

УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОРИЛЬСКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 13»
(МБОУ «СШ № 13»)

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом

МБОУ «СШ № 13»

(протокол от 29 февраля 2024 г. № 3)

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом

МБОУ «СШ № 13»

(протокол от 28 марта 2024 г. № 2)



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 13» за 2023 год**

Норильск, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения об образовательной организации
2. Система управления МБОУ «СШ № 13»
3. Организация учебного процесса
4. Образовательная деятельность
5. Содержание и качество подготовки учеников
6. Востребованность выпускников
7. Внутренняя система оценки качества образования МБОУ «СШ № 13»
8. Кадровое обеспечение
9. Учебно-методическое обеспечение
10. Библиотечно-информационное обеспечение
11. Материально-техническое обеспечение
12. Результаты анализа показателей деятельности организации

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 13» (МБОУ «СШ № 13»)
Руководитель	Каримов Радик Айратович
Юридический адрес	663319, Красноярский край, город Норильск, район Центральный, площадь Metallургов, дом 15
Фактический адрес	663319, Красноярский край, город Норильск, район Центральный, площадь Metallургов, дом 15 663319, Красноярский край, город Норильск, район Центральный, площадь Metallургов, дом 23
Учредители	➤ Муниципальное учреждение Администрация города Норильска ➤ Муниципальное учреждение «Управление имущества Администрации города Норильска» ➤ Муниципальное учреждение «Финансовое управление Администрации города Норильска» ➤ Муниципальное учреждение «Управление общего и дошкольного образования Администрации города Норильска»
Дата создания	04.09.1968г.
Лицензия	№ Л035-01211-24/00241368 от 16.11.2015, статус лицензии <i>действующая</i>

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования и программ дополнительного образования.

В 2023 году МБОУ «СШ № 13» реализовывались адаптированные образовательные программы начального общего и основного общего образования. Адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ разработаны с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, на основании заключения ТППК, а для детей-инвалидов в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида:

- Адаптированные образовательные программы начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (по вариантам 5.1 и 5.2);
- Адаптированные образовательные программы начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (по вариантам 6.1, 6.2 и 6.4);
- Адаптированные образовательные программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (по вариантам 7.1 и 7.2);
- Адаптированные образовательные программы обучающихся с легкой умственной отсталостью (по варианту 1599.1 ФГОС О УО);

- Адаптированные образовательные программы обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью, тяжелыми и множественными нарушениями развития (по варианту 1599.2 ФГОС О УО);
- Адаптированная образовательная программа образования обучающихся со сложным дефектом: с тяжелой умственной отсталостью с учетом психофизических особенностей слабослышащих детей;
- Адаптированные образовательные программы основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
- Адаптированные образовательные программы основного общего образования обучающихся с учетом психофизических особенностей;
- Адаптированная образовательная программа основного общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра с учетом психофизических особенностей ребенка.
- Адаптированная образовательная программа среднего общего образования слабовидящих обучающихся.

2. Система управления организацией

Управление МБОУ «СШ № 13» осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Текущее руководство деятельностью ОУ осуществляет директор.

Органы управления, действующие в МБОУ «СШ № 13»:

- Управляющий совет. В 2023 году проведено 2 заседания, на которых были рассмотрены и согласованы локальные акты: «Положение об ограничении доступа обучающихся к видам информации, распространяемой посредством сети Интернет, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования», «Положение о поднятии (спуске) флага Российской Федерации», изменения в «Правила приема обучающихся в образовательное учреждение».
- Педагогический совет. В 2023 году педагогическим советом обсуждались и утверждались основные документы МБОУ «СШ № 13», регламентирующие деятельность образовательной организации; принимались решения о проведении промежуточной аттестации по результатам учебного года, о допуске учащихся к итоговой аттестации, переводе учащихся в следующий класс или об оставлении их на повторное обучение; выдаче соответствующих документов об образовании.
- Общее собрание трудового коллектива;
- Общее родительское собрание (проведены встречи с сотрудниками системы профилактики города, представителями МВД, представителями ВУЗов, и ССУЗов, работающих на территории города).

В МБОУ «СШ № 13» работает орган ученического самоуправления – Парламентская республика «Школьная Вселенная», деятельность которого регламентирована локальными актами МБОУ «СШ № 13».

В интересах педагогических работников в МБОУ «СШ № 13» действует профессиональный союз работников Учреждения (представительный орган работников).

Для осуществления методической работы созданы научно-методический совет, методические объединения, временные творческие группы педагогов:

- методическое объединение учителей начальных классов;
- методическое объединение учителей общественно-гуманитарного цикла;
- методическое объединение учителей иностранных языков;
- учителей математики, физики, информатики и ИКТ;
- учителей естественно-научного цикла, технологии и физической культуры;
- методическое объединение педагогов дополнительного образования;
- методическое объединение классных руководителей.

В 2023 году методические объединения осуществляли деятельность по следующим направлениям:

- ✓ Изучение нормативных и методических документов по вопросам образования;
- ✓ Организация повышения квалификации педагогов;
- ✓ Нормативно-правовое обеспечение обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО;
- ✓ Отбор содержания и составление рабочих программ по предметам, курсам;
- ✓ Совершенствование методики проведения уроков, в том числе с использованием электронных средств обучения и дистанционных технологий;
- ✓ Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательной деятельности;
- ✓ Разработка и утверждение материалов для промежуточной аттестации;
- ✓ Взаимопосещение уроков с целью обмена технологиями, методами и приемами обучения;
- ✓ Выработка единых требований к оценке образовательных результатов по предмету;
- ✓ Организация и проведение предметных декад, школьного этапа ВсОШ.
- ✓ Делились опытом работы в области применения современных образовательных технологий, методиками формирования функциональной грамотности у обучающихся.

3. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в МБОУ «СШ № 13» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, Правилами внутреннего распорядка обучающихся МБОУ «СШ № 13».

Учебный год в 1-11 классах делится на 4 четверти.

Образовательная организация работает в режиме *пятидневной учебной недели в 1-8 классах и в режиме шестидневной учебной недели в 9-11 классах.*

Началом учебного года считается 1 сентября.

Продолжительность учебного года составляет: в 1 классах - 33 учебные недели (165 учебных дней); во 2-8, 10 классах - 34 учебные недели (170 учебных дней); в 9,11 классах – 34 учебные недели (204 учебных дня) без учета государственной итоговой аттестации.

Для обучающихся 1 классов устанавливаются в течение учебного года дополнительные недельные каникулы (февраль).- для учащихся 1 классов - 31 календарный день (в середине февраля устанавливаются дополнительные каникулы)

Образовательная деятельность в МБОУ «СШ № 13» осуществляется в первую смену.

Учебные занятия начинаются в 9.00 часов.

Продолжительность урока во 2-4 классах – 45 минут, 5-11 классах – 40 минут. Для обучающихся 1 класса организован «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – 3 урока по 35 минут каждый; в ноябре, декабре – 4 урока по 35 минут каждый; с января по май – 4 урока продолжительностью 40 минут каждый с организацией в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью 40 минут.

Продолжительность перемен устанавливается с учетом времени, необходимого для активного отдыха, не менее 10 минут. Для организации горячего питания предусмотрены большие перемены по 20 минут (завтрак), 30 минут (обед).

Внеурочная деятельность проводится в 1-8 классах во второй половине дня по пятидневной учебной неделе, в 9-11 классах по шестидневной учебной неделе. Между началом занятий внеурочной деятельности и последним уроком предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

МБОУ «Школа № 13» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Организация деятельности осуществлялась в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных учреждений и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)». Приказом директора МБОУ «СШ №13» от 31.08.2020 года «О режиме работы при соблюдении противоэпидемических мер» с целью недопущения скопления и пересечения классов были организованы несколько входов в школу, определен график прихода детей, закреплен за каждым классом учебный кабинет. Был организован ежедневный входной «фильтр» (с занесением данных в журналы термометрии), велся мониторинг заболеваемости. Всеми сотрудниками школы соблюдался масочный режим.

4. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность МБОУ «СШ № 13» организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО-2021 и ФОП НОО), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Реализуемые основные образовательные программы в 2023 году:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году (данные на 31.12.2023г)

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	405
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	76
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	368
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	75

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 924 обучающихся.

Реализуемая основная образовательная программа в 2023 году: основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286; с 01 сентября 2023 г. по Федеральной образовательной программе начального общего образования, утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874.

Общая численность обучающихся, осваивающих ООП НОО в 2023 году (данные на 31.12.2023 г.) – 405.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО). Содержание и структура учебного плана начального общего образования определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Федеральной

образовательной программой начального общего образования, основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «СШ № 13». Учебный план начального общего образования разработан с учетом авторских программ, выбранных завершенных предметных линий, включает все обязательные учебные предметы с учетом авторских программ. Обязательная часть учебного плана представлена обязательными учебными предметами, реализующими основную образовательную программу начального общего образования с соответствующим выделением учебного времени на их изучение в 1-4 классах. Компонент образовательного учреждения представляется в соответствии с особенностями обучения на уровне начального общего образования. С целью расширения и углубления знаний по русскому языку учебный план в начальной школе на основании заявлений родителей (законных представителей) организовано 8 сборных групп продленного дня: 2 группы имеют воспитателя по основной должности; 6 воспитателя являются учителями начальных классов, что создает возможность сохранить преемственность в образовательной деятельности; все группы имеют постоянных воспитателей. Все воспитанники обеспечены обедами и полдниками по желанию родителей. Детям из многодетных и малообеспеченных семей, с ограниченными возможностями здоровья предоставляется бесплатные обеды. Режим работы и расписание занятий всех групп продленного дня доведены до сведения родителей на родительских собраниях. За группами закреплены постоянные помещения, по режиму дня предусмотрены прогулки и подвижные игры на воздухе, самоподготовка во 2-4 классах. Учебный план увеличен на 1 ч: в 1-4х классах – риторика и читательская грамотность по 0,5 ч.

В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы два профиля обучения: социально-экономический и универсальный. Функционирует специально-ориентированный финансово-экономический класс «ФЭМ» с углубленным изучением информатики, экономики и права. Заключены двухсторонние соглашения между МБОУ «СШ № 13» и инвестиционной компанией «Финам» и ПАО Сбербанк. В рамках межсетевого взаимодействия специалистами данных организаций осуществляется преподавание спецкурсов. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

В 2023 году (по данным на 31.12) в МБОУ «СШ № 13» обучается 128 детей с ограниченными возможностями здоровья:

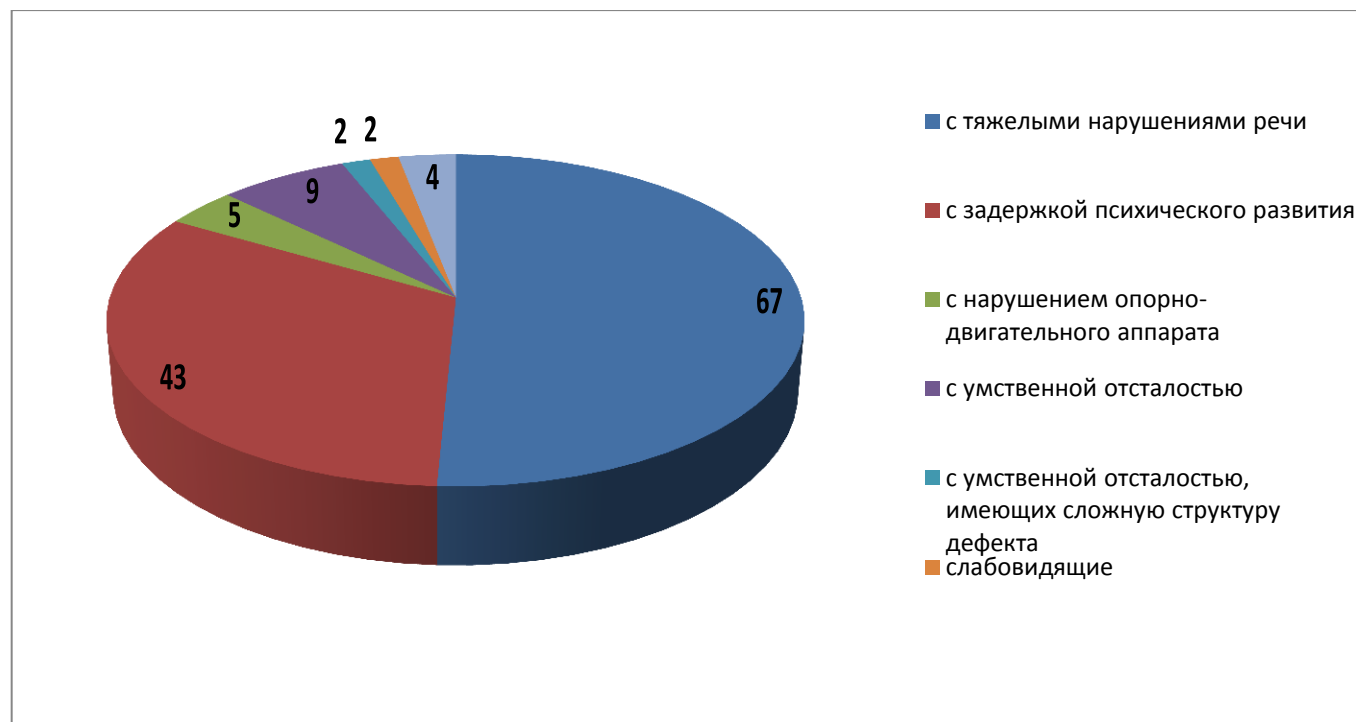
на уровне начального общего образования – 109 человек

на уровне основного общего образования – 18 человек

на уровне среднего общего образования – 1 человек.

В соответствии с заключением врачебной комиссии МБОУ «СШ № 13» обеспечивает обучение на дому по индивидуальному учебному плану – 9 обучающихся (по состоянию на 31.12.2023г).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья



МБОУ «СШ № 13» созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. В соответствии с заключением и рекомендациями территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (ТПМПК), индивидуальной программой реабилитации (для детей-инвалидов) для каждого обучающегося разработаны и реализуются адаптированные образовательные программы, организовано психолого-педагогическое сопровождение, индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с учителем-логопедом, учителем-дефектологом, педагогом-психологом.

В МБОУ «СШ № 13» функционирует школьное методическое объединение службы психолого-педагогического сопровождения в составе 16 педагогов. За 2023 год проведено 4 заседания МО. В коррекционном сопровождении на начальном уровне образования на начало учебного года было 109 учащихся (27%), на уровнях основного и среднего образования – 23 человека. Коррекционная работа выстраивалась по результатам диагностики, заключения ТПМПК и индивидуальных особенностей. Положительная динамика наблюдается у 59 % обучающихся, недостаточная – 36%, волнообразная – 5%. В структуре психолого-педагогического консилиума

прошло диагностику 62 ребенка, из них 9 уч. – повторная диагностика. В сентябре была проведена стартовая диагностика обучающихся первых классов учителями-логопедами и педагогами-психологами. По результатам диагностики было выявлено 27 обучающихся, нуждающихся в коррекционно-педагогической помощи. Все обследованные обучающиеся были направлены на прохождение ТПМПК.

В ШМО службы психолого-педагогического сопровождения организована работа творческих групп по направлениям «Диагностика и мониторинг в рамках работы школьного учителя-логопеда» и «Приемы работы на балансировочной доске и комплексе Баламетрикс в работе с обучающимися с ОВЗ». Опыт работы по итогам деятельности творческих групп был представлен педагогом-психологом Брус К.Н. и учителем-логопедом Першиной А.В. на городских методических объединениях специалистов и учителем-дефектологом Александровой И.В. на городских педагогических чтениях. Педагог-психолог Багрий Л.С. выступила на ГМО с темой «Нейропсихологический подход в коррекционно-развивающей работе с неуспевающими учащимися в начальной школе на основе нейропсихологической диагностики».

За отчетный период педагоги распространяли профессиональный педагогический опыт на различных уровнях: 5 педагогов опубликовали методические разработки, все специалисты участвовали в конкурсах профессионального мастерства и 3 педагога приняли участие в конкурсах различного уровня с обучающимися с ОВЗ: городской фестиваль прикладного творчества «Новогодняя игрушка-2023!», городской конкурс чтецов для детей с ОВЗ «Страна детства Сергея Михалкова», выступления ребят отмечены дипломами в Номинации «Самое проникновенное исполнение». Педагог-психолог Брус К.Н. и учитель-логопед Першина А.В. приняли участие в организации и проведении весеннего Детского фестиваля: «Чудеса в ладошках» для детей с ОВЗ. В течение учебного года специалистами были проведены открытые занятия на уровне учреждения.

Команда специалистов службы ППС приняла участие в муниципальном фестивале лучших инклюзивных практик с темой «Использование ресурса службы психолого-педагогического сопровождения для обеспечения образовательной среды, удовлетворяющей особые образовательные потребности обучающихся» и стала победителем в номинации «Практика организации психолого-педагогического сопровождения инклюзивного образовательного процесса»

Педагог-психолог Смирнова Г.Ш. в рамках кинолектория для обучающихся 5-11кл провела мероприятия «Пожиратели мозга», «История вещей», «История крещения», а также игру-тренинг для обучающихся 10-11 классов. Также Гузель Шамсиевна организовала дискуссионный клуб «Мнение» для обучающихся старших классов, и в рамках деятельности клуба провела дебаты с обучающимися 8-9 классов «Электронная или бумажная книга?», «Все ли школьные предметы одинаково важны?», «Школьная форма, за и против».

Все педагоги являются активными участниками родительских собраний и освещают для родителей темы «Возрастные особенности подростков», «Особенности речевого и познавательного развития детей первых классов», «Переход из начальной школы в среднее звено». В течении года специалисты проводят индивидуальные консультации по запросам родителей и размещают консультативный материал на сайте учреждения.

В ходе посещения уроков и индивидуальных коррекционных занятий администрацией осуществлялся контроль соблюдения педагогами и специалистами рекомендаций ТПМПК, соответствие методов и приемов обучения психофизическим особенностям обучающихся с ОВЗ. По итогам контроля установлено, что педагогами и специалистами применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционной работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания. Таким образом, для всех обучающихся с ОВЗ, не зависимо от нозологии, созданы условия для получения образования.

На базе МБОУ «СШ № 13» организована работа муниципального ресурсного центра дистанционного образования детей, детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, находящихся на длительном лечении в медицинских учреждениях (далее МРЦДО). В 2022-2023 учебном году в МРЦДО г. Норильска было организовано 154 обучения для 141 учащегося, из них – 10 детей-инвалидов, дети с ОВЗ – 46 человек. По причине повторных госпитализаций учащихся (13 человек) количество организованных обучений на порядок выше, чем количество детей, которые прошли обучение в центре. Одним из направлений работы МРЦДО является координация действий образовательных и медицинских организаций, предоставление базы для дистанционного обучения и формирования индивидуальной траектории обучения в соответствии с дополнительными образовательными потребностями по утвержденному перечню учебных курсов для детей, находящихся на длительном лечении в медицинских организациях.

В рамках трехстороннего соглашения в 2022-2023 учебном году было организовано 112 дистанционных обучений (105 учащихся) в следующих медицинских организациях:

КГБУЗ «Красноярский краевой психоневрологический диспансер» —31;

КБУЗ «Норильская межрайонная детская больница» –6;

КБУЗ «Норильская межрайонная детская больница» отделение фтизиатрии – 68.

МРЦДО в 2021-2022 учебном году расширил возможности по обучению детей, нуждающихся в длительном лечении. Специалистами центра была проведена работа по сетевому взаимодействию организации обучения детей с ОВЗ, детей, находящихся на длительном лечении в медицинских организациях. Анализ данных с 2021 по 2023 годы показал значительное увеличение числа обучений. По сравнению с предыдущим учебным годом количество обучений повысилось на 30. Основным фактором, влияющим на рост количества обучений, является систематическая плановая работа МРЦДО с образовательными учреждениями по организации дистанционного обучения детей, находящихся на длительном лечении в медицинских организациях. В связи с тем, что лечение некоторых детей происходит циклично, они госпитализируются несколько раз, то и количество обучений тоже увеличивается.

В 2022-2023 учебном году дистанционное обучение в больнице было организовано в 27 образовательных учреждениях города Норильска:

МБОУ «СШ №1», «СШ №3», «СШ №6», «СШ №8», «СШ № 9», «СШ №13», «СШ №14», «СШ №16», «СШ №17», «СШ №20», «СШ №27», «СШ №28», «СШ №29», «СШ №30», «СШ №32», «СШ №33», «СШ №36», «СШ №39», «СШ №40», «СШ №41», «СШ №42», «СШ №43», «СШ №45», «Гимназия № 1», «Гимназия №4», «Гимназия № 7», «Гимназия 48».

С 1 по 3 ноября 2022 года сотрудники МРЦДО приняли участие в IV Всероссийской конференции с международным участием «УчимЗнаем» - Заботливая школа – 2022 «Госпитальная педагогика». Конференция проходила в Москве на трех площадках: в Московском центре качества образования, в НМИЦ ДГОИ им. Дмитрия Рогачева и НМИЦ онкологии им. Н.Н. Блохина.

В Конференции приняли участие 930 человек из 38 субъектов Российской Федерации, Федеративной Республики Германия, Республики Узбекистан, Кыргызской Республики, Республики Беларусь. Основная цель Конференции – обобщение опыта и обсуждение научно- практических аспектов проблематики, связанной с обучением детей, находящихся на длительном лечении в медицинских стационарах и на дому. Сотрудники МРЦДО Выговская О.В. и Индюкова Ю.И. представили уникальный опыт в госпитальной педагогике по системе поддержки образовательных потребностей детей, находящихся на длительном лечении в больнице.

В рамках Конференции были проведены: пленарная сессия; постерная сессия; экспертные сессии; конкурс научно-исследовательских проектов студентов и аспирантов; мастер-классы. Работа площадки «УчимЗнаем» - Норильск» была награждена благодарностью Проекта госпитальных школ России «УчимЗнаем» за вклад в развитие госпитальной педагогики и создание среды благополучия детей, находящихся на длительном лечении, и их семей в медицинских стационарах. С 25.01.2023-29.04.2023 года в рамках дополнительных профессиональных программ повышения квалификации партнером г. Москвы «Проектный офис «Учим Знаем» было организовано обучение по направлению «Госпитальная педагогика» для 37 педагогов города Норильска. Занятия проходили по системе педагогического трека «Особенности разработки и использования дидактических материалов в госпитальной школе: опыт флагманской площадки проекта госпитальных школ России «УчимЗнаем». По завершении обучения участники получили документ о прохождении программы дополнительного профессионального образования государственного образца. Успешное проведение дистанционного обучения позволило данным учащимся образовательных учреждений не отстать от школьной программы при лечении в медицинской организации.

Создание цифровой образовательной среды в больнице является одним из критериев возврата ребенка к успешной повседневной жизни в период лечения и реабилитации.

В 2022 году МРЦДО стал победителем грантового конкурса «Мир новых возможностей» ПАО «ГМК «Норильский никель», в номинации «Полюс будущего», с социальным проектом «NorMobiSchool». рамках реализации проекта создан мобильный класс NorMobiSchool в КГБУЗ «Норильская межрайонная детская больница». Мобильный класс оснащен мобильным рабочим местом

обучающегося (подходящее в том числе и для детей с ограниченными возможностями здоровья), ноутбуками, съемным покрытием пола и стен. Данный класс позволяет проводить занятия по всем адресам КГБУЗ «Норильская межрайонная детская больница».

Пространство класса состоит из нескольких зон: учебной зоны, которая оборудована компьютером с программным обеспечением для обучения детей школьного возраста, рекреационной - для отдыха и чтения книг, зоны совместной досуговой деятельности.

Приобретенное мобильное оборудование позволило обучать детей, находящихся в боксах, которым рекомендован постельный режим. В условиях отделения больницы мы организовали пространство для полноценной поддержки образовательных возможностей детей разного школьного возраста, используя технологии госпитальной педагогики, 29.11.2022 года состоялось торжественное открытие мобильного класса.

За 2022-2023 учебный год проведено семинара, направленные на развитие дистанционного образования. Участникам семинаров были даны рекомендации по организации дистанционного обучения, в том числе медицинских организациях, создании в образовательных учреждениях команды «Дистант», что позволит повысить качество дистанционного обучения детей.

В соответствии с планом работы МРЦДО в 2022-2023 учебном году были организованы и проведены творческие мероприятия различных направлений: социальная акция «Письмо другу», дистанционный фотофестиваль «Моя Мама самая – самая!», фестиваль декоративно-прикладного творчества для детей с ограниченными возможностями здоровья «Игрушки для Елочки!», «Сударыня Масленица!», «Победный май!», дистанционный Фестиваль музыки и искусства для детей с ограниченными возможностями здоровья «Я могу! Я умею! Творчество без границ!». Анализ проведенных мероприятий позволил выявить потребности и запросы участников мероприятий для дальнейшего планирования работы центра по творческой деятельности.

Анализ деятельности МРЦДО в 2022-2023 уч.г. показал, что значительно увеличился охват детей с ОВЗ, детей-инвалидов, обучающихся, находящихся на длительном лечении в медицинских организациях, по сравнению с предыдущим годом, количественный состав обучающихся, принимающих участие в творческих мероприятиях, в течение учебного года остается стабильным (410 человек) на протяжении трех лет. Отмечена положительная тенденция на увеличение вовлеченности родителей в деятельность центра. В МРЦДО создана система взаимодействия с воспитательными и образовательными учреждениями города. В МРЦДО создана стабильная система взаимодействия с воспитательными и образовательными учреждениями.

Для определения степени удовлетворенности образовательных запросов детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, находящихся на длительном лечении в медицинских организациях, проведено анкетирование родителей за 2022-2023 уч.г. Уровень удовлетворенности показателями, относящимися к условиям организации образовательного процесса и качеством предоставления образовательных услуг, составил в 2022 г. – 98%, в 2023 г. – 100%, динамика роста показателя составила 2%. Таким образом, можно сделать вывод, что деятельность нашего центра является востребованной и продуктивной на уровне МО г. Норильск.

Свою деятельность МРЦДО представляет в социальной сети ВКонтакте, на странице официального сайта МБОУ «СШ № 13» г. Норильска.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МБОУ «СШ № 13» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции. В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде. Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ соответствует требованиям стандартов.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: курсы, кружки, секции, студии, школьный Медиациентр, Киноклуб, внутришкольные и городские воспитательные мероприятия, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, волонтерскую деятельность, социальное проектирование, КТД, мероприятия, организованные Активом школы.

Включение ребенка в систему общешкольных дел воспитательной системы, изучение образовательных программ внеурочной деятельности позволяют реализовать учебный план 1-4 классов, 5- 9 и 10-11 классов в части «Внеурочная деятельность» в объеме не более 10 часов в неделю в каждом классе.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Реализация внеурочной деятельности

Направления деятельности	1-4 класс	5-9 класс	10-11 класс
Спортивное	Мероприятия в рамках ШСК Общешкольные мероприятия в рамках РПВ	Курс «Физическая культура» ШСК «Арсенал» : секции мини-футбола, ОФП, волейбол, баскетбол, шахматы, дартс. Общешкольные мероприятия в рамках РПВ План городских мероприятий «Школьная спортивная лига», «Президентские состязания	Курс «НВП» ШСК «Арсенал»: секции мини-футбола, ОФП, волейбол, баскетбол. Общешкольные мероприятия в рамках РПВ План городских мероприятий «Школьная спортивная лига»
Общекультурное	Курс «Мир творчества» Т/Щ «Театр» Общешкольные мероприятия в рамках РПВ	Курс «Смысловое чтение» Школьный Медиацентр Общешкольные мероприятия в рамках РПВ	Курс «Культура устной и письменной речи» Школьный Медиацентр Общешкольные мероприятия в рамках РПВ
Духовно-нравственное	Курс «Разговоры о важном» Общешкольные мероприятия в рамках РПВ	Курс «Разговоры о важном» Курс «Россия – мои горизонты» Курс «Основы духовно – нравственной культуры» Мероприятия Актива Волонтерский отряд «Эколята» Общешкольные мероприятия в рамках РПВ	Курс «Разговоры о важном» Курс «Россия – мои горизонты» Мероприятия Актива Волонтерская деятельность Общешкольные мероприятия в рамках

Общеинтеллектуальное	Курсы: • «Занимательная математика» • «Занимательный русский язык» • «Геометрия вокруг нас» • «Занятия для будущих отличников» • «Хочу все знать!» • «Английский с удовольствием» • «Функциональная грамотность» • «Шахматы»	Курс «Физика в задачах» Курс «Функциональная грамотность» НОУ «УникУм» Общешкольные мероприятия в рамках РПВ	РПВ Дискуссионный клуб «Мнение» НОУ «УникУм» Общешкольные мероприятия в рамках РПВ
Социальное	Курс «Проектная деятельность» Движение «Орлята России»	Курс «Эмоциональный интеллект» Волонтерская деятельность Киноклуб Работа классного и школьного самоуправления. Общешкольные мероприятия в рамках РПВ	Школьный Медиацентр Киноклуб Работа классного и школьного самоуправления. Мероприятия Актива старшеклассников Общешкольные мероприятия в рамках РПВ

С 1 сентября 2023 введен курс «Россия – мои горизонты». Курс реализуется в 6-11 классах. Основное направление – профориентационная деятельность. Курс реализуется классными руководителями. Время проведения единое для всех классов – 7 урок по четвергам. Продолжается реализация курса «Разговоры о важном» в 1-11 классах. Занятия проходят еженедельно по понедельникам.

В рамках реализации курса «Россия – мои горизонты» в первом полугодии 2023/24 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Реализация внеурочных занятий «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Реализация внеурочных занятий «Разговоры о важном» в 1–11-х классах также проходит в полном объеме и в соответствии с методическими рекомендациями.

Для организации внеурочной деятельности в МБОУ «СШ № 13» созданы необходимые условия. Классные руководители и педагоги – предметники, реализующие курсы используют всю инфраструктуру школы: оборудованные интерактивными досками учебные кабинеты, современный актовый зал с мультимедийным оборудованием, интерактивные стенды патриотической, профориентационной направленности, тематические рекреации и т.д.

Вывод. При проведении внеурочных занятий существенных трудностей не выявлено. Качество организации находится на должном уровне. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с Рабочей программой воспитания. РПВ МБОУ «СШ № 13» разработана на каждый уровень на основе Федеральной программы воспитания и включена в соответствующий раздел ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- Основные школьные дела;
- Классное руководство;
- Внеурочная деятельность;
- Урочная деятельность;
- Самоуправление;
- Профориентация;
- Внешкольные мероприятия;
- Организация предметно-эстетической среды;
- Профилактика и безопасность;
- Взаимодействие с родителями;
- Социальное партнерство;
- Детские общественные объединения;
- Школьные медиа.

Воспитательные события в МБОУ «СШ № 13» проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- классные часы;

- тематические недели, включение в волонтерскую деятельность;
- диспуты;
- родительские собрания, всеобучи;
- экскурсии;
- встречи с интересными людьми;
- общешкольные праздники;
- спортивные соревнования;

Большое внимание педагогов уделяется оформлению и организации воспитательного пространства, психологическому комфорту, чувству безопасности и защищенности, созданию доверительных отношений «педагог – ученик». Создание единого стиля в оформлении школы по двум адресам (проект «Школа- город»), следование единому педагогическому кредо в МБОУ «СШ № 13» стало одним из ярких направлений деятельности школы в 2023 году. «Учить с душой, воспитывать с любовью» - слоган, который выразил общее педагогическое кредо, стал брендом МБОУ «СШ № 13». Бренд школы используется в оформлении общественных пространств – актового зала, центральной рекреации 3 этажа. На фасадах школы по двум адресам установлены таблички с брендом. Брендируются презентации для педагогических советов, общешкольных родительских собраний, информационные буклеты, эмблемы, банеры, бэйджи. В ноябре 2023 года у школы появился свой Гимн.

Гражданско-патриотическое воспитание школьников является приоритетным направлением воспитательной работы МБОУ «СШ № 13». Деятельность по реализации данного направления носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Важнейшей общешкольной традицией, направленной на воспитание гражданской идентичности стали еженедельные общешкольные линейки с поднятием Флага РФ. Линейки проходят по понедельникам перед уроком «Разговоры о важном». Почетное право поднять Флаг РФ предоставляется обучающимся за отличные успехи в учебе, волонтерской, социальной деятельности, за победы в различных соревнованиях, олимпиадах, конкурсах и т.д.

В деятельности классного руководителя гражданско- патриотическое воспитание занимает одну из ключевых позиций. Воспитательная работа в классе строится на основе РПВ школы и календарного Плана ВР. Для оптимизации рабочего времени педагогов в школе разработана автоматизированная форма плана воспитательной работы для классных руководителей.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне, используют разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальных войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками МБОУ «СШ № 13»; вовлекают обучающихся своих классов в кружковую, волонтерскую и досуговую деятельность.

Успешность воспитательных событий с точки зрения реализации задач патриотического воспитания определялась с помощью таких способов, как наблюдение, опрос и анкетирование школьников, педагогов и родителей.

Наиболее эффективными в плане формирования патриотических, гражданских и нравственных качеств личности школьников показали себя следующие формы работы:

- Индивидуальные: беседа, консультация, обмен мнениями, оказание индивидуальной помощи, совместный поиск решения проблемы.
- Групповые: творческие группы, сетевые сообщества, органы самоуправления, проектная деятельность, ролевые и деловые игры.
- Коллективные: конкурсы, соревнования, игры, социальные проекты, коллективно-творческие дела.

В 2023 году в школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

Для решения задач патриотического воспитания привлечены ресурсы школьного музея. Школьный музей имеет в наличии несколько тематических экспозиций: постоянные – «Наша Великая Победа», «Герои России», «Герои нашего края», «Мой край родной», «Уголок воинской славы», посвященный героям СВО; ежегодно обновляемая «Ими гордится школа».

Работники школьного музея оказывают методическую поддержку педагогам в подготовке и проведении различных образовательных мероприятий. На базе школьного музея проводятся уроки. За отчетный период проведено 24 музейных урока.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

С сентября 2023 года в МБОУ «СШ № 13» введена должность Советника по воспитанию. Советник – это педагог, основная деятельность которого направлена на реализацию гражданско-патриотического, духовно – нравственного воспитания школьников. Советник работает в тандеме с администрацией школы, классными руководителями. Свою деятельность осуществляет под кураторством РДДМ и муниципального куратора.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 5 обучающихся 8 -10-х классов. 5 «г» класс – стал пилотным в рамках проекта «Орлята России». Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Степаненко С.П..

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме. Показателем успешности реализации данного направления является большая вовлеченность обучающихся и их родителей в воспитательные мероприятия. В сентябре 2023 года отряд Юнармейцев школы под руководством Гололобова Ю.В. был удостоен почетным правом посетить с многодневной экскурсией корабль Северного военно – морского флота в пос. Диксон.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников. Значимые достижения в 2023 году:

- Победа в конкурсе – смотре школьных активов «Школьная пора»;
- III место в городском военно- спортивном смотре-конкурсе «Патриот»;
- Победа в конкурсе грантовых проектов «Молодежь России» с проектом «Фабрика кислорода»;
- Обучающийся школы Тагиров Спартак вошел в сборную команду Норильска, которая представила Россию на конкурсе юных инженеров – конструкторов на о. Тайвань
- 2 место в Фестивале –конкурсе по современным танцевальным направлениям «Умка» и т.д.

Своим педагогическим опытом в рамках реализации модуля «Классное руководство» педагоги школы поделились на городском мероприятии «Воспитательная палитра».

На основании этих данных можно сделать вывод о высоком уровне организации воспитательной работы МБОУ «СШ № 13» в 2023 году.

Для оказания социальной, психологической поддержки обучающимся и родителям МБОУ «СШ № 13» действует социально – психологическая служба (СПС). Цель – оказание содействия в решении проблем обучающихся из социально незащищенных семей, опекаемым, детям из семей участников СВО, детям и подросткам с отклоняющимся поведением, обучающимся с ОВЗ.

В состав службы входят: 2 социальных педагога (для учащихся НОО, ООО и СОО), 2 педагога – психолога (для НОО, ООО и СОО), администрация школы.

СПС предназначена для организации активного сотрудничества как администрации, педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) между собой, так и внешних социальных структур с ними для оказания реальной, всесторонней, квалифицированной помощи детям и семьям. В рамках деятельности службы осуществляется социально – психологическое изучение детей для организации индивидуального подхода к ним, оказывается социально – психологическая помощь всем участникам образовательных отношений. Проводится психопрофилактическая работа и работа по первичной социально – психологической коррекции

и реабилитации. Работа специалистов СПС строится по следующим направлениям: работа с семьей, с учащимися «группы риска», с педагогическим коллективом, образовательно – воспитательная работа с учащимися, взаимодействие с общественными структурами города.

В 2023 году согласно Плану СПС и по запросам классных руководителей проведены беседы с обучающимися и родителями, направленные на повышение учебной мотивации (16 бесед), профилактику правонарушений (41 беседа), консультации для родителей с целью повышения педагогической компетентности, оказания психологической поддержки (16 бесед). Посещено 19 семей. Итогом работы службы СПС в 2023 явилось снижение количества обучающихся и семей, состоящих на различных видах учета. Так, на учете в ОДН на конец 21 года – 4, на конец 22 года- 4 , на конец 23 года- 3 чел. За 2023 год состоящими на профилактическом учете обучающимися повторных правонарушений не совершено.



Для профилактики и устранения конфликтов на ранней стадии в МБОУ «СШ № 13» организована служба Медиации. Руководитель службы Смирнова Г.Ш., педагог- психолог. Прошла курсы повышения квалификации по данному направлению.

Мероприятия, проведенные в рамках Плана ШСМ в 2023 году:

- Классные часы - 8
- Анкетирование обучающихся – 96 чел
- Семинар для педагогов – 1
- Общешкольное родительское собрание – 1

В 2023 году отработано и предотвращено 5 конфликтов между обучающимися школы. Вся информация о действующей службе размещена на информационных стендах школы, официальном сайте. В специально отведенном месте на 4 м этаже 2 здания расположена «Почта доверия», куда дети могут анонимно или нет сообщить об имеющихся фактах ненадлежащего к ним отношения со стороны обучающихся или взрослых, если они находятся в состоянии личной тревоги, если кому – то стало известно о готовящихся правонарушениях или преступлениях, если кому – то нужна помощь.

В 2023 году специалисты СПС МБОУ «СШ №13» провели работу по профилактике употребления ПАВ, профилактике буллинга, кибербуллинга, формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием педагогов, обучающихся и их родителей (в том числе и в онлайн-формате). Результатом проведенных мероприятий стало снижение группы риска с 3% за 2022 год до 0,8% от общего количества подлежащих тестированию обучающихся. Специалистом Службы профилактики наркомании г. Норильска, социальными педагогами и педагогами-психологами школы проведены обучающие семинары для педагогического коллектива по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики состояния обучающихся. Проводилась систематическая работа по повышению родительской ответственности в вопросах воспитания детей. Классными руководителями и специалистами СПС передавались различные информационные, профилактические памятки, буклеты. Кроме того, информация для родителей размещалась на сайте МБОУ «СШ №13». Проведены следующие мероприятия:

- «Курс комплексной поддержки личности» для учащихся 4-8, 10 классов.
- участие в ежегодной акции «Помоги пойти учиться»
- участие в акции «Молодежь выбирает жизнь»
- участие в акции «СТОП ВИЧ/СПИД»
- участие во всероссийской акции «Сообщи, где торгуют смертью»
- проведение классных часов и бесед по профилактике правонарушений, пропаганде ЗОЖ
- комплекс профилактических мероприятий в рамках акции «Большое родительское собрание» - лекции, беседы с участием сотрудников МВД, Следственного комитета, ГПНД г. Норильска.

В 2023 году специалистами социально-психологической службы проведена:

- работа по организации и проведению СПТ школьников (100 % охват подлежащих тестированию обучающихся)
- работа школьного Совета профилактики: в течение 2023 года проведено 8 заседаний. Рассмотрено 34 обучающихся и их родителей. 15 учащихся поставлены на внутришкольный учет;
- работа по сопровождению семей, находящихся в СОП и обучающихся «группы риска», состоящих на различных видах учета (социальным педагогом совместно с классными руководителями посещались семьи указанных категорий и вновь прибывших учащихся, составлено 19 актов о посещении, 5 из которых совместно со специалистами городских служб профилактики). Летняя оздоровительная кампания 2023 прошла благополучно. Полный охват путевок 1, 2 сезонов городских и выездных лагерей. Весь летний период социальные педагоги осуществляли тесное взаимодействие с родителями и учащимися «группы риска», состоящих на различных видах учета с целью контроля проведения и организации их досуга, профилактики правонарушений.

В 2023 году актуальным оставался вопрос организации горячего питания школьников. Обучающиеся 1-4-х классов получают бесплатно один вид питания (завтрак). Для оформления льготы на получение обедов (1-4-е классы), завтраков, завтраков и обедов (5-11-е классы) был организован прием необходимых документов от родителей (законных представителей) ответственными по питанию и

социальными педагогами школы. В результате на конец 2023 года 179 обучающихся МБОУ «СШ № 13» получают льготное питание. Все обучающиеся из малообеспеченных, многодетных, находящаяся в социально опасном положении семей, дети одиноких родителей, дети, родители которых находятся в зоне СВО, дети с ОВЗ обеспечены соответствующей льготой. В 2023 году школа целенаправленно работала на увеличение охвата питания обучающихся. Были организованы внеклассные мероприятия, общешкольные мероприятия, беседы, классные часы, выступления специалистов и на родительских собраниях, и на классных часах. Организован родительский контроль за качеством питания в школьной столовой. В 2024 году МБОУ «СШ № 13» продолжает работать в системе ЭСУП. Из приведённых ниже данных видно, что охват горячим питанием обучающихся МБОУ «СШ № 13» находится на высоком уровне

Охват питанием во II полугодии 2022-2023 учебного года

Классы	Всего человек в ОУ	Всего получающих питание		Из них льготной категории	В том числе					
		Человек	%		Малообеспеченные	ОВЗ	Многодетные	Одинокие	СВО	СОП
1-4	414	414	100	140	30	96	9	1	4	0
5-9	471	416	88,3	37	8	11	14	1	1	2
10-11	71	29	40,8	2	1	1	0	0	0	0
Всего	956	859	89,85	179	39	108	23	2	5	2

Охват питанием в I полугодии 2023-2024 учебного года

Классы	Всего человек в ОУ	Всего получающих питание		Из них льготной категории	В том числе					
		Человек	%		Малообеспеченные	ОВЗ	Многодетные	Одинокие	СВО	СОП
1-4	402	402	100	135	16	105	11	0	3	0
5-9	443	401	90,5	46	6	14	19	0	7	0
10-11	75	34	45,3	3	1	2	0	0	0	0
Всего	920	837	90,97	184	23	121	30	0	10	0

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 95,5 % процентов. Установлено, что содержание дополнительных общеобразовательных программ соответствует требованиям Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629. Актуализированы разделы, где указаны цели программы и планируемые результаты: в качестве первоочередных целевых ориентиров в программах указано обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся. Программы разработаны с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Реализация дополнительных образовательных программ в 2023 году осуществлялась через работу объединений различной направленности. Выбор направлений осуществлен на основании диагностики потребностей обучающихся и родителей. По результатам опроса 780 обучающихся и 380 родителей, с выбором направления определились: социально - гуманитарное направление - 60%, гражданско – патриотическое – 45%, техническое – 45%, художественно-эстетическое – 45%, общеинтеллектуальное – 45%, физкультурно-спортивное – 40%, естественно – научное -30%.

В 2023 году педагоги школы реализовывали 43 дополнительных общеразвивающих программ по следующим направлениям:

Техническое	«Робототехника», «Программирование», «Студия видеомонтажа», «МастерОк».
Естественно – научное	«Химический калейдоскоп», «ГЕОГРАФИЯ»
Художественно – эстетическое	в/о «Звуки музыки», в/о «Камертон», «Гармония», «Юный художник», «Сундучок», «Арт – студия», «Школа красоты», Хореография, «Театр», «Концертная деятельность», «Бисероплетение»
Физкультурно - Спортивное	«Чирлидинг», «Футбол», «Спортивный туризм»
Гражданско-патриотическое	Юнармия, Музей «Наследие»
Социально- гуманитарное	«Радио FM», «Юный пожарный», «Я расту», «Перекресток», «Азбука добрых дел», «Клуб Финансист», «Экологическая грамотность», дискуссионный клуб «Мнение», Школьная телестудия, «Сценическое творчество», газета «Волшебное перо», Медиа – центр «Спектр»
Общеинтеллектуальное	«Весело о серьезном», «Физика вокруг нас», «Грамота.ру», «ГрамотейКа», «Решение нестандартных задач», «Занимательная физика», «Что?Где?Когда?»

Доля обучающихся охваченных дополнительным образованием в МБОУ «СШ № 13» находится на стабильно высоком уровне. Вместе с тем, согласно данным ЕИС, «Навигатор», доля обучающихся в персонализированном охвате составляет 54 %. Это говорит о том, что достаточно большое количество детей посещают два и более объединения. Исходя из этих данных необходимо провести системную работу с родителями и обучающимися с целью оптимизации выбора объединений ДО, вместе с тем не теряя в общем количестве охвата занятости детей.

В 2023 году МБОУ «СШ № 13» школа продолжала реализацию проекта Минпросвещения «Школьный театр». Действующее объединение МБОУ «СШ № 13» «Театр» внесено в федеральный реестр школьных театров за № 22-1167398187. Руководитель театрального объединения- старшая вожатая, педагог ДО Платонова А.В. имеет необходимую квалификацию, постоянно повышает свой уровень через посещение очных и заочных мастер – классов, творческих мастерских. Для функционирования театральной студии созданы все условия: выделено помещение и специальное оборудование- магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет. Обучающиеся студии являются активными организаторами и участниками всех школьных творческих мероприятий.

Вывод: программы дополнительного образования реализованы в полном объеме. Охват дополнительным образованием находится на стабильно высоком уровне. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

5. Содержание и качество подготовки учеников

Проведение промежуточной аттестации в МБОУ «СШ № 13» регламентируется Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации». В 2023 году промежуточная аттестация проходила в сроки, указанные в календарном графике МБОУ «СШ № 13», и в формах, определенных учебными планами.

Класс	Качество обучения за 2021-2022 уч.г.	Класс	Качество обучения за 2022-2023 уч.г.
1а (Е.В. Долгозвяга)	б/о	1а (С.А. Османова)	б/о
1б (С.М. Орлова)	б/о	1б (И.Е. Ваулина)	б/о
1в (Е.Б. Адарина)	б/о	1в (А.В. Шайтор)	б/о
1г (Л.А. Козловская)	б/о	1г (Э.З. Камалетдинова)	б/о
1д (Н.В. Гололобова)	б/о		
первые		первые	
2а (О.В. Суворина)	59,1	2а (Е.В. Долгозвяга)	71,0

2б (Е.В. Некрасова)	66,7	2б (С.М. Орлова)	73,1
2в (О.Н. Матияш)	53,8	2в (Е.Б. Адарина)	66,7
2г (В.Г. Богданова)	64,0	2г (Л.А. Козловская)	56,0
		2д (Н.В. Гололобова)	62,5
вторые	60,8	вторые	65,3
3а (И.Н. Базуева)	50,0	3а (О.В. Суворина)	63,6
3б (Ю.В. Погожева)	64,0	3б (Е.В. Некрасова)	60,0
3в (Е.А. Кичигина)	62,5	3в (О.Н. Матияш)	46,2
3г (К.А. Молодцева)	44,0	3г (В.Г. Богданова)	60,0
третьи	50,0	третьи	57,1
4а (С.А. Османова)	63,6	4а (Т.Н. Воронова)	37,5
4б (И.Е. Ваулина)	52,0	4б (Ю.В. Погожева)	67,0
4в (И.И. Федотова)	69,2	4в (Е.А. Кичигина)	58,3
4г (В.В. Черкашина)	60,9	4г (К.А. Молодцева)	52,0
четвертые	61,5	четвертые	53,1
итого/аттестуемые	59,2	итого/аттестуемые	59,6

В 2022-2023 учебном году аттестовано 411 обучающихся. Успеваемость составляет 99,3%, это соответствует значениям 2021-2022 уч.г. 1 обучающийся ликвидировал академическую задолженность до 01 сентября 2023 г., решением педагогического совета переведен в следующий класс. Качество обученности по начальной школе составляет 59,6%, что выше на 0,4% по сравнению с итогами 2021-2022 уч.г.

Из приведенной таблицы можно сделать выводы о работе учителей начальных классов о повышении качества знаний обучающихся, лучшие результаты освоения учебных программ показали среди 2-х классов – Орлова С.М. – 73,1%, 3-х классов – Суворина О.В. – 63,6%, 4-х классов – Погожева Ю.В. – 67%. Опыт учителей Погожевой Ю.В., Орловой С.М., Сувориной О.В. обобщен на школьном уровне и представлен на педагогическом совете школы.

В 2023 году в 4 классах проводились всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике, окружающему миру как внешняя оценка качества обученности выпускников начальной школы.

ВПР Русский язык 4	Отметки (%)			
Группы участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Красноярский край	5,84	31,53	46,04	16,59
город Норильск	3,58	32,94	46,99	16,49
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 13 "	0	32,56	48,84	18,6

ВПР Математика 4	Отметки (%)			
Группы участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Красноярский край	2,96	20,61	44,33	32,1
город Норильск	1,64	21,17	47,54	29,65
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 13 "	0	16,67	51,19	32,14

ВПР Окружающий мир 4	Отметки (%)			
Группы участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Красноярский край	0,77	17,25	56,67	25,3
город Норильск	0,63	18,43	55,36	25,59
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 13 "	0	13,41	48,78	37,8

По результатам ВПР в 4х классах можно сделать вывод о том, что обучающиеся подтвердили отметку по учебному предмету за уровень обучения. Результаты ВПР использованы для совершенствования методики преподавания соответствующего предмета, выявления пробелов в знаниях по соответствующим темам и разделам, коррекции, а также внесения корректировки в рабочие программы следующего учебного года.

Краевые диагностические работы (КДР4) были проведены по читательской грамотности и выполнению группового проекта. КДР проводятся в образовательных организациях Красноярского края в целях осуществления оценки уровня сформированности метапредметных действий (регулятивных и коммуникативных) у обучающихся 4 класса и уровня овладения обучающимися 4-го класса метапредметными умениями, связанными с чтением и пониманием текстов, а также с использованием информации из текстов для различных целей.

КДР4 по читательской грамотности в 2023 году:

	Уровни читательской грамотности (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню)			
	Недостаточный	Пониженный	Базовый	Повышенный
Школа (%)	0,00%	0,00%	12,39%	87,61%
Регион (%)	6,67%	18,27%	50%	25,06%

Анализ результатов краевых диагностических работ по читательской грамотности, по выполнению группового проекта, всероссийских проверочных работ по русскому языку, математике, окружающему миру в 2023 году позволяет сделать выводы о том, что все обучающиеся продемонстрировали достижение уровня базовой подготовки и осознанного владения учебными действиями, что может послужить базой для дальнейшего обучения; выпускники начальной школы освоили государственный образовательный стандарт общего начального образования по математике, русскому языку и окружающему миру, литературному чтению, а значит, готовы к продолжению обучения в основной школе.

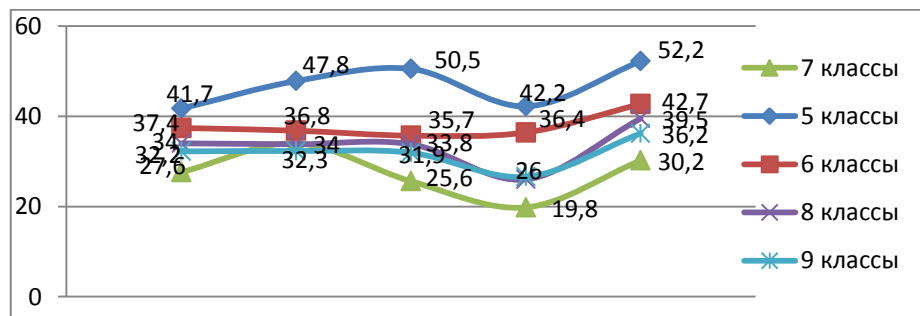
Результаты освоения учащимися программы основного общего образования в 2023 году

Классный руководитель	Класс	2022-2023 учебный год			
		Кол-во детей	Кол-во "4"- "5"	Успев-ть	Качество
Сагалакова Е.В.	5а	23	10	100	43,5
Эмирова Д.Ш.	5б	24	11	100	45,8
Габибова И.Р.	5в	23	12	100	52,2
Галаган А.В.	5г	20	14	100	70,0
	ИТОГО	90	47	100	52,2
Коробкова Е.В.	6а	23	10	100	43,5
Магомедова Ж.Ф.	6б	24	14	100	58,3
Менглиянова Х.З.	6в	24	12	100	50,0
Богославская Л.И.	6г	21	4	100	19,0

Лебедева Е.В.	6д	18	7	100	38,9
	ИТОГО	110	47	100	42,7
Федорова А.А.	7а	18	8	100	44,4
Богославская Л.И.	7б	24	7	91,7	29,2
Захаров В.А.	7в	22	4	100	18,2
Суслова М.В.	7г	22	7	100	31,8
	ИТОГО	86	26	97,7	30,2
Быкова О.А.	8а	26	6	100	23,0
Алексеева С.Г.	8б	24	10	100	41,7
Наумова М.М.	8в	26	14	100	53,8
	ИТОГО	76	30	100	39,5
Кохан А.Е.	9а	24	6	100	25,0
Ахмедова Э.Р.	9б	25	8	100	32,0
Мидоренко О.В.	9в	25	12	100	48,0
Полушина О.В.	9г	20	8	100	40,0
	ИТОГО	94	34	100	36,2
ИТОГО	5-9 кл	456	184	99,6	40,3

По итогам учебного года на «4» и «5» освоили программу 184 обучающихся, качество знаний на уровне основного общего образования составило **40,3%**. Этот показатель на 1,8% выше по сравнению с 2021-2022 учебным годом.

Динамика качества по четвертям представлена в диаграмме.

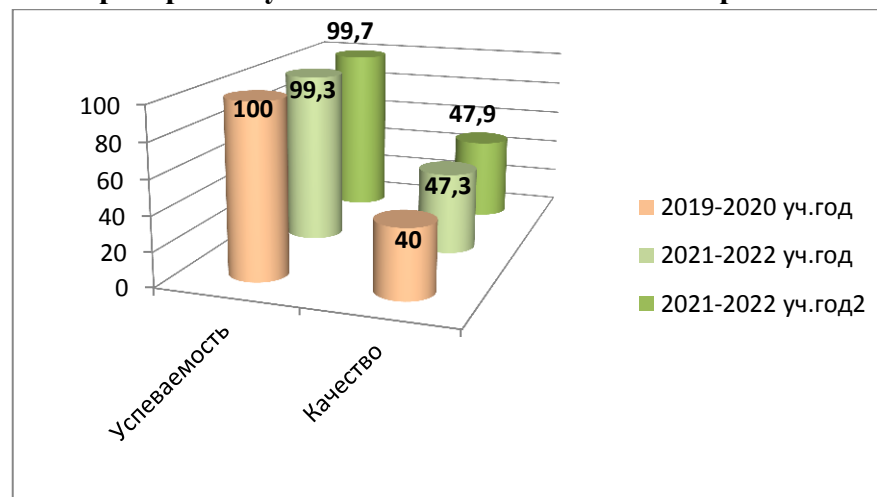


10-11 классы

Классный руководитель	Класс	II полугодие				2022-2023 уч. год			
		Кол- во детей	Кол- во "4"- "5"	Успев- ть	Качество	Кол- во детей	Кол- во "4"- "5"	Успев- ть	Качество
Галацану Д.В.	10а	19	8	100	42,1	19	9	100	47,4
Осипова Е.Н.	10фэм	16	7	100	43,8	16	9	100	56,3
	ИТОГО	35	15	100	42,9	35	18	100	51,4
Гололобов Ю.В.	11а	18	5	100	27,8	18	6	100	33,0
Мартынова Л.В.	11б	13	4	100	30,8	13	7	100	53,8
	ИТОГО	31	9	100	29,0	31	13	100	41,9
ИТОГО	10- 11кл	66	24	100	36,4	66	31	100	47,0

24 обучающихся окончили второе полугодие на оценки «4» и «5», показатель качества составил 36,4%, что ниже по сравнению с первым полугодием на 7,3%. Показатель качества за 2022-2023 учебный год составил 47%, что ниже на 6,8% по сравнению с 2021-2022 учебным годом. На уровне среднего общего образования процент качества по итогам второго полугодия снизился на 7,3% по сравнению с предыдущим полугодием, успеваемость составила 100%. По итогам учебного года качество составило 47%, успеваемость – 100%. Этот показатель ниже на 5,9% по сравнению с 2021-2022 учебным годом.

**Результативность освоения обучающимися основной образовательной программы
по критериям «успеваемость» и «качество» в сравнении за 3 года**



Анализ данных позволяет сделать вывод, что в школе ведется целенаправленная работа по повышению качества обучения, за три года показатель вырос на 7,9%.

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Общая численность выпускников 2022-2023 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	95	31
Количество обучающихся на семейном образовании	1	0

Количество обучающихся с ОВЗ	4	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	94	31
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	94	31
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	91	31

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение результата «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ «СШ № 13» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 94 обучающихся (у одного обучающегося уже был результат «зачет» с прошлого года), все участники получили результат «зачет».

В 2023 году 90 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике. Качество сдачи экзаменов по математике и русскому языку повысилось в сравнении с предыдущими годами: на 5% по русскому языку и на 12% по математике.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019/2020	Отменены					
2020/2021	95,83	49%	3,47	98,6	24%	3,25

<i>2021/2022</i>	<i>98,57</i>	<i>47%</i>	<i>3,33</i>	<i>98,57</i>	<i>43%</i>	<i>3,47</i>
<i>2022/2023</i>	<i>96,67</i>	<i>59%</i>	<i>3,58</i>	<i>100%</i>	<i>48%</i>	<i>3,63</i>

Также 88 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали 98% успеваемость и в целом, хорошее качество знаний обучающихся.

Результаты ОГЭ предметов по выбору

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
<i>Обществознание</i>	<i>59</i>	<i>20</i>	<i>3,2</i>	<i>96,6</i>
<i>История</i>	<i>2</i>	<i>50</i>	<i>3,5</i>	<i>100</i>
<i>Иностранный язык</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>
<i>Биология</i>	<i>16</i>	<i>69</i>	<i>3,8</i>	<i>100</i>
<i>Информатика и ИКТ</i>	<i>47</i>	<i>55</i>	<i>3,5</i>	<i>100</i>
<i>Литература</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>
<i>Физика</i>	<i>4</i>	<i>25</i>	<i>3,5</i>	<i>100</i>
<i>География</i>	<i>46</i>	<i>80</i>	<i>4,1</i>	<i>100</i>
<i>Химия</i>	<i>3</i>	<i>33</i>	<i>4</i>	<i>100</i>

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Четверо девятиклассников «МБОУ СШ №13» закончили 2023/24 учебный год со справкой (один из них третий год подряд), остальные выпускники получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 6 человек, что составило 6,3% от общей численности выпускников.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	72	100	70	100	95	100
Количество выпускников 9-х классов, оставленных на повторное обучение	0	0	0	0	1	1,05
Количество выпускников 9-х классов, не получивших аттестат (справка)	3	4,17	1	1,43	4	4,21
Количество выпускников 9-х классов, получивших аттестат с отличием	6	8,33	4	5,71	6	6,32
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение результата «зачет» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 6 декабря 2023 года. В итоговом сочинении приняли участие 31 обучающийся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (31 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 16 выпускник. Результаты представлены в таблице.

Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
<i>Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне</i>	16
<i>Средний балл</i>	4
<i>Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе</i>	3
<i>Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе</i>	18,75

ЕГЭ по русскому языку сдавали 31 обучающийся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы (70+) получили 6 обучающихся (19%).

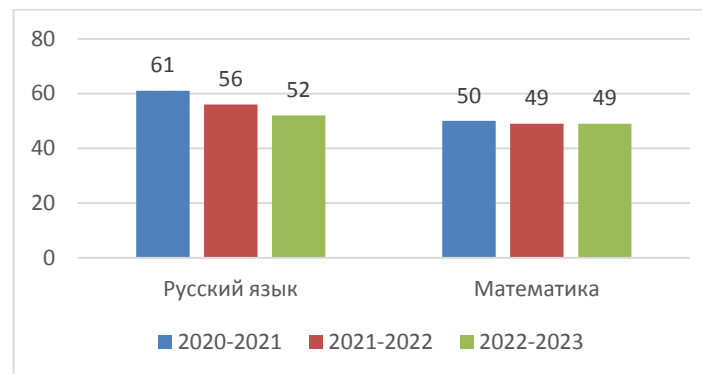
Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	Русский язык
<i>Количество обучающихся</i>	31
<i>Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов</i>	0
<i>Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)</i>	1
<i>Средний тестовый балл</i>	52

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 15 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 49.

По математике профильной в 2023 году средний тестовый балл в сравнении с 2021 годом, остался на прежнем уровне – 49. Отмечается снижение среднего балла по русскому языку в 2023 году по сравнению с 2022 и 2021 годами.

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года



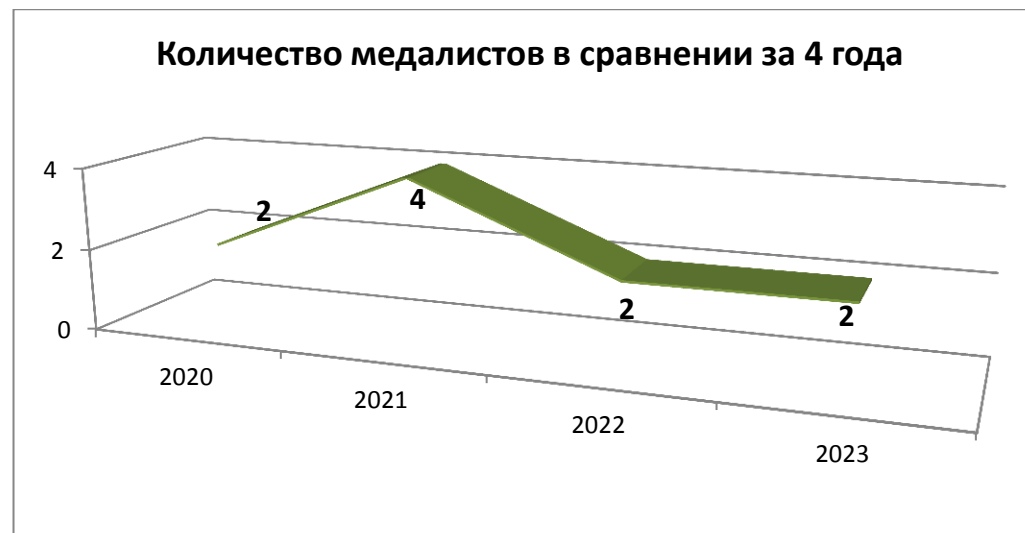
В 2023 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 31 обучающегося предмет выбрали 13 человек (42%). Физику выбрали 4 человека (13%) обучающихся, историю – 3 человека (10%), информатику – 4 человека (13%), биологию – 7 человек (23%), географию – 1 человек (3%), химию – 6 человек (19%), литературу и иностранный язык не выбирали.

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 % по русскому языку, математике, физике. Отмечается снижение среднего балла по информатике, биологии, обществознанию, истории.

Итоговые результаты выпускников на уровне среднего общего образования за три последних года

Предмет	Средний балл 2019	Средний балл 2020	Средний балл 2021	Средний балл 2022	Средний балл 2023
Русский язык	55	60	61	56	52
Математика (база)	12(4)	-	-	15(4)	13(4)
Математика (профиль)	46	42	50	49	49
Физика	47	42	49	46	49
Химия	37	15	37	18 (36)	40
Информатика и ИКТ	43	68	44	40 (40)	24(40)
Биология	40	38	50	42 (36)	40
Английский язык	-	71	85	-	-
Обществознание	46	41	50	50 (42)	44
История	38	34	44	48	30(32)
География	-	67	55	42 (37)	64
Литература	-	62	97	26 (32)	-

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 2 человека, что составило 6% от общей численности выпускников 2023 года.



Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2022-2023 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Магамедова Байранкиз Рахмановна	11 «А»	Гололобов Юрий Викторович
2	Тилекова Нурзат Эрлановна	11 «А»	Гололобов Юрий Викторович

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 11-х классов все получили аттестаты о среднем общем образовании, из 95 обучающихся 9-х классов четыре выпускника не сдали экзамены (справка).
2. По результатам ГИА-9 средний балл выше 4 только по географии и химии.
3. По результатам ЕГЭ средний балл по базовой математике – 4 (13), по профильной математике – 49, по русскому языку – 52.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 6 человека (6,32%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 2 человека (6%).

Активность и результативность участия в олимпиадах и конкурсах

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Ключевым интеллектуальным состязанием среди обучающихся является Всероссийская олимпиада школьников. В 2023 году в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняло участие 166 обучающихся 4-11 классов. Из них победителями школьного этапа стали 46 участников, призерами 82 участников. Количественный анализ по классам представлен в таблице (в сравнении за 4 года):

класс	Количество участников				Победители				Призеры			
	2020	2021	2022	2023	2020	2021	2022	2023	2020	2021	2022	2023
4 кл	103	60	106	31	3	2	3	1	11	7	6	9
5 кл	51	55	37	25	5	4	4	3	16	7	2	4
6 кл	49	68	74	21	4	3	10	5	8	3	15	8
7 кл	95	27	62	19	10	0	9	5	20	7	10	6
8 кл	63	89	91	31	7	5	13	11	16	14	17	12
9 кл	56	41	110	14	6	3	11	9	14	7	13	24
10 кл	30	25	54	12	3	4	8	8	6	6	12	12
11 кл	62	15	39	13	6	1	7	4	14	4	11	7
итого	509	380	573	166	44	22	65	46	105	55	86	82

По сравнению с 2022 годом уменьшилось количество участников олимпиады, произошло снижение количества победителей и призеров. Процент обучающихся, принявших участие во Всероссийской олимпиаде, составил 18% от общего числа обучающихся.

В 2023 году обучающиеся МБОУ «СШ № 13» приняли участие в муниципальном этапе Олимпиады по следующим предметам: история, география, экология, литература, русский язык, физика, химия, физическая культура, обществознание, математика, технология (девочки). Общее количество участников, прошедших в муниципальный этап – 40 участников, что на 10 участников меньше, чем в 2022. Результат участия – 3 призера.

На региональном этапе Олимпиады МБОУ «СШ № 13» представляли обучающиеся 9,10 класса по предмету экология.

С 2017 года МБОУ «СШ № 13» является базой проведения регионального этапа Всероссийской Олимпиады школьников.

Результаты участия обучающихся в интеллектуальных конкурсах, фестивалях, олимпиадах и т.д. различного уровня.

Название	Количество участников	Результат
Городской молодежный форум «Научно-технический потенциал Сибири»	2	2 призера
Городская эколого-биологическая олимпиада	12	участие
Городская научно-техническая олимпиада в направлении «Художественная обработка материалов»	8	1 победитель, 1 призер
VIII Городской Чемпионат рабочих профессий «Умные игры»	3	
Городской семейный фестиваль «Мама, папа, я - финансово грамотная семья»	1	Призер
Краевой конкурс «Финансовые истории моей семьи»	1	участие
Всероссийский конкурс эссе по направлению «Финансовая грамотность»	1	участие
VIII Всероссийской конкурс эссе «День Рубля»	1	участие
Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	80	участие
Всероссийский семейный финансовый фестиваль	3	1 призер

Анализ участия обучающихся в интеллектуальных и творческих мероприятиях позволяет сделать следующие выводы: эффективные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие как в очных, так и в дистанционных олимпиадах и конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большого количества обучающихся Школы

6. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	72	32	2	30	30	17	11	2	0
2022	70	37	8	24	30	9	15	6	0
2023	94	42	7	42	31	16	12	1	0

По сравнению с 2022 годом в 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в своей школе. Это связано с тем, что в МБОУ «СШ № 13» в системе ведется профессиональное информирование учащихся, введено профильное обучение в 10-11х классах, которое становится востребованным среди обучающихся. Нет обучающихся целевого обучения.

7. Внутренняя система оценки качества образования МБОУ «СШ № 13»

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Школа № 1» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования (далее - ВСОКО) МБОУ «СШ № 13» функционирует во взаимосвязи с системой внутришкольного контроля и мониторинга образовательной деятельности как основой управления образовательной деятельностью образовательной организации; направлена на обеспечение соответствия процедурам и содержанию внешней оценки качества образования; учитывает федеральные требования к порядку проведения образовательной организацией процедуры самообследования и параметры, используемые в процессе государственного контроля качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Школа № 13» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

ВСОКО функционирует как единая система контроля и оценки качества в МБОУ «СШ № 13» и включает в себя: субъекты контрольно-оценочной деятельности, контрольно-оценочные процедуры, контрольно-измерительные материалы, аналитические документы для внутренней работы, информационно-аналитические продукты для трансляции в публичных источниках.

Основные мероприятия ВСОКО, проводимые в 2022 году:

- оценка соответствия реализуемых в МБОУ «СШ № 13» реализуемых образовательных программ федеральным требованиям (экспертиза рабочих программ по предметам/курсам внеурочной деятельности/занятий дополнительного образования);
- контроль реализации рабочих программ осуществлялся через посещение администрацией уроков педагогов.

Предметом посещений являлась деятельность педагогов 1) по выполнению обеспечения преемственности в 5,10-х классах; 2) по обеспечению качества подготовки к ГИА, 3) по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся; 4) по

предупреждению неуспеваемости учащимися «группы риска»; 5) по организации инклюзивного обучения/индивидуального подхода к разным категориям обучающихся, в том числе с ОВЗ; 6) по соблюдению гигиенических требований в процессе обучения; 6) по использованию ЭОР.

- оценка условий реализации образовательных программ федеральным требованиям (организация системы наставничества, диагностика профессиональных затруднений, качество работы педагогов над методическими темами (отчет), исполнение плана-графика повышения квалификации, аттестация педагогов на соответствие занимаемой должности; контроль работы методической службы: научно-методического совета, методический объединений (отчеты, протоколы заседаний);

- мониторинг предметных результатов обучающихся в соответствии с утвержденным графиком оценочных процедур (входные диагностические работы, административные контрольные работы, репетиционные экзаменационные работы, промежуточная аттестация);

- мониторинг сформированности и развития метапредметных результатов (комплексная контрольная работа, защита проектов)

- оценка достижения обучающимися планируемых предметных результатов (стартовая диагностика, тематический контроль, промежуточная аттестация, мониторинги обученности (по четвертям, полугодиям), пробные репетиционные работы (ОГЭ и ЕГЭ);

- мониторинг индивидуального процесса обучающегося в достижении предметных и метапредметных результатов освоения образовательных программ;

- мониторинг личностного развития обучающегося (анкетирование «Уровень социализированности» (5-11кл), «Уровень духовно-нравственного развития» (1-4кл), диагностики «Уровень адаптации пятиклассников/первоклассников к обучению на новом уровне», «Уровень учебно-познавательной мотивации» (5,7,9кл), «Уровень психологической готовности обучающихся к сдаче ГИА» (9,11кл), мониторинг занятости обучающихся во внеурочной деятельности)

- контроль реализации программы воспитания (мониторинг состояния воспитательной работы, посещение классных часов/мероприятий);

- контроль реализации программы коррекционной работы (контроль реализации программ коррекционной работы, посещение индивидуальных коррекционно-развивающих занятий);

- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;

- систематизация и отработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО;

Внутренняя система оценки качества образования позволила решить следующие задачи: повышение качества образовательного процесса и образовательного результата; систематическое отслеживание и анализ состояния образования в общеобразовательной организации для принятия своевременных и обоснованных управленческих решений; максимальная полнота и точность информации о качестве образования как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса, достижения соответствующего качества образования.

Результаты анализа данных ВСОКО явились основой для составления ежегодного отчета о результатах самообследования деятельности школы, в том числе для размещения на официальном сайте МБОУ «СШ № 13».

Удовлетворенность потребности в муниципальных услугах

Для анализа степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся потребности в муниципальных услугах предоставления образовательных услуг МБОУ «СШ № 13», были использованы результаты анкетирования, проводимого среди обучающихся и родителей (законных представителей)

Критерий мониторинга	% удовлетворенности
Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования	100
Присмотр и уход	96
Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования	88
Реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования	91
Психолого-медико-педагогическое обследование детей	84
Реализация дополнительных общеразвивающих программ	98
Уровень оснащённости кабинетов образовательного учреждения (наглядным оборудованием, техническими средствами, оборудованием для лабораторных и практических работ, компьютерной техникой)	100
Порекомендовали бы Вы своим друзьям (родственникам) обучаться в данном образовательном учреждении	96

Результаты оценки, а также результаты анкетирования были использованы для внутренней системы качества образования и планирования деятельности образовательной организации на 2024 год.

8. Кадровое обеспечение

На период самообследования в МБОУ «СШ № 13» работает 82 педагогических работника (без учета внешних совместителей). 93% педагогов имеют высшее профессиональное образование, 8 педагогов – среднее специальное образование, из них 3 человека обучаются в высших учебных заведениях по профилю.

Характеристика педагогического коллектива по педагогическому стажу:

До 5 лет – 5 педагогов

Свыше 30 лет – 11 педагогов

По квалификационной категории:

Высшая квалификационная категория – 19 человек (23%)

Первая квалификационная категория – 38 человек (44,9%).

В 2023 году в МБОУ «СШ № 13» осуществляет деятельность 3 молодых специалиста. Для создания условий профессионального роста молодых учителей, адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность в образовательной организации функционирует система наставничества.

Все молодые специалисты МБОУ «СШ 13» в течение учебного года посещают школу становления молодых педагогов, организованную на базе МБУ «Методический центр» г. Норильска.

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ «СШ № 13» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии потребностями ОУ и требованиями действующего законодательства.

Ключевым компонентом методической работы школы является функционирование системы непрерывного профессионального развития и повышения квалификации педагогического коллектива.

Повышение квалификации в МБОУ «СШ №13» традиционно осуществлялось в соответствии с перспективным планом обучения педагогических кадров, определяющим зону ближайшего развития педагогических компетенций каждого педагогического работника, и руководствуясь потребностями самой школы. Опыт работы показывает, что курсы повышения квалификации, дистанционные и очные, являются одной из наиболее эффективных стартовых площадок для роста педагогического мастерства.

На курсах повышения квалификации за последние 3 года прошли обучение 100 % педагогов. Приоритетное направление повышения квалификации педагогических работников в 2023 году – обновленные ФГОС НОО и ФГОС СОО. За период 2023 года 100% педагогов начальной школы и педагогов, работающих в 5х классах, прошли обучение по новым федеральным государственным образовательным стандартам. В 2023 году педагоги продолжили совершенствовать свои знания в области функциональной грамотности: более 60% педагогов прошли курсы повышения квалификации по одному из направлений «Математическая грамотность», «Естественнонаучная грамотность», «Читательская грамотность», «Критическое мышление», достигнув показателя включенности педагогических работников в непрерывное повышение профессионального мастерства в рамках национального проекта «Образование».

В рамках внутришкольной системы профессионального развития для педагогов в 2023 году проводились мастер-классы и семинары: «Система наставничества в классных коллективах» (из опыта работы), «ФГИС «Моя школа: как использовать в работе», «Система мониторинга образовательных результатов обучающихся посредством электронного журнала», «Конструктор рабочих программ: как использовать в работе». На заседаниях методических объединений коллеги делились профессиональным опытом в области применения современных технологий и средств в обучении, формирования функциональной грамотности, оценки образовательных результатов, применения дистанционных форм обучения.

Традиционно в 2023 учебном году в МБОУ «СШ №13» проведен школьный Фестиваль открытых уроков, который очередной раз позволил продемонстрировать высокий уровень творчества и мастерства педагогов школы. В рамках городской эстафеты педагогического мастерства «Воспитательная палитра» Школа представила воспитательную систему, особенности организации института классного руководства, уникальность организации школьного образовательного пространства. Были проведены открытые классные часы (Быкова О.А., Смирнова Г.Ш., Габиева И.Р., Эмирова Д.Ш., Менглиянова Х.З., Магомедова Ж.Ф., Алексеева С.Г., Галацану Д.В., Осипова Е.Н.), которые получили высокую оценку коллег.

В 2023 году также была продолжена работа по участию педагогов в конкурсах профессионального мастерства.

Уровень конкурса	Название конкурса	Результат	ФИО педагога
Муниципальный	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года»	Лауреат	Бажайкин В.Н.
	Городской фестиваль профессионалов-наставников "Профи" в компетенции "Агрономия"	Победитель	Суслова М.В.
	Городской конкурс классных руководителей "Самый классный северный классный" в номинации "Молодой"	Участие	Магомедова Ж.Ф.

	классный руководитель"		
	Муниципальный конкурс методических разработок урока, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся «Современный урок: PRO-функциональная грамотность»	Победитель	Васильева Н.А.
	Муниципальный конкурс методических разработок урока, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся «Современный урок: PRO-функциональная грамотность»	Призер	Галаган А.В.
	Городские педагогические чтения "Норильский учитель: опыт прошлого, взгляд в будущее" по теме "Сочетание возможностей традиционного обучения и дистанционного образования"	Лауреат	Алексеева С.Г.
	Городские педагогические чтения "Норильский учитель: опыт прошлого, взгляд в будущее" по теме " Формирование духовно-нравственных ценностей на уроках истории и обществознания во внеурочной деятельности обучающихся"	Лауреат	Галагану Д.В.
Региональный	Краевой чемпионат по функциональной грамотности и метапредметным компетенциям для педагогических работников Красноярского края «ПолиГрам – 2022»	Участие	Васильева Н.А., Сагалакова Е.В., Эмирова Д.Ш.
Всероссийский	VI Всероссийский педагогический конкурс "Мой лучший сценарий": сценарий дефектологического занятия	Победитель II степени	Быкова О.А.
	VI Всероссийский педагогический конкурс "Мой лучший сценарий": сценарий урока	Победитель	Васильева Н.А.
	V Всероссийский педагогический конкурс "Мой лучшая методическая разработка"	Победитель	Галаган А.В.
	Финал Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов "Мой лучший урок", г.Москва	II место	Коробкова Е.В.
	Всероссийский педагогический конкурс "Экология - дело каждого"	Диплом I степени	Сулова М.В.

В течение 2023 года учителя распространяли педагогический опыт в профессиональном сообществе через публикации, выступления на городских методических объединениях, проведение семинаров, открытых уроков, мастер-классов на муниципальном уровне, участвовали в научно-практических конференциях.

ФИО педагога	Форма распространения	Название материала
Захаров Валерий Анатольевич	Выступление на Международной Арктической конференции	"Моторика рук и здоровье человека"
Гололобов Юрий Викторович	Городской мастер-класс	"Формирование функциональной грамотности учащихся на уроках ОБЖ через использование ситуационных задач"
Наумова Маргарита Михайловна	Городской семинар	"Развитие креативного мышления обучающихся на уроках эстетического цикла"
Гололобова Наталья Викторовна	Городской семинар-практикум	«Методические приёмы организации и моделирования дистанционного урока в начальных классах»
Погожева Юлия Валентиновна	Городской семинар-практикум	«Методические приёмы организации и моделирования дистанционного урока в начальных классах»
Козловская Лилия Александровна	ГМО учителей-дефектологов и учителей-логопедов, выступление	«Использование современных подходов в образовании детей с ОВЗ»
Козловская Лилия Александровна	Консультация для молодых специалистов в рамках ГМО учителей-логопедов и учителей-дефектологов	«Использование нетрадиционных методов в работе учителя-дефектолога с детьми ОВЗ»
Гордина Наталья Александровна	ГМО учителей-дефектологов и учителей-логопедов	«Деятельность учителей-логопедов и учителей дефектологов в рамках реализации национального проекта «Образование»;
Белостоцкая Елена Владимировна	ГМО учителей-дефектологов и учителей-логопедов	«Индивидуальная образовательная траектория развития и обучения каждого ребенка с ОВЗ»
Менглиянова Хамида Заурбековна Коробкова Елена Викторовна	Городской семинар-практикум	«Доверительные отношения как средство педагогической поддержки ребенка»
Колбешкин Виктор Альбертович	Выступление на ГМО	"Сочетание возможностей традиционного обучения и

	учителей биологии	дистанционного образования"
Лебедева Елена Владимировна	выступление на ГМО учителей географии	"Школьный музей «Наследие» как средство вовлечение школьников в общественно-полезную научно-исследовательскую деятельность по изучению, охране и популяризации историко-культурного и природного наследия родного края"
Магомедова Жасмин Ферзмановна	Выступление на ГМО учителей иностранных языков	"Применение метода фонетических ассоциаций на уроках английского языка"
Степаненко Светлана Павловна	Выступление на ГМО старших вожатых	"Формирование творческих способностей на современном занятии"
Быкова Ольга Александровна	Публикация сценария дефектологического занятий ("Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века", г. Москва)	"Выделение признаков сходства и различия предметов"
Васильева Наталья Александровна	Публикация открытого урока	"Определение ускорения свободного падения при помощи маятника"
Галаган Алла Владимировна	Публикация конспекта открытого урока	"Натуральные числа"
Першина Александра Владимировна	ГМО учителей-дефектологов и учителей-логопедов, выступление	«Современные ИКТ в работе учителя-логопеда, как средство повышения мотивации у младших школьников»

Педагоги МБОУ «СШ № 13» являются активными участниками городских методических творческих групп и объединений:

- муниципальный методический актив по формированию функциональной грамотности по направлению "Математическая грамотность" (Галаган А.В.),
- городская творческая группа педагогов-психологов по вопросу разработки муниципальной модели психологической службы (Смирнова Г.Ш.),
- городское методическое объединение учителей-логопедов и учителей-дефектологов (руководитель – Гордина Н.А.),
- всероссийская творческая группа «Здоровьесберегающие технологии в работе учителя-логопеда» (Гордина Н.А.).

Ежегодно педагоги МБОУ «СШ № 13» являются экспертами по проверке работ муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, муниципальных конкурсов (чемпионат рабочих профессий «Умные игры», «Норильские Кулибины», «Норильский техносалон» и др.), входят в состав членов жюри городского молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири», городской НПК «Твои возможности». Являются членами жюри конкурсов профессионального мастерства: «Учитель года- 2023» (Орлова С.М.),

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

9. Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение МБОУ «СШ № 13» позволяет в полном объеме реализовывать основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования и характеризуется доступностью для всех участников образовательных отношений к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, достижением планируемых результатов.

В МБОУ «СШ № 13»:

- 38 учебных кабинетов;
- 2 компьютерных класса;
- 2 кабинета технологии (девочек, мальчиков);
- 4 спортивных зала (общей площадью 657,2 кв2), оснащенных необходимым спортивным оборудованием для реализации образовательного процесса.

Кабинет биологии оснащен микроскопами, приборами для определения состава воздуха, влажными препаратами «Внутреннее строение позвоночных животных», гербариями, иллюстрирующими морфологические признаки растений, динамическими пособиями: «Круговорот биогенных элементов», «Митоз и мейоз клетки», «Морфо-экологические адаптации организмов к среде обитания», «Набор генетика человека», «Основные генетические законы», «Размножение различных групп растений», «Строение клеток растений и животных».

В кабинете биологии для осуществления образовательного процесса также находятся модели цветков различных семейств и черепа человека, наборы по ботанике, зоологии, по общей биологии, различные наборы моделей (по анатомии растений, строению беспозвоночных животных, строению органов человека и другое), большое количество таблиц, учебных видеофильмов, ЦОР.

Для проведения лабораторных и практических работ имеются:

- лабораторные комплекты по теме «Природоведение (окружающий мир)»;
- лабораторные комплекты по теме «Ботаника»;
- лабораторные комплекты по теме «Зоология»;
- лабораторные комплекты по теме «Анатомия»;
- лабораторные комплекты по теме «Общая биология».

Учебно-методическое обеспечение кабинета физики включает:

- подводку низковольтного электропитания к партам (включая независимые источники);
- лабораторные комплекты по теме «Электродинамика»;
- лабораторные комплекты по теме «Термодинамика»;
- лабораторные комплекты по теме «Механика»;
- лабораторные комплекты по теме «Оптика»;
- лабораторные комплекты по теме «Ядерная физика».

Учебно-методическое обеспечение кабинета химии включает:

- подводку воды к партам;
- вытяжную вентиляцию;
- лабораторные комплекты по теме «Неорганическая химия»;
- лабораторные комплекты по теме «Органическая химия».

Учебно-методическое обеспечение кабинета технологии (мальчики) включает:

- 12 слесарных тисков;
- 2 токарных станка;
- 1 фрезерный станок с часовым программированием (3Д принтер);
- строительный пылесос.

Учебно-методическое обеспечение кабинета технологии (девочки) включает:

- 12 рабочих столов;
- 4 швейной машины и 1 оверлог;
- комплекты лекал для раскроя;
- комплекты для рукоделия, вышивания, вязания крючком и на спицах;
- 2 электроплиты (для приготовления пищи);
- рабочий стол для работы с продуктами;
- рабочий стол для приготовления теста;

- мойка, шкаф для сушки посуды;
- вытяжная система;
- бытовой холодильник;
- инвентарь (кастрюли, сковороды, ножи, разделочные доски, приспособления для работы с тестом, овощами, мясом, рыбой).

В кабинетах истории и географии имеются наборы бумажных карт, лицензионное демонстрационное программное обеспечение.

Все кабинеты оснащены мультимедийными досками/экранами, проекторами, компьютерами и копировальной техникой.

Для проведения занятий по робототехнике имеются 16 комплектов конструкторов ЛЕГО и 4 ноутбука Lenovo с программным обеспечением, 2 робота LEGO EV3 Mindstorm.

Таким образом, учебные кабинеты оснащены всем необходимым учебно-методическим оборудованием.

Учебно-методическое и информационное обеспечение включает:

Информационную поддержку деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных педагогических технологий. Широкий и устойчивый доступ для всех участников образовательных отношений к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программой обеспечен посредством школьного сервера, школьного сайта, школьной электронной почты, внутренней локальной сети и внешней (в том числе глобальной) сети (создание и ведение электронных каталогов и баз данных, доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернет), электронного дневника Элжур, Instagram.

Укомплектованность на 100% учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основных образовательных программ.

Учителя активно используют современные цифровые образовательные ресурсы: это мультимедийные варианты учебников, учебных пособий и справочников с доступно изложенным материалом, удобным интерфейсом и поисковой системой. Используют обучающие и тестовые компьютерные программы, учебные платформы. Новые возможности для организации систематического контроля над усвоением учебной информации через различный вид тестирования позволяют видеть результат сразу после его выполнения, переводят образовательный процесс на более высокий уровень. Большинство педагогов школы овладели информационными технологиями в проектировании уроков с мультимедийной поддержкой. Освоили и успешно используют в организации урочной и внеклассной деятельности возможности Интернет-ресурсов, в том числе для подготовки к ГИА и ВПР. Активно используют видео и аудиоматериалы при проведении уроков и внеклассных мероприятий, возможности компьютера для подготовки к ЕГЭ. В условиях дистанционного обучения, а также в активированные дни, учебная деятельность осуществляется посредством программ для организации конференций (Zoom, meet и др.).

МБОУ «Школа № 13» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную

аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков (в том числе проводимых в дистанционном режиме) осуществлялся контроль использования ЭОР, соответствие его федеральному перечню.

В 2022 году МБОУ «СШ № 13» начало подготовку к внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Была организована и проведена педагогическая мастерская (8.12.2022г), в ходе которой педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

10. Библиотечно-информационное обеспечение

Общая характеристика:

- 2 школьные библиотеки (1 корпус и 2 корпус)
- объем библиотечного фонда – 33247 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 2978 единиц в год;
- объем учебного фонда 17854 единиц;
- списано 5090 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета. Используемые учебники МБОУ «СШ № 13» соответствует требованиям ФГОС. В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2022 года также была начата работа переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2023 года в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ФГОС ООО. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать 2023 году.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	12920	11902
2	Педагогическая	116	82

3	Художественная	19795	3862
4	Справочная	150	64
5	Языковедение, литературоведение	81	46
6	Естественно-научная	112	61
7	Техническая	30	22
8	Общественно-политическая	43	18

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1286 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 71, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 266.

В течение 2022 года администрация Школы закупила прописи для первоклассников в количестве 125 комплектов.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 28 человек в день, по сравнению с прошлым годом на 2% больше. Наблюдается активное использование электронных книг и иной учебной литературы. Для привлечения читателей проводилась комплексная форма продвижения книги и чтения: организовывались мероприятия, громкие чтения, активно использовалось выставочное пространство.

В рамках реализации Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров МБОУ СШ 13 подтвердил соответствие школьной библиотеки по критериям, получив 2021 году сертификат соответствия.

Предусмотрено пространственно-обособленные зоны различных типов: зону для получения информационных ресурсов во временное пользование, зону для самостоятельной работы с ресурсами на различных типах носителей, зону для коллективной работы с гибкой организацией пространства, презентационную зону для организации выставок и экспозиций, рекреационную зону для разнообразного досуга и проведения мероприятий.

Библиотеки оснащены 2 компьютерами, цветными принтерами, сканерами, копирами, широкоформатными телевизорами, также имеется мобильный класс, состоящий из 13 ноутбуков. Учащиеся и педагоги активно используют для работы, поиска нужной информации, пользуются на уроках.

Удалось расширить физическое пространство библиотеки за счёт использования других школьных помещений, включив, таким образом, библиотеку в информационное пространство школы. Для этого в рекреациях 1 и 2 второго корпуса организован школьный Букроссинг, совмещенный с зоной отдыха.

Школьная библиотека использует автоматизированную информационно-библиотечную систему MAPK-SQL. Электронный каталог книг и других информационных источников, находящихся в школьной библиотеке в одной базе. Библиотекарь использует в своей работе: Базы данных словарей, электронный дневник, электронную картотеку учебников, организует виртуальные посещения выставок и музеев.

Работа библиотеки в 2022 году велась в соответствии с целью, поставленной в 2021 году: «Создание информационно-библиотечного центра, обеспечивающего информационную и научно-методическую поддержку образовательного процесса». Приоритетное направление деятельности библиотеки на 2021 год: активизировать познавательную деятельность и читательскую активность учащихся, формировать навыки независимого библиотечного пользователя, обучение поиску, отбору и критической оценке информации.

Проблемы: отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы, много устаревшей литературы.

Задачи, над которыми необходимо продолжить работать в 2023 году:

Образовательная - поддержка и обеспечение образовательных целей, сформированных в концепции школы и программе развития;

Информационная – представление возможности использования информации вне зависимости от её вида, формата, носителя;

Культурная – организация мероприятий, формирующих и воспитывающих культурное и социальное самосознание, содействующих эмоциональному развитию обучающихся, педагогов.

Продолжить работу по обновлению библиотечного фонда: увеличить финансирования из средств школьного бюджета на обновление художественной литературы, продолжить ликвидацию документов, не имеющих спроса у участников образовательных фондов. Оформление периодических изданий.

11. Материально-техническое обеспечение

Проектная наполняемость школы	Всего: 1100 учащихся 1 корпус - 450 учащихся 2 корпус - 650 учащихся
Общая площадь школьных помещений	Всего: 8737,50 м ² 1 корпус - 3744,1м ² 2 корпус - 4993,4м ²
Соответствие школьного здания санитарным нормам и требованиям, предъявляемым к помещениям, используемым для обучения и воспитания детей	Акт проверки готовности общеобразовательного учреждения к новому учебному году - соответствует санитарным нормам и требованиям.
Соблюдение противопожарной и антитеррористической безопасности в школе	Система обеспечения безопасности учащихся во время пребывания в школе соблюдается и достигается комплексной безопасностью школы.

	- работа по организации и управлению безопасным образовательным пространством; - работа по антитеррористической защищённости и противодействию терроризму и экстремизму; - работа по обеспечению информационной безопасности; - работа по обеспечению пожарной безопасности (автоматическая пожарная сигнализация с выводом на городской пульт управления; средство пожаротушения; установлена пожарная сигнализация с голосовым оповещением; - работа по контролю доступа в организацию (осуществляется охранным предприятием с системой внутреннего и внешнего видеонаблюдения, металлоискателями, рамками досмотра, установлена тревожная кнопка вызова вневедомственной охраны)
Состояние территории школы	Территория, прилегающая к зданию, имеет асфальтовое покрытие, земельный участок по периметру огражден. Освещение по всей территории школы. Прилегающая территория находится в удовлетворительном состоянии.
Количество учебных кабинетов:	
кабинетов информатики	2
кабинетов физики	1
кабинетов иностранного языка	5
кабинетов химии	1
кабинетов музыки	2
кабинетов биологии	1
Кабинет ОБЖ	1
кабинетов начальной школы	16
кабинетов обслуживающего труда	2
спортивные залы	3
Вспомогательные кабинеты:	
кабинет логопеда	3
кабинет психолога	2
кабинет социального педагога	2
кабинет дефектолога	3
Медицинское обеспечение школы	Медицинский и процедурный кабинет оборудован в соответствии с его действующими санитарными правилами.

	Первичная медико-санитарная помощь обучающимся оказывается в соответствии со статьей 54 Федерального закона от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» и приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации (Минздрав России) от 5 ноября 2013 г., № 822н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях». Организация охраны здоровья несовершеннолетних в период обучения и воспитания (за исключением оказания первичной медико-санитарной помощи, прохождения медицинских осмотров и диспансеризации) осуществляется образовательной организацией. Оказание первичной медико-санитарной помощи детям и подросткам, проведение медицинских осмотров и диспансеризации осуществляется КГБУЗ «Норильская межрайонная детская больница», заключен договор на медицинское обслуживание. Школа безвозмездно предоставляет помещения, оборудование, соответствующие условиям и требованиям для медицинской деятельности. Медицинские осмотры для сотрудников осуществляются согласно его действующим санитарным правилам. Ведется мониторинг заболеваемости и случаев травматизма среди обучающихся.
--	--

В соответствии со ст.41 Федерального закона «Об образовании» в МБОУ «СШ № 13» осуществляется охрана здоровья обучающихся, которая включает в себя:

- оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;
- организацию питания учащихся;
- определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул;
- пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни и требованиям охраны труда;
- организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, занятия ими физической культурой и спортом;
- прохождение учащихся медицинских осмотров и диспансеризации;
- профилактику и запрещение курения, употребления алкогольных, наркотических и психотропных веществ, их аналогов;
- обеспечение безопасности пребывания обучающихся в образовательной организации;
- профилактику несчастных случаев во время пребывания обучающихся в образовательной организации;
- проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий;

- обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи (Федеральный закон №313-ФЗ от 03.07.2016);
- текущий контроль состояния здоровья обучающихся и сотрудников организации;
- проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий;
- соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;
- разработаны и утверждены инструкции по охране труда работников школы и учащихся;
- ведется пропаганда охраны труда в школе и повышение ответственности всех работников и учащихся за соблюдением требованиям охраны труда;
- проведение своевременного инструктажа с обучающимися и работниками школы;
- выполнение правовых актов и нормативно-технической документации по созданию здоровых и безопасных условий труда в образовательном процессе;
- проводится профилактическая работа по предупреждению травматизма на занятиях и во внеурочное время;
- расследование и учет несчастных случаев с обучающимися и работниками во время пребывания в организации.

Одной из составляющих здорового образа жизни является правильное сбалансированное питание. Администрацией МБОУ «СШ № 13» разработаны меры, направленные на обеспечение горячим питанием обучающихся, принципов санитарно-гигиенических основ горячего питания, ведение разъяснительной работы с родителями (законными представителями) учащихся. Услуги по организации питания в организации согласно договору организует ООО «ПроСервис Таймыр», учет питания осуществляется через электронную систему (ЭСУП).

Для организации питания в МБОУ «СШ № 13» созданы все необходимые условия:

- предусмотрены производственные помещения для хранения, приготовления пищи, оснащенные необходимым оборудованием (торгово-технологическим, холодильным, весоизмерительным), инвентарем, приборами.
- имеется 3 зала для приема пищи, которые оборудованы современным технологическим оборудованием, вместимость трех залов позволяет своевременно охватить горячим питанием 100 % обучающихся;
- разработан и утвержден порядок питания обучающихся (режим работы столовой, время перемен для принятия пищи, график питания);
- создана бракеражная комиссия, с целью контроля и качеством питания, (также контроль могут осуществлять и родители обучающихся, для всех родителей имеется доступ в школьную столовую);
- назначен приказом директора школы ответственный за организацию питания в школе.

Доступ ко всем электронным сервисам в МБОУ «СШ № 13» осуществляется через внутреннюю локальную сеть.

В 2023 году школа активно работала в направлении улучшения образовательного пространства: обновлён интерьер, разработана и реализуется единая оформления воспитательно-образовательного пространства в рамках проекта «Школа-город», с целью широкого

привлечения не только учащихся, но и педагогических работников школы, предусмотрены занятия физической культурой и спортом, в образовательном учреждении организована работа спортивных секций в рамках школьного спортивного клуба «Арсенал»: волейбол, шахматы, дартс, настольный теннис, фитнес-аэробика. Дополнительно приобретены интерактивные стенды-тренажеры различной направленности, волейбольные мячи, стэп – платформы, наборы для настольного тенниса, наборы для дартса, мячи для фитнеса, оборудование для занятий ОФП.

Проводятся мероприятия по популяризации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), по физической подготовке не только учащихся, но и педагогического коллектива к сдаче нормативов посредством посещения спортивных секций.

В рамках реализации плана мероприятий программы «Доступная среда» в 2023 году дополнительно приобретены: коляска для инвалидов.

Вывод:

На 2023-2024 учебный год необходимо расширить задачи и развитие материально-технических условий обучающихся в соответствии с требованиями санитарных норм и оснащённости школы:

- мониторинг по укомплектованности на 100% учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам учебного плана;
- расширить возможности, которые должны обеспечить оснащение образовательной деятельности, обеспечение комфортных условий обучения для учащихся (например: при переезде в другой город или при переходе на семейное обучение);
- расширить создание единого образовательного пространства;
- оценить, есть ли все оборудование и необходимые учебные помещения в соответствии с учебным планом (при этом кабинет необходимо оборудовать интегрирующими средствами обучения и воспитания, трансформируемые учебные кабинеты, где позволяет преподавать в одном учебном кабинете несколько предметов),
- сравнение новых и старых требований (исходя из прогнозируемой потребности);
- мониторинг списка оборудования для кабинетов по отдельным предметным областям.
- обновление спортивного инвентаря, в том числе приобретение волейбольных мячей, стэп – платформ, наборов для настольного тенниса, дартса, мячей для фитнеса, оборудование для занятий ОФП.

Также в план работы на 2024 год включены мероприятия по проведению анализа оснащённости школы с учетом спецификации и перспектив развития в соответствии с программой развития Школы и новыми ФГОС:

- создание материально-технических и иных условий;
- соблюдение социально-бытовых условий;

- соблюдение требований пожарной безопасности, охраны труда и электробезопасности;
- соблюдение сроков и объемов текущего и капитального ремонта зданий и сооружений, благоустройства территории;
- доступность для обучающихся с ОВЗ;
- проведение инвентаризации материально-технической базы школы для введения обучения на дому по обновленным ФГОС;
- обновление доступа к информационным интернет-ресурсам, коллекциям медиаресурсов;
- обновление кабинетов по разным направлениям деятельности.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	923
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	405
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	443
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	75
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	404 (43,77%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,63
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,58
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	52
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	49
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	4,21
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	4,21
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	4,21
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	6 (6,32%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2 (6,67%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	781 (85,2%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		12 (1,3%)
– федерального уровня		144 (15,7%)
– международного уровня		25 (2,7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	29 (3,2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	923 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	29 (30,2%)
Общая численность педабработников, в том числе количество педабработников:	человек	82
– с высшим образованием		31

– высшим педагогическим образованием		43
– средним профессиональным образованием		3
– средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	54 (65,9%)
– с высшей		19 (23%)
– первой		38 (44,9%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		3 (4%)
– больше 30 лет		11 (13,4%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		11 (13,4%)
– от 55 лет		13 (15,8%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	82 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	69 (84,1%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,19

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	16,59
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	Да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да
– медиатеки		Да
– средств сканирования и распознавания текста		Да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
– системы контроля распечатки материалов		Да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	923 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	9,32

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.