивидуальных, групповых и массовых форм работы. Акцентировать внимание на формирование навыков и умений поиска информации.

## 17. Материально-техническое обеспечение

|                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Проектная наполняемость школы                                                                                                           | Всего: 1100 учащихся<br>1 корпус - 450 учащихся<br>2 корпус - 650 учащихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Общая площадь школьных помещений                                                                                                        | Всего: 8737,50 м <sup>2</sup><br>1 корпус - 3744,1м <sup>2</sup><br>2 корпус - 4993,4м <sup>2</sup>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Соответствие школьного здания санитарным нормам и требованиям, предъявляемым к помещениям, используемым для обучения и воспитания детей | Акт проверки готовности общеобразовательного учреждения к новому учебному году - соответствует санитарным нормам и требованиям.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Соблюдение противопожарной и антитеррористической безопасности в школе                                                                  | Система обеспечения безопасности учащихся во время пребывания в школе соблюдается и достигается комплексной безопасностью школы:<br>- работа по организации и управлению безопасным образовательным пространством;<br>- работа по антитеррористической защищённости и противодействию терроризму и экстремизму;<br>- работа по обеспечению информационной безопасности;<br>- работа по обеспечению пожарной безопасности (автоматическая пожарная сигнализация с выводом на городской пульт управления; средство пожаротушения; установлена пожарная сигнализация с голосовым оповещением,<br>- работа по контролю доступа в организацию (осуществляется охранным предприятием с системой внутреннего и внешнего видеонаблюдения, металлоискателями, рамками досмотра, установлена тревожная кнопка вызова вневедомственной охраны) |

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Состояние территории школы     | Территория прилегающая к зданию имеет асфальтовое покрытие, земельный участок по периметру огражден. Освещение по всей территории школы. Прилегающая территория находится в удовлетворительном состоянии.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Количество учебных кабинетов:  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| кабинетов информатики          | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| кабинетов физики               | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| кабинетов иностранного языка   | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| кабинетов химии                | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| кабинетов музыки               | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| кабинетов биологии             | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Кабинет ОБЖ                    | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| кабинетов начальной школы      | 16                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| кабинетов обслуживающего труда | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| спортивные залы                | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Вспомогательные кабинеты:      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| кабинет логопеда               | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| кабинет психолога              | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| кабинет социального педагога   | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| кабинет дефектолога            | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Медицинское обеспечение школы  | <p>Медицинский и процедурный кабинет оборудован в соответствии с его действующими санитарными правилами.</p> <p>Первичная медико-санитарная помощь обучающимся оказывается в соответствии со статьей 54 Федерального закона от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» и приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации (Минздрав России) от 5 ноября 2013 г., № 822н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях».</p> <p>Организация охраны здоровья несовершеннолетних в период обучения и воспитания (за исключением оказания первичной медико-санитарной помощи, прохождения медицинских осмотров и диспансеризации) осуществляется образовательной организацией. Оказание первичной медико-санитарной помощи детям и подросткам, проведение медицинских осмотров и диспансеризации осуществляется КГБУЗ</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>«Норильская межрайонная детская больница», заключен договор на медицинское обслуживание. Школа безвозмездно предоставляет помещения, оборудование, соответствующие условиям и требованиям для медицинской деятельности.</p> <p>Медицинские осмотры для сотрудников осуществляются согласно его действующим санитарным правилам.</p> <p>Ведется мониторинг заболеваемости и случаев травматизма среди обучающихся.</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Материально-техническая база школы включает в себя совокупность всех материальных средств и ресурсов, используемых для обеспечения учебного процесса и эффективного функционирования образовательного учреждения. Важность качественной материально-технической базы заключается в создании благоприятных условий для обучения, повышения мотивации учащихся и улучшения образовательных результатов. Школа соответствует современным требованиям к организации учебно-воспитательного процесса, безопасным и комфортным условиям для обучающихся и педагогов, повышает эффективность деятельности работников образовательного учреждения. В учреждении создана устойчивая система жизнеобеспечения в соответствии с современными условиями безопасности, санитарно-гигиеническими нормами и требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

В школе имеются кабинеты: логопеда, психолога, информатики, английского языка, музыки, музей, оборудованные кабинеты трудов для мальчиков и девочек, 40 учебных кабинетов, оснащенных современной мультимедийной техникой. По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания.

В соответствии со ст.41 Федерального закона «Об образовании» в МБОУ «СШ № 13» осуществляется охрана здоровья обучающихся, которая включает в себя:

- оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;
- организацию питания учащихся;
- определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул;
- пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни и требованиям охраны труда;
- организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, занятия ими физической культурой и спортом;
- прохождение учащихся медицинских осмотров и диспансеризации;
- профилактику и запрещение курения, употребления алкогольных, наркотических и психотропных веществ, их аналогов;
- обеспечение безопасности пребывания обучающихся в образовательной организации;

- профилактику несчастных случаев во время пребывания обучающихся в образовательной организации;
- проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий;
- обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи (Федеральный закон №313-ФЗ от 03.07.2016);
- текущий контроль состояния здоровья обучающихся и сотрудников организации;
- проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий;
- соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;
- разработаны и утверждены инструкции по охране труда работников школы и учащихся;
- ведется пропаганда охраны труда в школе и повышение ответственности всех работников и учащихся за соблюдением требованиям охраны труда;
- проведение своевременного инструктажа с обучающимися и работниками школы;
- выполнение правовых актов и нормативно-технической документации по созданию здоровых и безопасных условий труда в образовательном процессе;
- проводится профилактическая работа по предупреждению травматизма на занятиях и во внеурочное время;
- расследование и учет несчастных случаев с обучающимися и работниками во время пребывания в организации.

В 2024 году школа активно работала в направлении улучшения образовательного пространства, для этого привлечены не только педагогические работники но обучающиеся школы.

На 2024-2025 учебный год необходимо расширить задачи и развитие материально-технических условий обучающихся в соответствии с требованиями санитарных норм и оснащенности школы:

- мониторинг по укомплектованности на 100% учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам учебного плана;
- расширить возможности, которые должны обеспечить оснащение образовательной деятельности, обеспечение комфортных условий обучения для учащихся (например: при переезде в другой город или при переходе на семейное обучение);
- расширить создание единого образовательного пространства;
- оценить, есть ли все оборудование и необходимые учебные помещения в соответствии с учебным планом (при этом кабинет необходимо оборудовать интегрирующими средствами обучения и воспитания, трансформируемые учебные кабинеты, где позволяет преподавать в одном учебном кабинете несколько предметов),
- сравнение новых и старых требований (исходя из прогнозируемой потребности);
- мониторинг списка оборудования для кабинетов по отдельным предметным областям;
- обновление спортивного инвентаря.

Также в план работы на 2025 год включены мероприятия по проведению анализа оснащенности школы с учетом спецификации и перспектив развития в соответствии с программой развития Школы и новыми ФГОС:

- создание материально-технических и иных условий;
- соблюдение социально-бытовых условий;
- соблюдение требований пожарной безопасности, охраны труда и электробезопасности;
- соблюдение сроков и объемов текущего и капитального ремонта зданий и сооружений, благоустройства территории;
- доступность для обучающихся с ОВЗ;
- проведение инвентаризации материально-технической базы школы для введения обучения на дому по обновленным ФГОС;
- обновление доступа к информационным интернет-ресурсам, коллекциям медиаресурсов;
- обновление кабинетов по разным направлениям деятельности.

Состояние материально-технической базы позволяет осуществлять образовательный процесс в соответствие с современными требованиями.

## 18. Результаты анализа показателей деятельности организации

*Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.*

| Показатели                                                                                                                             | Единица измерения | Количество   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>                                                                                                    |                   |              |
| Общая численность учащихся                                                                                                             | человек           | 948          |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования                                                        | человек           | 406          |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования                                                         | человек           | 470          |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования                                                          | человек           | 72           |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 404 (43,77%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку                                                                             | балл              | 3,63         |

|                                                                                                                                                                                                          |                      |      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------|
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике                                                                                                                                                   | балл                 | 3,58 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку                                                                                                                                              | балл                 | 52   |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике                                                                                                                                                  | балл                 | 49   |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса                              | человек<br>(процент) | 4,21 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса                                  | человек<br>(процент) | 4,21 |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса | человек<br>(процент) | 0    |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса     | человек<br>(процент) | 0    |

|                                                                                                                                                                  |                      |             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------|
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса                                  | человек<br>(процент) | 4,21        |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса                                | человек<br>(процент) | 0           |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса                          | человек<br>(процент) | 6 (6,32%)   |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса                        | человек<br>(процент) | 2 (6,67%)   |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся                                | человек<br>(процент) | 781 (85,2%) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:                         | человек<br>(процент) |             |
| – регионального уровня                                                                                                                                           |                      | 12 (1,3%)   |
| – федерального уровня                                                                                                                                            |                      | 144 (15,7%) |
| – международного уровня                                                                                                                                          |                      | 25 (2,7%)   |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся                           | человек<br>(процент) | 0           |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся                                                          | человек<br>(процент) | 29 (3,2%)   |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек<br>(процент) | 923 (100%)  |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся                                  | человек<br>(процент) | 29 (30,2%)  |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников:                                                                                           | человек              | 82          |
| – с высшим образованием                                                                                                                                          |                      | 31          |

|                                                                                                                                                                                                                              |                      |            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------|
| – высшим педагогическим образованием                                                                                                                                                                                         |                      | 43         |
| – средним профессиональным образованием                                                                                                                                                                                      |                      | 3          |
| – средним профессиональным педагогическим образованием                                                                                                                                                                       |                      | 5          |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:                                                                                                   | человек<br>(процент) | 54 (65,9%) |
| – с высшей                                                                                                                                                                                                                   |                      | 19 (23%)   |
| – первой                                                                                                                                                                                                                     |                      | 38 (44,9%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:                                                                                                                      | человек<br>(процент) |            |
| – до 5 лет                                                                                                                                                                                                                   |                      | 3 (4%)     |
| – больше 30 лет                                                                                                                                                                                                              |                      | 11 (13,4%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:                                                                                                                                   | человек<br>(процент) |            |
| – до 30 лет                                                                                                                                                                                                                  |                      | 11 (13,4%) |
| – от 55 лет                                                                                                                                                                                                                  |                      | 13 (15,8%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек<br>(процент) | 82 (100%)  |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников             | человек<br>(процент) | 69 (84,1%) |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с

| <b>Инфраструктура</b>                                                                                                                          |                   |            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------|
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                           | единиц            | 0,19       |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося  | единиц            | 16,59      |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота                                                                                          | да/нет            | Да         |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:                                                                         | да/нет            |            |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке                                                                                           |                   | Да         |
| – медиатеки                                                                                                                                    |                   | Да         |
| – средств и распознавания текста                                                                                                               |                   | Да         |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров                                                                                                 |                   | Да         |
| – системы контроля распечатки материалов                                                                                                       |                   | Да         |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 948 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося                                                         | кв. м             | 9,32       |

ФГОС по уровням общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и

регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Анализ результатов деятельности МБОУ «СШ № 13» Оценка работы МБОУ «СШ № 13» демонстрирует, что учебное заведение поддерживает ключевые показатели, стабильно функционирует и поступательно прогрессирует. Школа гарантирует реализацию конституционных прав граждан на получение образования, свободу выбора образовательных траекторий, а также предоставление дополнительных образовательных услуг в благоприятной, безопасной и здоровьесберегающей атмосфере.

Заметный прогресс наблюдается в следующих областях: 100% учащихся, завершивших среднее общее образование, успешно получили аттестаты.

В процессе анализа выявлены некоторые области, требующие улучшения: недостаточно активное применение учителями современных форм и методов обучения на уроках; не в полной мере эффективная работа с учащимися, испытывающими трудности в учебе.

Для решения этих проблем предлагаются следующие меры:

1. Активизация инновационной деятельности в школе посредством: поощрения участия педагогов в профессиональных состязаниях, научно-практических конференциях, семинарах и вебинарах различного уровня.
2. Модернизация образовательного пространства на основе принципов деятельностного подхода, что является необходимым условием для достижения высоких стандартов школьного образования.
3. Обеспечение постоянного профессионального развития педагогов в соответствии с требованиями ФГОС, современной моделью повышения квалификации и переподготовки, а также с миссией, целями и задачами МБОУ «СШ № 13».