

УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОРИЛЬСКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 13»
(МБОУ «СШ № 13»)

СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом
МБОУ «СШ № 13»
(протокол от 27 марта 2023 г. № 3)

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
МБОУ «СШ № 13»
(протокол от 28 марта 2023 г. № 2)



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СШ № 13»
Р. А. Каримов
30 марта 2023 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 13» за 2022 год**

Норильск, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения об образовательной организации
2. Система управления МБОУ «СШ № 13»
3. Организация учебного процесса
4. Образовательная деятельность
5. Содержание и качество подготовки учеников
6. Востребованность выпускников
7. Внутренняя система оценки качества образования МБОУ «СШ № 13»
8. Кадровое обеспечение
9. Учебно-методическое обеспечение
10. Библиотечно-информационное обеспечение
11. Материально-техническое обеспечение
12. Результаты анализа показателей деятельности организации

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 13» (МБОУ «СШ № 13»)
Руководитель	Каримов Радик Айратович
Юридический адрес	663319, Красноярский край, город Норильск, район Центральный, площадь Metallургов, дом 15
Фактический адрес	663319, Красноярский край, город Норильск, район Центральный, площадь Metallургов, дом 15 663319, Красноярский край, город Норильск, район Центральный, площадь Metallургов, дом 23
Учредители	<ul style="list-style-type: none">➤ Муниципальное учреждение Администрация города Норильска➤ Муниципальное учреждение «Управление имущества Администрации города Норильска»➤ Муниципальное учреждение «Финансовое управление Администрации города Норильска»➤ Муниципальное учреждение «Управление общего и дошкольного образования Администрации города Норильска»
Дата создания	04.09.1968г.
Лицензия	№ Л035-01211-24/00241368 от 16.11.2015, статус лицензии <i>действующая</i>

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования и программ дополнительного образования.

В 2022 году МБОУ «СШ № 13» реализовывались адаптированные образовательные программы начального общего и основного общего образования. Адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ разработаны с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, на основании заключения ТППК, а для детей-инвалидов в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида:

- Адаптированные образовательные программы начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (по вариантам 5.1 и 5.2);
- Адаптированные образовательные программы начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (по вариантам 6.1, 6.2 и 6.4);
- Адаптированные образовательные программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (по вариантам 7.1 и 7.2);
- Адаптированные образовательные программы обучающихся с легкой умственной отсталостью (по варианту 1599.1 ФГОС О УО);
- Адаптированные образовательные программы обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью, тяжелыми и множественными нарушениями развития (по варианту 1599.2 ФГОС О УО);

- Адаптированная образовательная программа образования обучающихся со сложным дефектом: с тяжелой умственной отсталостью с учетом психофизических особенностей слабослышащих детей;
- Адаптированные образовательные программы основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
- Адаптированные образовательные программы основного общего образования обучающихся с учетом психофизических особенностей;
- Адаптированная образовательная программа основного общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра с учетом психофизических особенностей ребенка.
- Адаптированная образовательная программа среднего общего образования слабовидящих обучающихся.

2. Система управления организацией

Управление МБОУ «СШ № 13» осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Текущее руководство деятельностью ОУ осуществляет директор.

Органы управления, действующие в МБОУ «СШ № 13»:

- Управляющий совет. В 2022 году проведено 4 заседания, на которых были рассмотрены и согласованы локальные акты: «Положение об ограничении доступа обучающихся к видам информации, распространяемой посредством сети Интернет, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования», «Положение о поднятии (спуске) флага Российской Федерации», изменения в «Правила приема обучающихся в образовательное учреждение». Рассмотрен и согласован отчет о результатах самообследования за 2021 г.
- Педагогический совет. В 2022 году педагогическим советом обсуждались и утверждались основные документы МБОУ «СШ № 13», регламентирующие деятельность образовательной организации; принимались решения о проведении промежуточной аттестации по результатам учебного года, о допуске учащихся к итоговой аттестации, переводе учащихся в следующий класс или об оставлении их на повторное обучение; выдаче соответствующих документов об образовании. Помимо этого проводились тематические педсоветы «Soft skills современного учителя в условиях глобальных вызовов XXI века», «Обновление модели воспитательной деятельности в контексте реализации национального проекта «Образование», «Система наставничества как эффективный инструмент повышения качества образования».
- Общее собрание трудового коллектива;
- Общее родительское собрание (проведены встречи с сотрудниками системы профилактики города, представителями МВД, представителями ВУЗов, и ССУЗов, работающих на территории города).

В МБОУ «СШ № 13» работает орган ученического самоуправления – Парламентская республика «Школьная Вселенная», деятельность которого регламентирована локальными актами МБОУ «СШ № 13».

В интересах педагогических работников в МБОУ «СШ № 13» действует профессиональный союз работников Учреждения (представительный орган работников).

Для осуществления методической работы созданы научно-методический совет, методические объединения, временные творческие группы педагогов:

- методическое объединение учителей начальных классов;
- методическое объединение учителей общественно-гуманитарного цикла;
- методическое объединение учителей иностранных языков;
- учителей математики, физики, информатики и ИКТ;
- учителей естественно-научного цикла, технологии и физической культуры;
- методическое объединение педагогов дополнительного образования;
- методическое объединение классных руководителей.

В 2022 году методические объединения осуществляли деятельность по следующим направлениям:

- ✓ Изучение нормативных и методических документов по вопросам образования;
- ✓ Организация повышения квалификации педагогов;
- ✓ Нормативно-правовое обеспечение обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО;
- ✓ Отбор содержания и составление рабочих программ по предметам, курсам;
- ✓ Совершенствование методики проведения уроков, в том числе с использованием электронных средств обучения и дистанционных технологий;
- ✓ Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательной деятельности;
- ✓ Разработка и утверждение материалов для промежуточной аттестации;
- ✓ Взаимопосещение уроков с целью обмена технологиями, методами и приемами обучения;
- ✓ Выработка единых требований к оценке образовательных результатов по предмету;
- ✓ Организация и проведение предметных декад, школьного этапа ВсОШ.
- ✓ Делились опытом работы в области применения современных образовательных технологий, методиками формирования функциональной грамотности у обучающихся.

3. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в МБОУ «СШ № 13» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, Правилами внутреннего распорядка обучающихся МБОУ «СШ № 13».

Учебный год в 1-11 классах делится на 4 четверти.

Образовательная организация работает в режиме *пятидневной учебной недели в 1-8 классах и в режиме шестидневной учебной недели в 9-11 классах.*

Началом учебного года считается ***1 сентября.***

Продолжительность учебного года составляет: в 1 классах - 33 учебные недели (165 учебных дней); во 2-8, 10 классах - 34 учебные недели (170 учебных дней); в 9,11 классах – 34 учебные недели (204 учебных дня) без учета государственной итоговой аттестации.

Для обучающихся 1 классов устанавливаются в течение учебного года дополнительные недельные каникулы (февраль).- для учащихся 1 классов - 31 календарный день (в середине февраля устанавливаются дополнительные каникулы)

Образовательная деятельность в МБОУ «СШ № 13» осуществляется в первую смену.

Учебные занятия начинаются в 9.00 часов.

Продолжительность урока во 2-4 классах – 45 минут, 5-11 классах – 40 минут. Для обучающихся 1 класса организован «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – 3 урока по 35 минут каждый; в ноябре, декабре – 4 урока по 35 минут каждый; с января по май – 4 урока продолжительностью 40 минут каждый с организацией в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью 40 минут.

Продолжительность перемен устанавливается с учетом времени, необходимого для активного отдыха, не менее 10 минут. Для организации горячего питания предусмотрены большие перемены по 20 минут (завтрак), 30 минут (обед).

Внеурочная деятельность проводится в 1-8 классах во второй половине дня по пятидневной учебной неделе, в 9-11 классах по шестидневной учебной неделе. Между началом занятий внеурочной деятельности и последним уроком предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

МБОУ «Школа № 13» в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Организация деятельности осуществлялась в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных учреждений и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)». Приказом директора МБОУ «СШ №13» от 31.08.2020 года «О режиме работы при соблюдении противоэпидемических мер» с целью недопущения скопления и пересечения классов были организованы несколько входов в школу, определен график прихода детей, закреплен за каждым классом учебный кабинет. Был организован ежедневный входной «фильтр» (с занесением данных в журналы термометрии), велся мониторинг заболеваемости. Всеми сотрудниками школы соблюдался масочный режим. С 1 сентября 2022-2023 учебного года в МБОУ «СШ № 13» были возобновлено проведение массовых мероприятий с участием различных групп лиц (групповых ячеек, классов, а также массовых мероприятий с привлечением лиц из иных организаций в закрытых помещениях.

4. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность МБОУ «СШ № 13» организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Реализуемые основные образовательные программы в 2022 году:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;

- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году (данные на 31.12.2022г)

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	413
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	94
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	375
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	71

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 953 обучающихся.

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287. Приказом директора были сформованы рабочие группы по переходу ОУ на обновленные ФГОС. Была разработана и утверждена дорожная карта, определены сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесено на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего (1-4 классы) и основного общего образования (5 классы) на новые ФГОС (одобрение у 98 процентов участников обсуждения). Мероприятия «дорожной карты» реализованы в полном объеме в указанные сроки.

В 2022 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы два профиля обучения: социально-экономический и универсальный. Функционирует специально-ориентированный финансово-экономический класс «ФЭМ» с углубленным изучением информатики, экономики и права. Заключены двухсторонние соглашения между МБОУ «СШ № 13» и инвестиционной компанией «Финам» и ПАО Сбербанк. В рамках межсетевое взаимодействия специалистами данных организаций осуществляется

преподавание спецкурсов. Таким образом, в 2022/23 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

В 2022 году (по данным на 31.12) в МБОУ «СШ № 13» обучается 125 детей с ограниченными возможностями здоровья (13,1%):

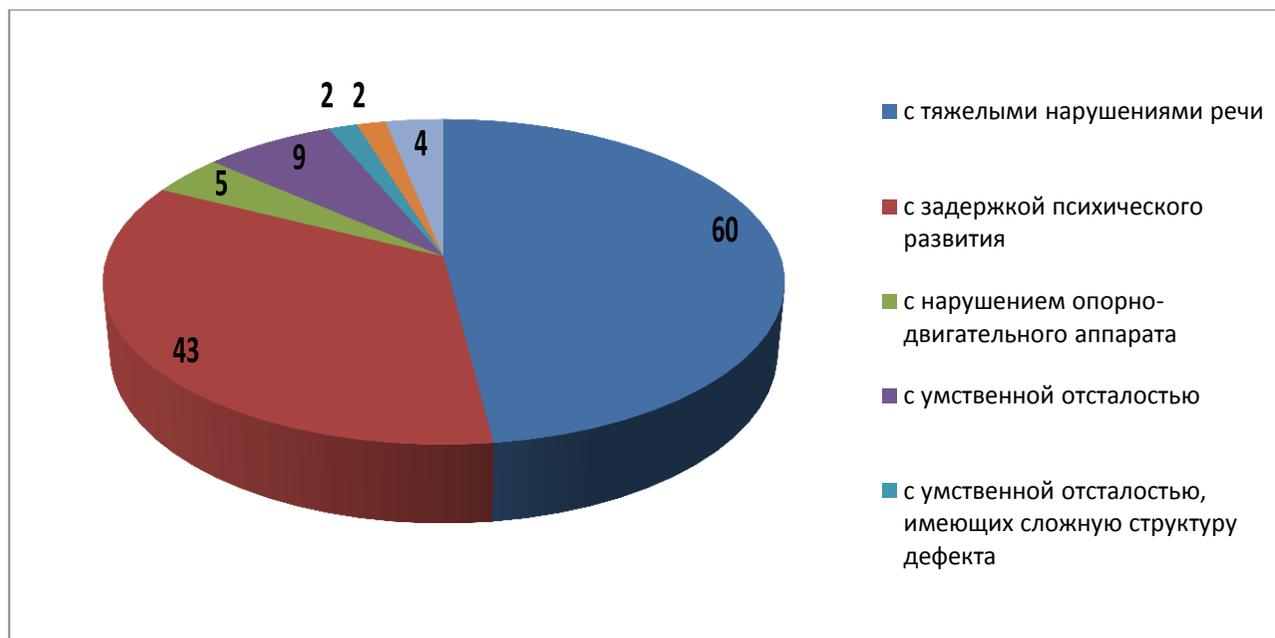
на уровне начального общего образования – 106 человек

на уровне основного общего образования – 18 человек

на уровне среднего общего образования – 1 человек.

В соответствии с заключением врачебной комиссии МБОУ «СШ № 13» обеспечивает обучение на дому по индивидуальному учебному плану – 8 обучающихся (по состоянию на 31.12.2022г).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья



В МБОУ «СШ № 13» созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. В соответствии с заключением и рекомендациями территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (ТПМПК), индивидуальной программой реабилитации (для детей-инвалидов) для каждого обучающегося разработаны и реализуются адаптированные образовательные программы, организовано психолого-педагогическое сопровождение, индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с учителем-логопедом, учителем-дефектологом, педагогом-психологом.

В МБОУ «СШ № 13» функционирует школьное методическое объединение службы психолого-педагогического сопровождения в составе 14 педагогов, 1 тьютора и 1 помощник воспитателя. За 2022 год проведено 3 заседания МО и круглый стол по теме «Взаимодействие и преемственность в работе с детьми с ОВЗ педагогов психолого-педагогического сопровождения МБОУ «СШ № 13». В коррекционном сопровождении на начальном уровне образования на начало учебного года было 84 учащихся, на уровнях основного и среднего образования – 18 человек. Коррекционная работа выстраивалась по результатам диагностики, заключения ТПМПК и индивидуальных особенностей. Положительная динамика наблюдается у 60 % обучающихся, недостаточная – 38%, волнообразная – 2%. В структуре психолого-педагогического консилиума прошло диагностику 51 ребенок, из них 9 уч. – повторная диагностика. Все обследованные учащиеся направлены на прохождение ТПМПК.

В ШМО службы психолого-педагогического сопровождения организована работа творческой группы по направлению «Приемы работы на балансировочной доске и комплексе Баламетрикс в работе с учащимися с ОВЗ». За отчетный период педагоги распространяли профессиональный педагогический опыт на различных уровнях: 6 педагогов опубликовали методические разработки, все специалисты участвовали в конкурсах профессионального мастерства и 4 педагога приняли участие в конкурсах различного уровня с обучающимися с ОВЗ – всероссийский конкурс «Для мамы любимой волшебные строки», краевой конкурс проектов «Красноярье – моя любовь и гордость», городской конкурс чтецов. В течение учебного года специалистами были проведены открытые занятия на уровне учреждения. Учителя-логопеды Белостоцкая Е.В. и Гордина Н.А. презентовали свой опыт работы на городском мастер-классе «Применение кинезиологического метода как средство профилактики и коррекции дисграфии у обучающихся с ОВЗ». Педагог-психолог Смирнова Г.Ш. выступила на городских педагогических чтениях по теме: «Ценностно-целевые ориентиры подростков в современной России: сравнительный анализ исследования подростков Красноярского и Краснодарского краев» и провела городской семинар «Формирование жизнестойкости у подростков в современных реалиях деструктивного вызова».

В ходе посещения уроков и индивидуальных коррекционных занятий администрацией осуществлялся контроль соблюдения педагогами и специалистами рекомендаций ТПМПК, соответствие методов и приемов обучения психофизическим особенностям обучающихся с ОВЗ. По итогам контроля установлено, что педагогами и специалистами применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционной работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания. Таким образом, для всех обучающихся с ОВЗ, не зависимо от заболевания, созданы условия для получения образования.

На базе МБОУ «СШ № 13» организована работа муниципального ресурсного центра дистанционного образования детей, детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, находящихся на длительном лечении в медицинских учреждениях (далее МРЦДО). В 2021-2022 учебном году в центре обучалось 124 человек (в т.ч. учащиеся, находящиеся на длительном лечении в медицинских учреждениях), в сравнении с 2020-2021 уч.г. наблюдается значительное увеличение числа

обучающихся. По итогам проведенных диагностических работ у всех обучающихся Центра сформированы предметные, метапредметные и личностные образовательные результаты в полном объеме.

Одним из направлений работы МРЦДО является координация действий образовательных и медицинских организаций, предоставление базы для дистанционного обучения и формирования индивидуальной траектории обучения в соответствии с дополнительными образовательными потребностями по утвержденному перечню учебных курсов для детей, находящихся на длительном лечении в медицинских организациях.

В рамках трехстороннего соглашения в 2021-2022 учебном году было организовано 71 дистанционное обучение в следующих медицинских организациях:

- КГБУЗ «Красноярский краевой психоневрологический диспансер» — 28;
- КБУЗ «Норильская межрайонная детская больница» – 4;
- КБУЗ «Норильская межрайонная детская больница» отделение фтизиатрии – 39.

МРЦДО в 2021-2022 учебном году расширил возможности по обучению детей, нуждающихся в длительном лечении. Специалистами центра была проведена работа по сетевому взаимодействию организации обучения детей с ОВЗ, детей, находящихся на длительном лечении в медицинских организациях.

В соответствии с соглашением о стратегическом партнерстве между муниципальным учреждением «Управление общего и дошкольного образования Администрации города Норильска» и Проектным офисом «УчимЗнаем» продолжается реализация инновационного проекта «Проектирование и внедрение образовательной среды для детей, находящихся на длительном лечении в медицинских учреждениях» на территории муниципального образования г. Норильск под общим наименованием «УчимЗнаем - Норильск». В феврале 2022 года на флагманской площадке проекта УчимЗнаем была проведена стажировочная сессия «УчимЗнаем» – Заботливая школа – Москва – Норильск». В Москве специалисты муниципального ресурсного центра дистанционного образования детей с ОВЗ г. Норильска посетили Детский центр имени Дмитрия Рогачева и Онкоцентр имени Блохина. Специалисты проекта «УчимЗнаем» провели более десятка различных семинаров и мастер-классов, посвященных дополнительному образованию, психолого-педагогическому сопровождению, развитию навыков грамотности и другим важным для госпитальной педагогики вопросам, познакомились с работой московской госпитальной школы, методической работой, внеурочной деятельностью. В завершении встречи был намечен план развития площадки «УчимЗнаем-Красноярский край – город Норильск». Педагоги и специалисты МРЦДО в течение учебного года принимали участие в стажировочных онлайн-сессиях на флагманской площадке федерального проекта «УчимЗнаем»: Программа «Голос, интонация, техника речи», программа «Развитие читательской грамотности у детей, находящихся на длительном лечении в медицинских стационарах. Стратегический подход».

Создание цифровой образовательной среды в больнице является одним из критериев возврата ребенка к успешной повседневной жизни в период лечения и реабилитации.

В 2022 году МРЦДО стал победителем грантового конкурса «Мир новых возможностей» ПАО «ГМК «Норильский никель», в номинации «Полнос будущего», с социальным проектом «NorMobiSchool». В рамках реализации проекта будет создан мобильный класс NorMobiSchool в КГБУЗ «Норильская межрайонная детская больница». Мобильный класс оснащен мобильным рабочим местом обучающегося (подходящее в том числе и для детей с ограниченными возможностями здоровья), ноутбуками, съемным покрытием пола и стен. Мобильный класс позволит проводить занятия по всем адресам КГБУЗ «Норильская межрайонная детская больница».

За 2021-2022 учебный год проведено семинара, направленные на развитие дистанционного образования. Участникам семинаров были даны рекомендации по организации дистанционного обучения, в том числе медицинских организациях, создании в образовательных учреждениях команды «Дистант», что позволит повысить качество дистанционного обучения детей.

В соответствии с планом работы МРЦДО в 2021-2022 учебном году были организованы и проведены творческие мероприятия различных направлений: социальная акция «Письмо другу», дистанционный фотофестиваль «Моя Мама самая – самая!», фестиваль декоративно-прикладного творчества для детей с ограниченными возможностями здоровья «Игрушки для Елочки!», «Сударыня Масленица!», «Победный май!», дистанционный Фестиваль музыки и искусства для детей с ограниченными возможностями здоровья «Я могу! Я умею! Творчество без границ!». Анализ проведенных мероприятий позволил выявить потребности и запросы участников мероприятий для дальнейшего планирования работы центра по творческой деятельности.

Анализ деятельности МРЦДО в 2021-2022 уч.г. показал, что значительно увеличился охват детей с ОВЗ, детей-инвалидов, обучающихся, находящихся на длительном лечении в медицинских организациях, по сравнению с предыдущим годом, количественный состав обучающихся, принимающих участие в творческих мероприятиях, в течение учебного года остается стабильным (410 человек) на протяжении трех лет. Отмечена положительная тенденция на увеличение вовлеченности родителей в деятельность центра. В МРЦДО создана система взаимодействия с воспитательными и образовательными учреждениями города.

Для определения степени удовлетворенности образовательных запросов детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, находящихся на длительном лечении в медицинских организациях, проведено анкетирование родителей за 2021-2022 уч.г.

Уровень удовлетворенности показателями, относящимися к условиям организации образовательного процесса и качеством предоставления образовательных услуг, составил в мае 2021 г. – 97%, в 2022 г. – 98%, динамика роста показателя составила 1%. Таким образом, можно сделать вывод, что деятельность нашего центра является востребованной и продуктивной на уровне МО г. Норильск.

Свою деятельность МРЦДО представляет в социальной сети ВКонтакте, на странице официального сайта МБОУ «СШ № 13» г. Норильска.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: курсы внеурочной деятельности, кружки, секции, студии, Медиациентр, клубы по интересам, внутришкольные и городские воспитательные мероприятия, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, волонтерскую деятельность, социальное проектирование, КТД, мероприятия, организованные Активом школы.

Включение ребенка в систему общешкольных дел воспитательной системы, изучение образовательных программ внеурочной деятельности позволяют реализовать учебный план 1-4 классов, 5- 9 классов в части «Внеурочная деятельность» в объеме не более 10 часов в неделю в каждом классе.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Реализация внеурочной деятельности

Направления деятельности	1-4 класс	5-9 класс	10-11 класс
Спортивное	Секция «Мини - футбол» «Подвижные игры» Общешкольные мероприятия в рамках РПВ	Курс «Физическая культура» ШСК «Арсенал» : секции мини-футбола, ОФП, волейбол, баскетбол, шахматы, дартс. Общешкольные мероприятия в рамках РПВ План городских мероприятий «Школьная спортивная лига», «Президентские состязания»	ШСК «Арсенал»: секции мини-футбола, ОФП, волейбол, баскетбол. Общешкольные мероприятия в рамках РПВ План городских мероприятий «Школьная спортивная лига»
Общекультурное	Кружок «Тюбик» Кружок «Волшебное перо» Хореографическая студия Общешкольные мероприятия в рамках РПВ	Школьный Медиациентр Общешкольные мероприятия в рамках РПВ	Школьный Медиациентр Общешкольные мероприятия в рамках РПВ
Духовно-нравственное	Курс «Разговоры о важном» Кружок «Звуки музыки» Общешкольные мероприятия в	Курс «Разговоры о важном» Мероприятия Актива Волонтерский отряд «Эколята»	Курс «Разговоры о важном» Мероприятия Актива Волонтерская деятельность

	рамках РПВ	Общешкольные мероприятия в рамках РПВ	Общешкольные мероприятия в рамках РПВ
Общеинтеллектуальное	Курс «Лего - конструирование» Курс «Шахматный Всеобуч» Предметные недели. Общешкольные мероприятия в рамках РПВ	Дискуссионный клуб «Мнение» Курс «Искусственный интеллект» Курс «Функциональная грамотность» НОУ «УникУм» Общешкольные мероприятия в рамках РПВ	Дискуссионный клуб «Мнение» НОУ «УникУм» Общешкольные мероприятия в рамках РПВ
Социальное	Кружок «Я расту» Кружок «Росток» Общешкольные мероприятия в рамках РПВ	Киноклуб Работа классного и школьного самоуправления. Общешкольные мероприятия в рамках РПВ	Киноклуб Работа классного и школьного самоуправления. Мероприятия Актива старшеклассников Общешкольные мероприятия в рамках РПВ

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся в 5-11 классах по понедельникам первым уроком еженедельно, в 1-4 кл еженедельно по понедельникам в соответствии с утвержденным графиком. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Вывод. При проведении внеурочных занятий существенных трудностей не выявлено. Качество организации находится на должном уровне. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания. Рабочая программа воспитания МБОУ «СШ № 13» для уровней НОО, ООО и СОО в сентябре 2022г была пересмотрена на основе федеральной рабочей программы воспитания, включена в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021) / «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация», «Основные школьные дела», «Профилактика и безопасность», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно – пространственной среды», «Социальное партнерство»;
- вариативные – «Школьные медиа».

Воспитательные события в МБОУ «СШ № 13» проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны

Воспитательная работа в ООП по ФГОС-2021

Модуль рабочей программы воспитания	Виды и формы организации деятельности	Уровень	Классы/уровень образования
Основные школьные дела	-Общешкольные многодневные тематические мероприятия: Многодневные тематические КТД -«Фестиваль настольных игр», «Фестиваль национальных культур», «День рождения школы», «Марафон добрых дел», Неделя профориентации, Декада «Мы за ЗОЖ!», Фестиваль «Этих дней не смолкнет слава!», «Я – талант», Неделя позитива и др. -ежегодные мероприятия в рамках календаря знаменательных дат; - участие во всероссийских акциях, проектах: проект «Огневые рубежи», акции «Блокадный хлеб», «Диктант Победы», «Свеча памяти», «Час Земли», «Сад памяти», «Заповедный урок» и др. ; -торжественные мероприятия: «Последний звонок», церемония вручения	Школьный Муниципальный Региональный Всероссийский	НОО ООО СОО

	<p>аттестатов, праздник «Прощание с начальной школой»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ритуалы посвящения в первоклассники, пешеходы, пятиклассники, СПОК класс ФЭМ, волонтеры; - церемонии награждения (по итогам КТД, учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни школы, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах; - проекты «Орлята России», «Билет в будущее», «Семейный многогранник». - социальные проекты; - мероприятия благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и других направленностей: тематические викторины, квесты, квизы, флешмобы; акции по благоустройству и оформлению школьного пространства, выставки рисунков и фотографий, оформление тематических экспозиций и др. -участие во Всероссийских онлайн-уроках; 		
Классное руководство	<ul style="list-style-type: none"> -планирование и проведение классных часов/мероприятий целевой воспитательной, тематической направленности (не реже 1 раза в неделю); -еженедельное проведение информационно-просветительских занятий «Разговоры о важном» (в рамках внеурочной деятельности); -инициирование и поддержку участия класса в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе; -организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел; -сплочение коллектива класса; -выработка совместно с обучающимися Кодекса класса; -ознакомление и контроль соблюдения Правил внутреннего распорядка для обучающихся Школы; -изучение особенностей личностного развития обучающихся; -доверительное общение и поддержка обучающихся в решении проблем; -индивидуальная работа с обучающимися класса; -регулярные консультации с учителями-предметниками -организация и проведение регулярных родительских собраний (не реже 1 раза в четверть); -регулярное информирование родителей по вопросам ответственности за воспитание детей, обеспечения безопасности, соблюдения правил дорожной безопасности, правил пожарной безопасности и др. через классные чаты в 	Школьный Муниципальный	НОО ООО СОО

	<p>мессенджерах и на родительских собраниях;</p> <p>-создание и организация работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, Школе;</p> <p>-привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и Школе;</p> <p>-проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т. п.</p>		
Внеурочная деятельность	<p>Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных обучающимися курсов, занятий, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.</p>	Школьный	НОО ООО СОО
Урочная деятельность	<p>- установление субъект-субъектных отношений в процессе учебной деятельности;</p> <p>- использование воспитательных возможностей предметного содержания через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, музыки для прослушивания, тем для рисования, проблемных ситуаций для обсуждения, а также ситуаций, предполагающих ценностный выбор;</p> <p>- создание позитивных и конструктивных отношений между учителем и учениками;</p> <p>-побуждение обучающихся соблюдать <u>правила внутреннего распорядка</u>, нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу Школы, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;</p> <p>-организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками;</p> <p>-инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся;</p> <p>-включение учителями в рабочие программы по всем учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания;</p> <p>-включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;</p> <p>-выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом;</p> <p>-привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;</p> <p>-применение интерактивных форм учебной работы (интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых</p>	Школьный	НОО ООО СОО

	методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления).		
Самоуправление	<ul style="list-style-type: none"> – организацию и деятельность органов классного самоуправления, Актива старшеклассников «Школьная Вселенная»; – представление Школьным Активом интересов обучающихся в процессе управления Школой, формирования её уклада (в том числе на заседаниях Управляющего совета); – защиту Школьным Активом законных интересов и прав обучающихся; – участие Школьного Актива в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы; – участие Школьного Актива в проведении самоанализа воспитательной деятельности в Школе; – осуществление Школьным парламентом работы по соблюдению обучающимися Правил внутреннего распорядка обучающихся Школы; – работу Совета старост; – реализацию/развитие деятельности Российского движения школьников. 	Школьный Муниципальный Региональный Всероссийский	ООО СОО
Профориентация	<ul style="list-style-type: none"> – проведение профориентационных классных часов; – профориентационные игры; – экскурсии на предприятия ЗФ ГМК «НН», в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы; – посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования; – совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования; – участие в работе всероссийских профориентационных проектов: «Билет в будущее», «ПроеКтория», «Шоу профессий», Городском Фестивале научно-технического творчества «Норильский техносалон», Городском профориентационном конкурсе «Я б в рабочие пошел»; – индивидуальное консультирование педагогом-психологом обучающихся и их 	Школьный Муниципальный Региональный Всероссийский	НОО ООО СОО

	<p>родителей (законных представителей)</p> <ul style="list-style-type: none"> – освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору; – оформление тематических стендов, ведение тематической рубрики в сообществе школы в Вконтакте; – участие в программе «Медицинское волонтерство»; – организация профессиональных проб на базе Школы (профессия «учитель»). 		
Внешкольные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> – общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами Школы; – внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в Школе учебным предметам, курсам, модулям; – посещение учреждений культуры г. Норильска: картинной галереи, Драматического театра, Музея истории и освоения Норильска, Норильского колледжа искусств, городской библиотеки и др.; – участие в мероприятиях городского долгосрочного воспитательного проекта «Адрес детства – Норильск». 		
Профилактика и безопасность	<ul style="list-style-type: none"> – участие во Всероссийских неделях и акциях безопасности; – организация участия обучающихся в социально-психологическом тестировании; <p>мероприятия в рамках деятельности социально-психологической службы, школьной службы медиации;</p> <ul style="list-style-type: none"> – создание в Школе эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности; – профилактические мероприятия с участием сотрудников ГИБДД МО МВД России по г. Норильску, МО МВД России по г. Норильску; – индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики; – инструктажи обучающихся (согласно утвержденному плану), письменное информирование родителей об ответственности за безопасность и здоровье детей в каникулярное время, а также ситуациях, связанных с риском для здоровья и безопасности обучающихся; 		

	<ul style="list-style-type: none"> – тематические классные часы и родительские собрания по вопросам профилактики деструктивного поведения, правонарушений несовершеннолетних; – проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности; – психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям. – индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися групп риска, консультаций с их родителями (законными представителями), в т. ч. с привлечением специалистов учреждений системы профилактики Администрации г. Норильска; – профилактические занятия, направленные на формирование социально одобряемого поведения; – включение обучающихся в деятельность, альтернативную девиантному поведению, а также в различные профилактические программы; – мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, включающий мониторинг страниц обучающихся; – включение обучающихся в социально-одобряемую деятельность во внеурочное время, в т. ч. – в занятия объединений дополнительного образования. 		
<p>Организация предметно-эстетической среды</p>	<p>Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды организуется через совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> -оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации; – организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации; – размещение карты России, Красноярского края, МО г. Норильск, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества; – организация работы школьного радио «Радио –FM» (музыкальные звонки, музыка, информационные сообщения, объявления); – разработка, оформление, поддержание, использование в воспитательном 	<p>Школьный</p>	<p>НОО ООО СОО</p>

	<p>процессе Парты героя;</p> <ul style="list-style-type: none"> – оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях двух зданий МБОУ «СШ № 13», сообщества школы в ВК, содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.; – подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга; – поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в МБОУ «СШ № 13», доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение школьных рекреаций; – разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха; – создание и поддержание в холле 2 этажа 2 здания стеллажа «Буккроссинг»; – деятельность классных руководителей вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению классных кабинетов; – разработка и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн, интерактивные локации); – публикация тематических постов в сообществе школы в ВК; – деятельность школьного телевидения; – разработка и обновление материалов (стендов, плакатов), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе школьной жизни, актуальных вопросах профилактики и безопасности. 		
<p>Взаимодействие с родителями</p>	<ul style="list-style-type: none"> – создание и деятельность в МБОУ «СШ № 13» и классах представительных органов родительского сообщества; – деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете МБОУ «СШ № 13», Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; – тематические родительские собрания в классах согласно утвержденной циклограмме, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, 	<p>Школьный Муниципальный Региональный Всероссийский</p>	<p>НОО ООО СОО</p>

	<p>взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания, либо направленные на обсуждение актуальных вопросов, решение острых школьных проблем;</p> <ul style="list-style-type: none"> – организацию участия родителей в вебинарах, Всероссийских родительских уроках, собраниях на актуальные для родителей темы; – Дни открытых дверей; – информирование родителей (законных представителей) о жизни школы, актуальных вопросах воспитания, ответственности за воспитание через – школьный сайт, сообщество Школы в социальной сети «ВКонтакте», чаты в мессенджерах; – привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий; – участие в деятельности Родительского патруля (профилактика ДДТТ) – в течение первой недели после каникул, комиссии родительского контроля организации и качества питания обучающихся (еженедельно); – реализацию муниципального проекта «Семейный многогранник»; – организацию встреч по запросу родителей с педагогом-психологом, социальным педагогом; проведение индивидуальных консультаций для родителей с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей; – при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями. 		
Социальное партнерство	<p>Социальными партнерами МБОУ «СШ № 13» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> -КГБОУ СТДЮТУР (Мероприятия в рамках краевого этапа фестиваля школьных музеев) -Норильский городской совет ветеранов (Участие в мероприятиях патриотической направленности) -Общество ветеранов Афганистана и участников локальных конфликтов (Участие в мероприятиях патриотической направленности) -Норильский Музей истории и освоения (Организация мероприятий на базе школы, Экскурсии в музей, проведение конкурсов, викторин). -Молодёжный центр (Организация мероприятий центра на базе школы, организация участия обучающихся в ТОШ, мероприятия в рамках деятельности РДШ, Юнармии, отряда волонтеров). -Норильская городская централизованная библиотечная система (Тематические 	Школьный Муниципальный Региональный Всероссийский	НОО ООО СОО

	<p>мероприятия на базе библиотеки)</p> <p>-ШСК «Арсенал» (Проведение муниципальных этапов спортивных соревнований в рамках «Президентских состязаний», «Президентских спортивных игр», организация конкурсов/фестивалей среди ШСК, организация спортивных мероприятий)</p> <p>-ГИБДД МО МВД, МО МВД России по г. Норильску России (Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях, организация акций, конкурсов, проведение тематических декад)</p>		
Детские общественные объединения	<p>В школе действуют первичные отделения детских общественных объединений:</p> <p>Российское движение школьников (РДШ) – общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация;</p> <p>Юнармия – всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение.</p>	Школьный Муниципальный Региональный Всероссийский	ООО СОО
Школьные медиа	<p>В МБОУ «СШ № 13» действует Медиа-центр - структура, обеспечивающая присутствие и продвижение образовательного учреждения в медиaprостранстве. Медиа-центр - совокупность каналов получения и трансляции информации. Единая схема медиацентра заключается в том, что он объединяет и систематизирует создание и распространение по самым разным каналам качественного медиаконтента:</p> <p>внутреннего: школьные газеты «Волшебное перо» (младшие классы) и «Спектр» (старшеклассники), школьная радиогазета «Радио FM»</p> <p>внешнего: школьный интернет-сайт, страницы в соцсетях.</p> <p>Воспитательный потенциал Медиа-центра реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:</p> <p>разновозрастный редакционный совет 5-11 классов под руководством руководителя Медиа-центра - освещает наиболее интересные моменты жизни школы, этапы проведения общешкольных ключевых дел, деятельность кружков, секций, деятельность школьного актива «Школьная Вселенная», движение Юнармии и ШСК «Арсенал», деятельность школьного РДШ, профориентационную работу;</p> <p>редакции школьных газет «Волшебное перо» и «Спектр» и радио газеты «Радио FM» организуют конкурсы рассказов, поэтических произведений, репортажей и научно-популярных статей, выпускают поздравления согласно Школьного календаря событий;</p> <p>школьная телестудия «Школьные новости» - учебная медиаплатформа, база</p>	Школьный Муниципальный Региональный Всероссийский	НОО ООО СОО

	практики для учащихся в области видео искусства; создает и продвигает тематические и социально-значимые медиа проекты.		
--	--	--	--

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «СШ № 13» является одной из приоритетных, организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Для оптимизации рабочего времени педагогов в школе разработана автоматизированная форма плана воспитательной работы для классных руководителей.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Гололобовой Н.В. (2 «д» класс), Долгозвяги Е.В. (2 «Б» класс), Коробковой Е.В. (6 «А» класс), Богославской Л.И. (7 «Б» класс), Осиповой Е., (10 «Б» класс).

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся МБОУ «СШ № 13» через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальных войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками МБОУ «СШ № 13»; вовлекают обучающихся своих классов в кружковую, волонтерскую и досуговую деятельность. Классный руководитель Богославская Л.И. (7 «Б» класс) вместе с обучающимися своего класса является участником Всероссийской акции «Герой нашего времени» в рамках Федерального проекта «Мир возможностей». Классный руководитель Гололобов Ю.В. (11 «А» класс) организовывал участие своих воспитанников в городских мероприятиях гражданско – патриотической направленности: Городской турнир по стрельбе им. Захарченко Д.В., городская Акция «Письмо солдату» (для мобилизованных военнослужащих).

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Курсы внеурочной деятельности» педагоги внеурочной деятельности предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (геральдические вечера, исторические экскурсии, викторины по истории госсимволов);
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;
- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы по уровням образования;
- в рамках реализации дополнительных образовательных программ «Арт – студия» и «Сундучок», «Волшебное перо» участие в городских и региональных конкурсах соответствующей тематики .

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников. На основании этих данных можно сделать вывод о высоком уровне организации воспитательной работы МБОУ «СШ № 13» в 2022 году.

Для оказания социальной, психологической поддержки обучающимся и родителям МБОУ «СШ № 13» действует социально – психологическая служба (СПС). Цель – оказание содействия в решении проблем обучающихся из социально незащищенных семей, опекаемым, детям из семей мобилизованных граждан, детям и подросткам с отклоняющимся поведением, обучающимся с ОВЗ.

В состав службы входят: 2 социальных педагога (для учащихся НОО, ООО и СОО), 2 педагога – психолога (для НОО, ООО и СОО), администрация школы.

СПС предназначена для организации активного сотрудничества как администрации, педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) между собой, так и внешних социальных структур с ними для оказания реальной, всесторонней, квалифицированной помощи детям и семьям. В рамках деятельности службы осуществляется социально – психологическое изучение детей для организации индивидуального подхода к ним, оказывается социально – психологическая помощь всем участникам образовательных отношений. Проводится психопрофилактическая работа и работа по первичной социально – психологической коррекции и реабилитации. Работа специалистов СПС строится по следующим направлениям: работа с семьей, с учащимися «группы риска», с педагогическим коллективом, образовательно – воспитательная работа с учащимися, взаимодействие с общественными структурами города.

В 2022 году согласно Плану СПС и по запросам классных руководителей проведены беседы с обучающимися и родителями, направленные на повышение учебной мотивации (14 бесед), профилактику правонарушений (21 беседа), консультации для родителей с

целью повышения педагогической компетентности, оказания психологической поддержки (16 бесед). Посещено 17 семей. Итогом работы службы СПС в 2022 явилось снижение количества обучающихся и семей, состоящих на различных видах учета. Так, на конец 2019 г. на учете в ОДН состояло на конец 20 года- 5 уч., на конец 21 года – 4, на конец 22 года- 4 (при общем увеличении количества обучающихся в школе). За 2022 год состоящими на профилактическом учете обучающимися повторных правонарушений не совершено.



Для профилактики и устранения конфликтов на ранней стадии в МБОУ «СШ № 13» организована служба Медиации. Руководитель службы Смирнова Г.Ш., педагог- психолог. Прошла курсы повышения квалификации по данному направлению. В 2022 году отработано и предотвращено 4 конфликта между обучающимися школы. Вся информация о действующей службе размещена на информационных стендах школы, официальном сайте. В специально отведенном месте на 4 м этаже 2 здания расположена «Почта доверия», куда дети могут анонимно или нет сообщить об имеющихся фактах ненадлежащего к ним отношения со стороны обучающихся или взрослых, если они находятся в состоянии личной тревоги, если кому – то стало известно о готовящихся правонарушениях или преступлениях, если кому – то нужна помощь.

В 2022 году специалисты СПС МБОУ «СШ №13» провели работу по профилактике употребления ПАВ, профилактике буллинга, кибербуллинга, формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием педагогов, обучающихся и их родителей (в том числе и в онлайн-формате). Специалистом Службы профилактики наркомании г.Норильска, социальными педагогами и педагогами-психологами школы проведены обучающие семинары для педагогического коллектива по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики состояния обучающихся. Проводилась систематическая работа по повышению родительской ответственности в вопросах воспитания детей. Классными руководителями и специалистами СПС передавались различные информационные, профилактические памятки, буклеты. Кроме того, информация для родителей размещалась на сайте МБОУ «СШ №13». Проведены следующие мероприятия:

- «Курс комплексной поддержки личности» для учащихся 4-8, 10 классов.
- участие в ежегодной акции «Помоги пойти учиться»
- участие в акции «Молодежь выбирает жизнь»
- участие в акции « СТОП ВИЧ/СПИД»
- участие во всероссийской акции «Сообща, где торгуют смертью»

- участие в городском конкурсе «Юность Заполярья» (1 место)
- проведение классных часов и бесед по профилактике правонарушений, пропаганде ЗОЖ
- комплекс профилактических мероприятий в рамках акции «Большое родительское собрание» - лекции, беседы с участием сотрудников МВД, Следственного комитета, ГПНД г. Норильска.

В 2022 году специалистами социально-психологической службы проведена:

- работа по организации льготного питания детям из малообеспеченных семей, из семей СОП, детям ОВЗ: на конец 2022 года организовано льготное питание 179 обучающихся;

- работа школьного Совета профилактики: в течение 2022 года проведено 8 заседаний. Рассмотрено 24 обучающихся и их родителей. 9 учащихся поставлены на внутришкольный учет;

- работа по сопровождению семей, находящихся в СОП и обучающихся «группы риска», состоящих на различных видах учета (социальным педагогом совместно с классными руководителями посещались семьи указанных категорий и вновь прибывших учащихся, составлено 18 актов о посещении, 5 из которых совместно со специалистами городских служб профилактики). Летняя оздоровительная кампания 2022 прошла благополучно. Полный охват путевок 1, 2 сезонов городских и выездных лагерей. Весь летний период социальные педагоги осуществляли тесное взаимодействие с родителями и учащимися «группы риска», состоящих на различных видах учета с целью контроля проведения и организации их досуга, профилактики правонарушений. В 2022 году актуальным оставался вопрос организации горячего питания школьников. Учащиеся 1-4 классов получают бесплатно один вид питания (завтрак). Для оформления льготы на получение обедов, а также для обучающихся 5-11 классов был организован прием необходимых документов от родителей ответственными по питанию и социальными педагогами школы. В результате на конец 2022 года 179 обучающихся МБОУ «СШ № 13» получают льготное питание. Все обучающиеся с ОВЗ обеспечены соответствующей льготой. В 2022 году школа целенаправленно работала на увеличение охвата питания учащихся. Были организованы внеклассные мероприятия, общешкольные мероприятия, беседы, классные часы, выступления специалистов и на родительских собраниях, и на классных часах. Организован Родительский контроль за качеством питания в школьной столовой. В 2022 году МБОУ «СШ № 13» продолжает работать в системе ЭСУП. Из приведённых ниже данных видно, что охват горячим питанием обучающихся МБОУ «СШ № 13» находится на высоком уровне

Охват питанием во II полугодии 2021-2022 учебного года

	Всего человек в ОУ	Всего получающих питание		Из них льготной категории	В том числе малообеспеч.	В том числе ОВЗ	В том числе многодетн.	В том числе одинокие	В том числе СОП
		Человек	%						
1-4	411	411	100	117	25	81	10	1	0
5-9	441	385	87,3	32	4	13	11	1	3
10-11	65	27	41,5	2	2	0	0	0	0
всего	917	769	89,74	151	31	94	21	2	3

Охват питанием в I полугодии 2022-2023 учебного года

	Всего человек в ОУ	Всего получающих питание		Из них льготной категории	В том числе малообеспеч.	В том числе ОБЗ	В том числе многодетн.	В том числе одинокие	В том числе СОП	В том числе СВО
		Человек	%							
1-4	416	416	100	140	30	96	9	1	0	4
5-9	471	416	88,3	37	8	11	14	1	2	1
10-11	71	29	40,8	2	1	1	0	0	0	0
всего	958	861	89,87	179	39	108	23	2	2	5

Дополнительное образование

МБОУ «СШ № 13» реализует дополнительные образовательные программы на основании Лицензии. Реализация дополнительных образовательных программ в 2022 году осуществлялась через работу объединений различной направленности. Выбор направлений осуществлен на основании диагностики потребностей обучающихся и родителей, проведенной в мае 2022 года. По результатам опроса 780 обучающихся и 380 родителей, с выбором направления определились: социально - гуманитарное направление - 60%, гражданско – патриотическое – 45%, техническое – 45%, художественно-эстетическое – 45%, общеинтеллектуальное – 45%, физкультурно-спортивное – 40%, естественно – научное -30%.

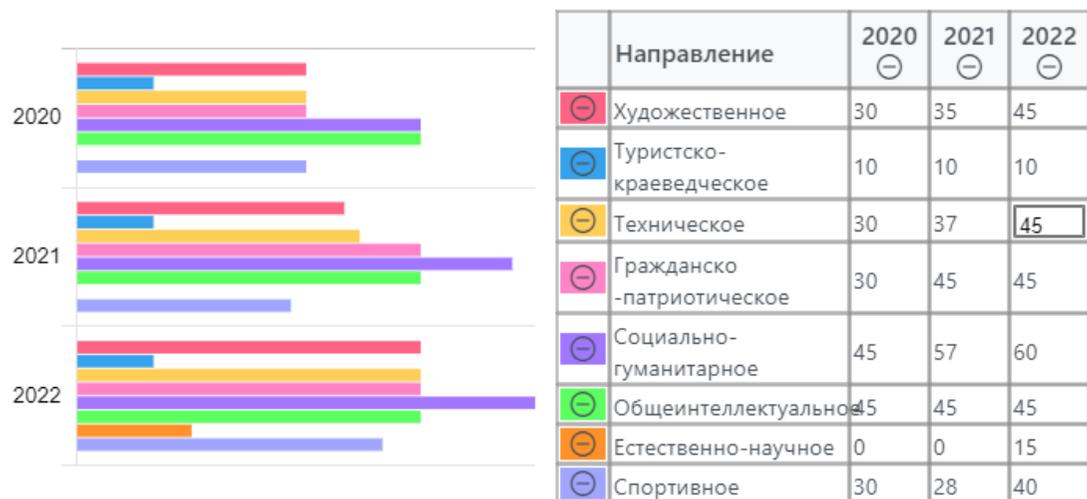
Во втором полугодии 2021/22 учебного года педагоги МБОУ «СШ № 13» реализовывали 40 программ по следующим направлениям:

Техническое	«Робототехника», «Программирование», «Студия видеомонтажа», «МастерОк».
Гражданско - патриотическое	Юнармия, Музей «Наследие»
Художественное	в/о «Звуки музыки», в/о «Камертон», «Гармония», «Юный художник», «Сундучок», «Арт – студия», «Парикмахерское искусство», Хореография, «Театр»
Социально-гуманитарное	«Радио FM», «Юный пожарный», «Я расту», «Перекресток», «Азбука добрых дел», «Юный правовед», «Путь к успеху», Школьная телестудия, «Сценическое творчество», газета «Волшебное перо», пресс – центр «Спектр»
Общеинтеллектуальное	«Занимательный английский», «Физика вокруг нас», «Инфознайка», «Смысловое чтение», «Занимательная физика»
Физкультурно - спортивное	«Спортивный туризм», «Волейбол», «Футбол», «Силовой фитнес»

В первом полугодии 2022/23 учебного года педагоги школы реализовывали 45 дополнительных общеразвивающих программ по следующим направлениям:

Техническое	«Робототехника», «Программирование», «Студия видеомонтажа», «МастерОк».
Естественно – научное	«Химический калейдоскоп»
Художественно – эстетическое	в/о «Звуки музыки», в/о «Камертон», «Гармония», «Юный художник», «Сундучок», «Арт – студия», «Парикмахерское искусство», Хореография, «Театр», «Концертная деятельность», «Бисероплетение»
Физкультурно - Спортивное	«Чирлидинг», «Футбол», «Спортивный туризм»
Гражданско-патриотическое	Юнармия, Музей «Наследие»
Социально- гуманитарное	«Радио FM», «Юный пожарный», «Я расту», «Перекресток», «Азбука добрых дел», «Клуб Финансист», «Экологическая грамотность», дискуссионный клуб «Мнение», Школьная телестудия, «Сценическое творчество», газета «Волшебное перо», Медиа – центр «Спектр»
Общеинтеллектуальное	«Весело о серьезном», «Физика вокруг нас», «Грамота.ру», «Инфознайка», «ГрамотейКа», «Решение нестандартных задач», «Занимательная физика», «Что?Где?Когда?», «Смысловое чтение»

Динамика выбора школьниками направлений ДО отражена в гистограмме:



Во втором полугодии 2021/22 учебного года по программам художественной, технической, социально – гуманитарной, общеинтеллектуальной, гражданско – патриотической направленности занималось большее количество обучающихся. В первом полугодии, исходя из запросов обучающихся и родителей, а также возможностями образовательного учреждения добавилось естественно – научное направление.

Доля обучающихся охваченных дополнительным образованием в МБОУ «СШ № 13» находится на стабильно высоком уровне и составляет 100 %. Вместе с тем, согласно данным ЕИС «Навигатор», доля обучающихся в персонализированном охвате составляет 55 %. Это говорит о том, что достаточно большое количество детей посещают два и более объединения. Исходя из этих данных необходимо провести системную работу с родителями и обучающимися с целью оптимизации выбора объединений ДО, вместе с тем не теряя в общем количестве охвата занятости детей.

В 2022 году МБОУ «СШ № 13» школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр». Действующее объединение МБОУ «СШ № 13» «Театр» внесено в федеральный реестр школьных театров за № 22-1167398187. Руководитель театрального объединения- старшая вожатая, педагог ДО Платонова А.В. имеет необходимую квалификацию, постоянно повышает свой уровень через посещение очных и заочных мастер – классов, творческих мастерских. Для функционирования театральной студии созданы все условия: выделено помещение и специальное оборудование- магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет. Обучающиеся студии являются активными организаторами и участниками всех школьных творческих мероприятий.

Вывод: программы дополнительного образования реализованы в полном объеме. Охват дополнительным образованием находится на стабильно высоком уровне. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

4. Содержание и качество подготовки учеников

Проведение промежуточной аттестации в МБОУ «СШ № 13» регламентируется Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации». В 2022 году промежуточная аттестация проходила в сроки, указанные в календарном графике МБОУ «СШ № 13», и в формах, определенных учебными планами.

Обучение в начальной школе осуществлялось по двум программам: «Начальная школа XXI века» (2а, – 22 уч.), «Школа России» (все остальные классы – 388 уч.).

Результативность обучения учащихся по классам, по параллелям в сравнении с 2020-2021 учебным годом:

Класс	Качество обучения за 2020-2021 уч.г.		Качество обучения за 2021-2022 уч.г.	
	Кол-во	Процент	Кол-во	Процент
1а (Е.В. Долгозвяга)			б/о	
1б (С.М. Орлова)			б/о	
1в (Е.Б. Адарина)			б/о	
1г (Л.А. Козловская)			б/о	
1д (Н.В. Гололобова)			б/о	
первые				
2а (О.В. Суворина)	б/о		12	59,1
2б (Е.В. Некрасова)	б/о		16	66,7
2в (О.Н. Матияш)	б/о		14	53,8
2г (В.Г. Богданова)	б/о		16	64
вторые			59	60,8
3а (И.Н. Базуева)	5	29,4	10	50
3б (Ю.В. Погожева)	17	65,4	16	64
3в (Е.А. Кичигина)	14	58,3	15	62,5
3г (К.А. Молодцева)	13	52	11	44
третьи	49	53,3	52	55,3
4а (С.А. Османова)	13	56,5	14	63,6
4б (И.Е. Ваулина)	8	42,1	13	52
4в (И.И. Федотова)	15	62,5	18	69,2
4г (В.В. Черкашина)	12	50	14	60,9
четвертые	48	53,3	59	61,5
итого/аттестуемые	168	56,9	170	59,2

Из приведенной таблицы можно сделать выводы о работе учителей начальных классов о повышении качества знания учащихся, лучшие результаты освоения учебных программ показали среди 2-х классов – Некрасова Е.В. – 66,7%, 3-х классов – Погожева Ю.В. – 64%, 4-х классов – Федотова И.И.– 69,2%. Опыт учителей Погожевой Ю.В., Федотовой И.И., Некрасовой Е.В. обобщен на школьном уровне и представлен на педагогическом совете школы.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году

Классы	Всего	Из них	Окончили год	Окончили год	Не успевают	Переведены
--------	-------	--------	--------------	--------------	-------------	------------

	обуч-ся	успевают						Всего		Из них н/а		условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	97	97	100	55	60,8	4	4,1	0	0	0	0	0	0
3	94	93	98,9	42	53,3	10	10,6	1	1,1	0	0	1	1,1
4	96	95	99	54	61,5	5	5,2	1	1	0	0	1	1
Итого	287	285	99,3	151	59,2	19	6,6	2	99,3	0	0	2	0,7

В 2021-2022 учебном году аттестовано 408 обучающихся. Успеваемость составляет 99,3%, это соответствует значениям 2020-2021 уч.г. Качество обученности по начальной школе – 59,2%, что выше на 2,3% по сравнению с итогами 2020-2021 уч.г.

В 2022 году в 4 классах всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике, окружающему миру были перенесены на следующий учебный год. Краевые диагностические работы были проведены по читательской грамотности.

КДР4 по читательской грамотности в 2022 году:

	Уровни читательской грамотности (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню)			
	Недостаточный	Пониженный	Базовый	Повышенный
Школа (%)	0,00%	1,25%	62,17%	36,58%
Регион (%)	7,44%	19,3%	55,98%	17,29%

Анализ результатов административных контрольных работ по математике, русскому языку и окружающему миру, краевых диагностических работ по читательской грамотности в 2022 году позволяет сделать выводы о том, что все учащиеся продемонстрировали достижение уровня базовой подготовки и осознанного владения учебными действиями, что может послужить базой для дальнейшего обучения; выпускники начальной школы освоили государственный образовательный стандарт общего начального образования по математике, русскому языку и окружающему миру, литературному чтению, а значит, готовы к продолжению обучения в основной школе.

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования в 2022 году

Классный	Класс	2021-2022 учебный год
----------	-------	-----------------------

руководитель		Кол-во детей	Кол-во "4"- "5"	Успев-ть	Качество
Коробкова Е.В.	5а	22	8	100	37,0
Магомедова Ж.Ф.	5б	23	14	96	61,0
Менглиянова Х.З.	5в	24	12	100	56,5
Георгиева Э.Н.	5г	17	6	100	49,0
Лебедева Е.В.	5д	21	11	100	52,0
	ИТОГО	107	51	99,2	47,6
Федорова А.А.	6а	21	10	100	47,6
Богославская Л.И.	6б	21	10	100	47,6
Добрынина Е.М.	6в	24	7	100	29,2
Сулова М.В.	6г	26	10	100	38,5
	ИТОГО	92	37	100	40,2
Быкова О.А.	7а	26	5	100	19,2
Алексеева С.Г.	7б	24	5	100	20,8
Наумова М.М.	7в	26	13	100	51,8
	ИТОГО	76	23	92,3	30,3
Кохан А.Е.	8а	25	3	100	12,0
Ахмедова Э.Р.	8б	25	6	100	24,0
Мидоренко О.В.	8в	22	12	100	54,6
Полушина О.В.	8г	25	10	100	40,0
	ИТОГО	97	31	100	32,0
Семенов Р.В.	9а	27	5	100	18,6
Осипова Е.Н.	9б	22	13	100	59,0
Галацану Д.В.	9в	20	10	100	50,0
	ИТОГО	69	28	100	40,6
ИТОГО	5-9 кл	441	170	98,3	38,5

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2022 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 1,4 процента (в 2021-м был 39,9%).

Показатель успеваемости снизился на 1,7% по сравнению с 2020-2021 учебным годом (100%). По результатам промежуточной аттестации условно были переведены в следующий класс обучающиеся Пенслер К. (5 «Б»), Соколова Н. (7 «В»), Джанов А. (7 «В»).

Академические задолженности ликвидированы в установленные графиком сроки не были, все обучающиеся оставлены на повторный год обучения.

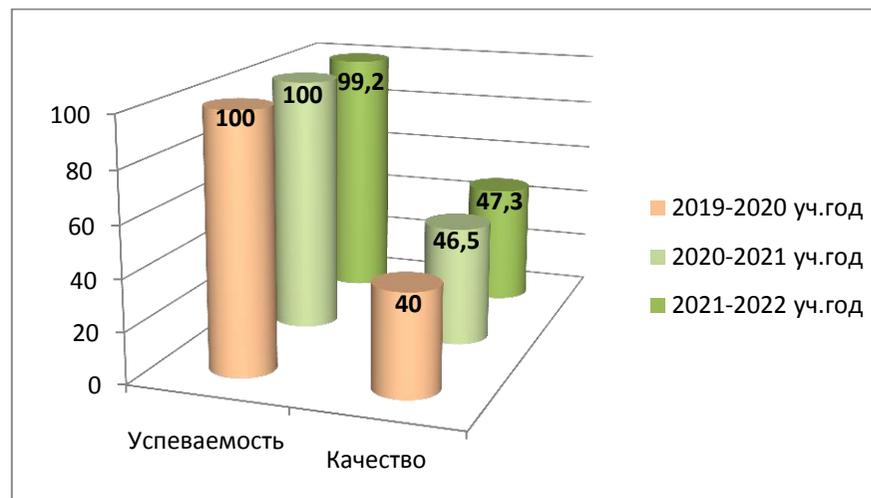
Со всеми обучающимися и их родителями (законными представителями), оставленными на повторный год обучения, была проведена индивидуальная работа (личные беседы, выяснение причин неуспеваемости, даны рекомендации). По каждому предмету педагогами разработаны индивидуальные образовательные маршруты с целью коррекции знаний, восполнения дефицита знаний и умений, с которыми ознакомлены и обучающиеся и их родители (законные представители).

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования в 2022 году

Классный руководитель	Класс	2021-2022 уч.год			
		Кол-во детей	Кол-во "4"- "5"	Успев-ть	Качество
Гололобов Ю.В.	10а	20	7	100	35,0
Мартынова Л.В.	10б	15	9	100	60,0
	ИТОГО	35	16	100	45,7
Захаров В.А.	11в	12	1	100	8,3
Асланиди Т.А.	11б	18	18	100	100,0
	ИТОГО	30	19	100	63,3
ИТОГО	10-11кл	65	35	100	53,8

Показатель качества на уровне среднего общего образования повысился на 13,2% по сравнению с 2020-2021 учебным годом(40,6%). Успеваемость 100%.

Результативность освоения обучающимися основной образовательной программы по критериям «успеваемость» и «качество» в сравнении за 3 года



Анализ данных позволяет сделать вывод, что в школе ведется целенаправленная работа по повышению качества обучения, за три года показатель вырос на 7,3%.

Результаты ГИА-2022

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Общая численность выпускников 2021-2022 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	70	30
Количество обучающихся на семейном образовании	1	0
Количество обучающихся с ОВЗ	4	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	70	30
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0

Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	70	30
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	69	30

ГИА в 9-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение результата «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку. Испытание прошло 09.02.2022 в МБОУ «СШ № 13» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 69 обучающихся (у одного обучающегося уже был результат «зачет» с прошлого года), все участники получили «зачет».

В 2022 году 70 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике. Успеваемость по математике повысилась, по русскому языку осталась на прежнем уровне. Качество повысилось на 19% по русскому языку и достигло показателя 2019 года, понизилось на 2% по математике.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019/2020	<i>Отменены</i>					
2020/2021	95,83	49%	3,47	98,6	24%	3,25
2021/2022	98,57	47%	3,33	98,57	43%	3,47

Также 69 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали 100% успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Результаты ОГЭ предметов по выбору

Предмет	Количество	Качество	Средний	Успеваемость
---------	------------	----------	---------	--------------

	обучающихся		балл	
<i>Обществознание</i>	46	48	3,5	100
<i>История</i>	-	-	-	-
<i>Иностранный язык</i>	-	-	-	-
<i>Биология</i>	5	40	3,4	100
<i>Информатика и ИКТ</i>	27	26	3,24	100
<i>Литература</i>	-	-	-	-
<i>Физика</i>	3	67	3,67	100
<i>География</i>	41	85	4,1	100
<i>Химия</i>	4	25	3,5	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Один девятиклассник «МБОУ СШ №13» закончил 2021/22 учебный год со справкой (второй год подряд), остальные выпускники получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 4 человека, что составило 5,7% от общей численности выпускников.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2019/20		2020/21		2021/22	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%

Количество выпускников 9-х классов всего	70	100	72	100	70	100
Количество выпускников 9-х классов, оставленных на повторное обучение	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, не получивших аттестат (справка)	0	0	3	4,17	1	1,43
Количество выпускников 9-х классов, получивших аттестат с отличием	7	10	6	8,33	4	5,71
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение результата «зачет» за итоговое сочинение. Выпускники 2021/22 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 30 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2022 году все выпускники 11-х классов (30 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2022 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 21 выпускник. Результаты представлены в таблице.

Результаты ГИА-11 по базовой математике 2022 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
<i>Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне</i>	21
<i>Средний балл</i>	4,19

<i>Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе</i>	8
<i>Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе</i>	38,1

ЕГЭ по русскому языку сдавали 30 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы (70+) получили 3 обучающихся (10%).

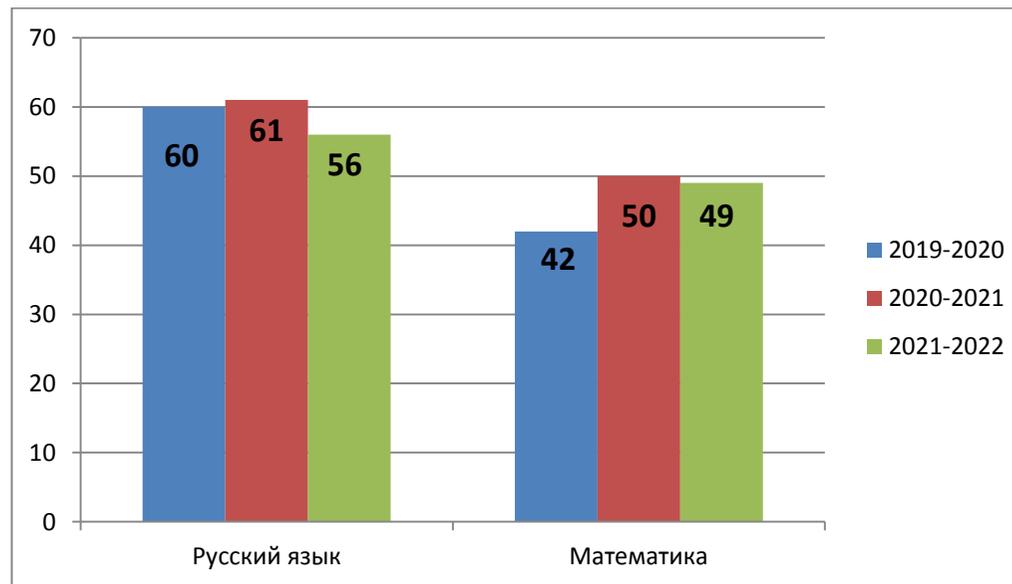
Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	Русский язык
<i>Количество обучающихся</i>	30
<i>Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов</i>	0
<i>Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)</i>	1
<i>Средний тестовый балл</i>	55,53

В 2022 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 9 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 48,78.

По математике профильной в 2022 году произошло снижение на 1,1% среднего тестового балла в сравнении с 2021 годом, но, этот балл выше на 6% в сравнении с 2020 годом. Снижение результатов по русскому языку в 2022 году по сравнению с 2021 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года



В 2022 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 30 обучающихся предмет выбрали 11 человек (37%). Физику выбрали 6 человек (20%) обучающихся, историю – 3 человека (10%), литературу – 1 человек (3%), информатику – 8 человек (27%), биологию – 3 человека (10%), географию – 1 человек (3%), химию – 2 человека (7%).

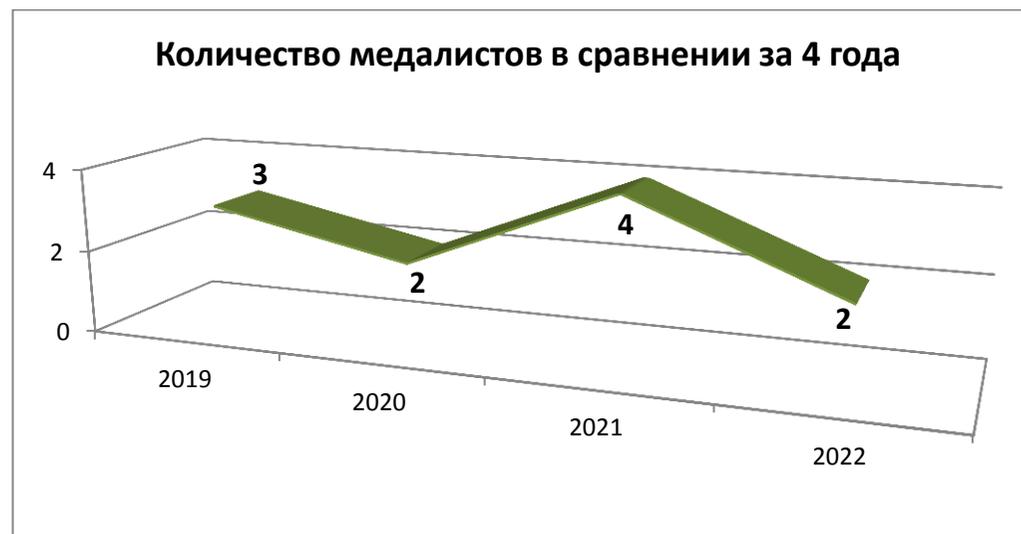
Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 %. Отмечается снижение среднего балла по всем предметам, кроме истории и математики базовой, сохранился средний балл по обществознанию.

Итоговые результаты выпускников на уровне среднего общего образования за три последних года

Предмет	Средний балл 2019	Средний балл 2020	Средний балл 2021	Средний балл 2022
Русский язык	55	60	61	56
Математика (база)	12(4)	-	-	15(4)
Математика (профиль)	46	42	50	49
Физика	47	42	49	46
Химия	37	15	37	18 (36)
Информатика и ИКТ	43	68	44	40 (40)
Биология	40	38	50	42 (36)
Английский язык	-	71	85	-

Обществознание	46	41	50	50 (42)
История	38	34	44	48
География	-	67	55	42 (37)
Литература	-	62	97	26 (32)

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2021/22 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 2 человека, что составило 7% от общей численности выпускников 2022 года.



Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2021-2022 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Козлова Карина Николаевна	11 «Б»	Асланиди Татьяна Архилеевна
2	Елгин Кирилл Витальевич	11 «Б»	Асланиди Татьяна Архилеевна

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 11-х классов все получили аттестаты о среднем общем образовании, из 70 обучающихся 9-х классов один выпускник не сдал экзамены по русскому языку и математике (справка).
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 только по географии.

3. По ЕГЭ средний балл по базовой математике – 4 (15), по профильной математике – 49, по русскому языку – 56.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 4 человека (5,71%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 2 человека (7%).

На основе результатов независимых внешних оценочных процедур по итогам 2021 года в 2022 году МБОУ «СШ № 13» вошла в группу школ с низкими образовательными результатами, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях. В рамках федерального проекта адресной помощи школам с низкими образовательными результатами (далее – ШНОР) «500+» Школа приняла участие в стартовом анкетировании (педагоги, обучающиеся и родители), по итогам которого был сформирован рисковый профиль школы.

На основании сведений о рисковом профиле школы, полученных в рамках реализации проекта «500+», и самодиагностики управленческой командой и педагогическим коллективом МБОУ «СШ № 13» была организована работа по устранению наиболее актуальных для ОУ факторов риска (факторы со значимостью «высокая» и «средняя» согласно рисковому профилю):

№	Факторы риска	Значимость фактора риска	Параметры анализа	Обоснование
1	Дефицит педагогических кадров	<i>высокая</i>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Нехватка педагогов ➤ Нехватка психологов, логопедов, социальных педагогов ➤ Нехватка вспомогательного (непедагогического) персонала 	<p>Для обоснования данного риска были оценены показатели «численность» и «нагрузка» педагогического состава. Высокая нагрузка педагогов (учителей русского языка и математики) оказывают негативное влияние на качество обучения по этим предметам, что подтверждается низкими результатами оценочных процедур (ВПР, диагностические работы).</p> <p>Улучшение качества преподавания русского языка и математики и, как следствие, более высокие образовательные результаты возможны при условии снижения нагрузки на педагогов.</p> <p>Увеличение в течение учебного года количества детей с ОВЗ провоцирует дефицит специалистов (педагогов-психологов, учителей-логопедов и дефектологов). С целью реализации часов, на основании заключений территориальной ПМПК, возникает необходимость привлекать специалистов из других образовательных организаций города.</p>
2	Высокая доля	<i>средняя</i>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Доля классов, в которых 	Для анализа данного риска было определено количество

	обучающихся с рисками учебной неуспешности		<p>более 30% обучающихся из малообеспеченных семей</p> <p>➤ Доля обучающихся, которым учителя рекомендуют дополнительные занятия с целью ликвидации отставания от учебной программы</p>	<p>детей с рисками учебной неуспешности, проанализированы результаты оценочных процедур и итоговые оценки.</p> <p>Определены причины неуспешности обучающихся (в большей степени, это низкие социальные условия).</p> <p>Кроме того, большинство обучающихся «группы риска» не охвачены системой дополнительных занятий для ликвидации пробелов в знаниях и повышения учебной мотивации, поэтому возникла необходимость взять в работу риск со средней значимостью.</p>
3	Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	<i>высокая</i>	<p>➤ Доля обучающихся, для которых русский язык не является родным или языком повседневного общения</p> <p>➤ Наличие в школе дополнительных занятий для обучающихся, для которых русский язык не является родным или языком повседневного общения</p>	<p>Для анализа данного риска было определено количество обучающихся, для которых русский язык не является родным или языком повседневного общения (15,6%), проанализированы результаты оценочных процедур и промежуточной аттестации.</p> <p>Анализ результатов по критериям «успеваемость/качество» показал, что обучающиеся данной категории показывают очень низкие результаты, с которыми необходимо работать, однако в Школе практика работы с данной категорией обучающихся отсутствует.</p>

С целью преодоления выявленных рисков и перехода МБОУ «СШ № 13» в эффективный режим работы были разработаны концептуальные документы, в которых были обозначены цели развития Школы, конкретные меры/мероприятия по достижению цели развития и показатели достижения этих целей:

- ✓ Концепция развития МБОУ «СШ № 13» (срок реализации 2022-2024гг)
- ✓ Среднесрочная программа развития (срок реализации 2022г)
- ✓ Программа антирисковых мер «Дефицит педагогических кадров» (срок реализации 2022г)
- ✓ Программа антирисковых мер «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности» (срок реализации 2022г)
- ✓ Программа антирисковых мер «Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров» (срок реализации 2022г).

В течение 2022 года все мероприятия, запланированные в «дорожных» картах программ были реализованы в полном объеме, показатели достигнуты на 100%. По состоянию на 31.12.2022 года МБОУ «СШ № 13» завершила участие в федеральном проекте «500+» в связи с выходом из перечня школ с низкими образовательными результатами.

Активность и результативность участия в олимпиадах и конкурсах

В 2022 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Ключевым интеллектуальным состязанием среди обучающихся является Всероссийская олимпиада школьников. В 2022 году в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняло участие 573 обучающихся 4-11 классов. Из них победителями школьного этапа стали 65 участников, призерами 86 участников. Количественный анализ по классам представлен в таблице (в сравнении за 3 года):

класс	Количество участников			Победители			Призеры		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
4 кл	103	60	106	3	2	3	11	7	6
5 кл	51	55	37	5	4	4	16	7	2
6 кл	49	68	74	4	3	10	8	3	15
7 кл	95	27	62	10	0	9	20	7	10
8 кл	63	89	91	7	5	13	16	14	17
9 кл	56	41	110	6	3	11	14	7	13
10 кл	30	25	54	3	4	8	6	6	12
11 кл	62	15	39	6	1	7	14	4	11
итого	509	380	573	44	22	65	105	55	86

По сравнению с 2021 годом увеличилось количество участников олимпиады, увеличилось количество победителей и призеров. Процент обучающихся, принявших участие во Всероссийской олимпиаде, составил 61% от общего числа обучающихся (в 2021 году - 39,9%).

В 2022 году обучающиеся МБОУ «СШ № 13» приняли участие в муниципальном этапе Олимпиады по следующим предметам: математика, физика, астрономия, экология, биология, русский язык, география, физическая культура. Общее количество участников, прошедших в муниципальный этап – 50 участников, что на 36 участников больше, чем в 2021. Результат участия – 2 победителя и 1 призер.

На региональном этапе Олимпиады (с выездом в г. Красноярск) МБОУ «СШ № 13» представляла обучающаяся 11 класса по предмету физическая культура – призер.

С 2017 года МБОУ «СШ № 13» является базой проведения регионального этапа Всероссийской Олимпиады школьников.

Результаты участия обучающихся в интеллектуальных конкурсах, фестивалях, олимпиадах и т.д. различного уровня.

Название	Количество участников	Результат
----------	-----------------------	-----------

Городской молодежный форум «Научно-технический потенциал Сибири»	2	2 призера
Городская научно-практическая конференция «Твои возможности»	1	призер
Городской конкурс юных знатоков природы "Таймыр-мой дом родной"	командное	III место
Городской конкурс юных знатоков природы "Таймыр-мой дом родной"	одиночное	I место
Городской конкурс чтецов «Покажет Русь, что есть в ней люди, что есть грядущее у ней...»	2	участие
Городской конкурс чтецов «Литературная гостиная»	1	III место
Городская эколого-биологическая олимпиада	9	Участие
Городская научно-техническая олимпиада в направлении «Художественная обработка материалов»	3	III место
Городской конкурс «Белые журавли»	1	победитель
Городской конкурс технических идей и разработок «Норильские Кулибины»	2	II место и III место
Городской Чемпионат рабочих профессий «Умные игры» в компетенции «Агрономия»	1	I место
Всероссийский экологический диктант	26	III место (2)
Всероссийский конкурс эссе по направлению «Финансовая грамотность»	2	1-е место топ 30 сертификат
XVII Всероссийской Олимпиады по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг «ФИНАТЛОН для старшеклассников»	4	Вышли в финал
VIII Всероссийской конкурс эссе «День Рубля»	2	Участие
Викторина для 9-11 классов «Финансовый мир»	10	6 дипломов 1 степени 3 диплома 2 степени 1 диплом 3 степени
Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	9	Участие

Анализ участия обучающихся в интеллектуальных и творческих мероприятиях позволяет сделать следующие выводы: эффективные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие как в очных, так и в дистанционных олимпиадах и конкурсах муниципального, регионального и всероссийского

уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

6. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	72	32	2	30	30	17	11	2	0
2022	70	37	8	24	30	9	15	6	0

По сравнению с 2021 годом на 0,1% увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в своей школе. Это связано с тем, что в МБОУ «СШ № 13» в системе ведется профессиональное информирование учащихся, введено профильное обучение в 10-11х классах, которое становится востребованным среди обучающихся. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, снизилось по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. Нет обучающихся целевого обучения.

7. Внутренняя система оценки качества образования МБОУ «СШ № 13»

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Школа № 1» в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования (далее - ВСОКО) МБОУ «СШ № 13» функционирует во взаимосвязи с системой внутришкольного контроля и мониторинга образовательной деятельности как основой управления образовательной деятельностью образовательной организации; направлена на обеспечение соответствия процедурам и содержанию внешней оценки качества образования; учитывает федеральные требования к порядку проведения образовательной организацией процедуры самообследования и параметры, используемые в процессе государственного контроля качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Школа № 13» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

ВСОКО функционирует как единая система контроля и оценки качества в МБОУ «СШ № 13» и включает в себя: субъекты контрольно-оценочной деятельности, контрольно-оценочные процедуры, контрольно-измерительные материалы, аналитические документы для внутренней работы, информационно-аналитические продукты для трансляции в публичных источниках.

Основные мероприятия ВСОКО, проводимые в 2021 году:

- оценка соответствия реализуемых в МБОУ «СШ № 13» реализуемых образовательных программ федеральным требованиям (экспертиза рабочих программ по предметам/курсам внеурочной деятельности/занятий дополнительного образования);
- контроль реализации рабочих программ осуществлялся через посещение администрацией уроков педагогов.

Предметом посещений являлась деятельность педагогов 1) по выполнению обеспечения преемственности в 5,10-х классах; 2) по обеспечению качества подготовки к ГИА, 3) по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся; 4) по предупреждению неуспеваемости учащимися «группы риска»; 5) по организации инклюзивного обучения/индивидуального подхода к

разным категориям обучающихся, в том числе с ОВЗ; б) по соблюдению гигиенических требований в процессе обучения; б) по использованию ЭОР.

- оценка условий реализации образовательных программ федеральным требованиям (организация системы наставничества, диагностика профессиональных затруднений, качество работы педагогов над методическими темами (отчет), исполнение плана-графика повышения квалификации, аттестация педагогов на соответствие занимаемой должности; контроль работы методической службы: научно-методического совета, методический объединений (отчеты, протоколы заседаний);

- мониторинг предметных результатов обучающихся в соответствии с утвержденным графиком оценочных процедур (входные диагностические работы, административные контрольные работы, репетиционные экзаменационные работы, промежуточная аттестация);

- мониторинг сформированности и развития метапредметных результатов (комплексная контрольная работа, защита проектов)

- оценка достижения обучающимися планируемых предметных результатов (стартовая диагностика, тематический контроль, промежуточная аттестация, мониторинги обученности (по четвертям, полугодиям), пробные репетиционные работы (ОГЭ и ЕГЭ);

- мониторинг индивидуального процесса обучающегося в достижении предметных и метапредметных результатов освоения образовательных программ;

- мониторинг личностного развития обучающегося (анкетирование «Уровень социализированности» (5-11кл), «Уровень духовно-нравственного развития» (1-4кл), диагностики «Уровень адаптации пятиклассников/первоклассников к обучению на новом уровне», «Уровень учебно-познавательной мотивации» (5,7,9кл), «Уровень психологической готовности обучающихся к сдаче ГИА» (9,11кл), мониторинг занятости обучающихся во внеурочной деятельности)

- контроль реализации программы воспитания (мониторинг состояния воспитательной работы, посещение классных часов/мероприятий);

- контроль реализации программы коррекционной работы (контроль реализации программ коррекционной работы, посещение индивидуальных коррекционно-развивающих занятий);

- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;

- систематизация и отработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО;

Внутренняя система оценки качества образования позволила решить следующие задачи: повышение качества образовательного процесса и образовательного результата; систематическое отслеживание и анализ состояния образования в общеобразовательной организации для принятия своевременных и обоснованных управленческих решений; максимальная полнота и точность информации о качестве образования как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса, достижения соответствующего качества образования.

Результаты анализа данных ВСОКО явились основой для составления ежегодного отчета о результатах самообследования деятельности школы, в том числе для размещения на официальном сайте МБОУ «СШ № 13».

Удовлетворенность потребителей качеством образования

Для анализа степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг МБОУ «СШ № 13», были использованы результаты анкетирования, проводимого среди обучающихся и родителей (законных представителей).

Результаты мониторинга потребительской оценки качества образовательных услуг

Критерий мониторинга	Потребительская оценка деятельности (по пятибалльной шкале) 2020	Потребительская оценка деятельности (по пятибалльной шкале) 2021	Потребительская оценка деятельности (по пятибалльной шкале) 2022	Средний балл по критерию
Удовлетворенность качеством преподавания учебных предметов в образовательном учреждении	4,56	4,71	4,77	4,57
Уровень профессионального мастерства педагогического коллектива в образовательном учреждении	4,41	3,81	4,53	4,47
Оценка уровня организации профильного обучения	4,50	4,49	4,87	4,35
Уровень работы образовательного учреждения по сохранению и укреплению здоровья обучающихся	4,31	3,63	4,62	4,37
Уровень созданных условий, обеспечивающих безопасность в	4,36	3,74	4,49	4,22

образовательном учреждении				
Уровень созданных условий, в образовательном учреждении для развития способностей, интересов во внеурочное время (кружки, секции)	3,91	4,03	4,69	4,05
Уровень оснащённости кабинетов образовательного учреждения (наглядным оборудованием, техническими средствами, оборудованием для лабораторных и практических работ, компьютерной техникой)	3,95	3,49	4,42	4,26
Порекомендовали бы Вы своим друзьям (родственникам) обучаться в данном образовательном учреждении	4,36	4,47	5	4,61
Средний показатель потребительской оценки качества образовательных услуг 2022 года	4,29	3,94	4,67	4,36

По всем показателям потребительская оценка деятельности МБОУ «СШ № 13» выше по сравнению с 2021 годом и среднего балла по городу. 100% респондентов порекомендовали бы своим друзьям (родственникам) обучаться в образовательном учреждении.

Согласно результатам мониторинга потребительской оценки качества образовательных услуг за 2022 год 91% потребителей удовлетворены качеством обучения. Процент удовлетворенности качеством обучения на уровне начального общего образования составил 91,73%, на уровне основного общего образования 91,1%, на уровне среднего общего образования – 90,4%. Удовлетворенность качеством психолого-педагогического сопровождения составила 87,9%, качество дополнительного образования – 93,1%.

Полученные результаты свидетельствуют о том, что в МБОУ «СШ № 13» ведется целенаправленная эффективная работа по повышению качества образовательных услуг и уровня удовлетворенности потребителей качеством муниципальных услуг.

Результаты мониторинга в части использования потребителями электронного дневника/журнала и официального сайта показали, что 98,08% (в 2021 году этот показатель составлял 23%) потребителей используют электронный журнал. По сравнению с 2021 годом увеличилось количество потребителей, пользующихся официальным сайтом ОУ – 78,85% (15,79% в 2021 году). В качестве средства для получения домашнего задания в большинстве используются электронный журнал/дневник и мессенджеры (88,9%).

В ходе анкетирования также были выявлены проблемы, с которыми сталкиваются потребители при получении образовательных услуг:

ГОД	Большой	Завышенные	Низкое	Проблемы	Низкий	Низкое	Организация	Отсутствие
-----	---------	------------	--------	----------	--------	--------	-------------	------------

	объем домашнего задания	требования учителей по отдельным предметам	качество преподавания по отдельным предметам	взаимоотношений в коллективе сверстников	уровень организации процесса обучения в активированные дни	качество организации питания	воспитательных мероприятий на низком уровне	индивидуального подхода в обучении
2021	12,28%	12,28%	10,5%	0%	3,51%	19,3%	0%	5,26%
2022	19,23%	25%	7,69%	1,92%	0%	11,54%	0%	3,85

Мониторинг потребительской оценки качества образовательных услуг, а также результаты анкетирования были использованы для внутренней системы качества образования и планирования деятельности образовательной организации на 2023 год.

8. Кадровое обеспечение

На период самообследования в МБОУ «СШ № 13» работает 82 педагогических работника (без учета внешних совместителей). 93% педагогов имеют высшее профессиональное образование, 8 педагогов – среднее специальное образование, из них 3 человека обучаются в высших учебных заведениях по профилю.

Характеристика педагогического коллектива по педагогическому стажу:

До 5 лет – 5 педагогов

Свыше 30 лет – 11 педагогов

По квалификационной категории:

Высшая квалификационная категория – 18 человек (22%)

Первая квалификационная категория – 36 человек (43,9%).

В 2022 году в МБОУ «СШ № 13» осуществляет деятельность 5 молодых специалистов. Для создания условий профессионального роста молодых учителей, адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность в образовательной организации функционирует система наставничества. В рамках национального проекта «Образование» в соответствии с объявлением президентом 2022 года – годом педагога и наставника, в МБОУ «СШ № 13» в 2022 году утверждена обновленная Программа наставничества.

Основные направления работы:

- планирование и организация работы;
- работа с документацией;

- методическое сопровождение;
- работа по саморазвитию молодых специалистов;
- контроль деятельности молодых специалистов.

Все молодые специалисты МБОУ «СШ 13» в течение учебного года посещают школу становления молодых педагогов, организованную на базе МБУ «Методический центр» г. Норильска.

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ «СШ № 13» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии потребностями ОУ и требованиями действующего законодательства.

Ключевым компонентом методической работы школы является функционирование системы непрерывного профессионального развития и повышения квалификации педагогического коллектива.

Повышение квалификации в МБОУ «СШ №13» традиционно осуществлялось в соответствии с перспективным планом обучения педагогических кадров, определяющим зону ближайшего развития педагогических компетенций каждого педагога, и руководствуясь потребностями самой школы. Опыт работы показывает, что курсы повышения квалификации, дистанционные и очные, являются одной из наиболее эффективных стартовых площадок для роста педагогического мастерства.

На курсах повышения квалификации за последние 3 года прошли обучение 100 % педагогов. Приоритетное направление повышения квалификации педагогических работников в 2022 году – обновленные ФГОС НОО и ФГОС СОО. За период 2022 года 100% педагогов начальной школы и педагогов, работающих в 5х классах, прошли обучение по новым федеральным государственным образовательным стандартам. В 2022 году педагоги продолжили совершенствовать свои знания в области функциональной грамотности: более 60% педагогов прошли курсы повышения квалификации по одному из направлений «Математическая грамотность», «Естественнонаучная грамотность», «Читательская грамотность», «Критическое мышление», достигнув показателя включенности педагогических работников в непрерывное повышение профессионального мастерства в рамках национального проекта «Образование».

В рамках внутришкольной системы профессионального развития для педагогов в 2022 году проводились мастер-классы и семинары: «Система наставничества в классных коллективах» (из опыта работы), «ФГИС «Моя школа: как использовать в работе», «Система мониторинга образовательных результатов обучающихся посредством электронного журнала», «Конструктор рабочих программ: как использовать в работе». На заседаниях методических объединений коллеги делились профессиональным опытом в области применения современных технологий и средств в обучении, формирования функциональной грамотности, оценки образовательных результатов, применения дистанционных форм обучения.

Традиционно в 2022 учебном году в МБОУ «СШ №13» проведен школьный Фестиваль открытых уроков, который очередной раз позволил продемонстрировать высокий уровень творчества и мастерства педагогов школы. В рамках городской эстафеты педагогического мастерства «Воспитательная палитра» Школа представила воспитательную систему, особенности организации института классного руководства, уникальность организации школьного образовательного пространства. Были проведены открытые классные часы (Быкова

О.А., Смирнова Г.Ш., Габимова И.Р., Эмирова Д.Ш., Менглиянова Х.З., Магомедова Ж.Ф., Алексеева С.Г., Галацану Д.В., Коробкова Е.В.), которые получили высокую оценку коллег.

В 2022 году также была продолжена работа по участию педагогов в конкурсах профессионального мастерства.

Уровень конкурса	Название конкурса	Результат	ФИО педагога
Муниципальный	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года»	Лауреат	Бажайкин В.Н.
	Городской фестиваль профессионалов-наставников "Профи" в компетенции "Агрономия"	Победитель	Сулова М.В.
	Городской конкурс классных руководителей "Самый классный северный классный" в номинации "Молодой классный руководитель"	Участие	Магомедова Ж.Ф.
	Муниципальный конкурс методических разработок урока, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся «Современный урок: PRO-функциональная грамотность»	Победитель	Васильева Н.А.
	Муниципальный конкурс методических разработок урока, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся «Современный урок: PRO-функциональная грамотность»	Призер	Галаган А.В.
	Городские педагогические чтения "Норильский учитель: опыт прошлого, взгляд в будущее" по теме "Сочетание возможностей традиционного обучения и дистанционного образования"	Лауреат	Алексеева С.Г.
	Городские педагогические чтения "Норильский учитель: опыт прошлого, взгляд в будущее" по теме " Формирование духовно-нравственных ценностей на уроках истории и обществознания во внеурочной деятельности обучающихся"	Лауреат	Галацану Д.В.
Региональный	Краевой чемпионат по функциональной грамотности и метапредметным компетенциям для педагогических	Участие	Васильева Н.А., Сагалакова Е.В.,

	работников Красноярского края «ПолиГрам – 2022»		Эмирова Д.Ш.
Всероссийский	VI Всероссийский педагогический конкурс "Мой лучший сценарий": сценарий дефектологического занятия	Победитель II степени	Быкова О.А.
	VI Всероссийский педагогический конкурс "Мой лучший сценарий": сценарий урока	Победитель	Васильева Н.А.
	V Всероссийский педагогический конкурс "Мой лучшая методическая разработка"	Победитель	Галаган А.В.
	Финал Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов "Мой лучший урок", г.Москва	II место	Коробкова Е.В.
	Всероссийский педагогический конкурс "Экология - дело каждого"	Диплом I степени	Сулова М.В.

В течение 2022 года учителя распространяли педагогический опыт в профессиональном сообществе через публикации, выступления на городских методических объединениях, проведение семинаров, открытых уроков, мастер-классов на муниципальном уровне, участвовали в научно-практических конференциях.

ФИО педагога	Форма распространения	Название материала
Захаров Валерий Анатольевич	Выступление на Международной Арктической конференции	"Моторика рук и здоровье человека"
Гололобов Юрий Викторович	Городской мастер-класс	"Формирование функциональной грамотности учащихся на уроках ОБЖ через использование ситуационных задач"
Наумова Маргарита Михайловна	Городской семинар	"Развитие креативного мышления обучающихся на уроках эстетического цикла"
Гололобова Наталья Викторовна	Городской семинар-практикум	«Методические приёмы организации и моделирования дистанционного урока в начальных классах»
Погожева Юлия Валентиновна	Городской семинар-практикум	«Методические приёмы организации и моделирования дистанционного урока в начальных классах»
Козловская Лилия Александровна	ГМО учителей-дефектологов и учителей-логопедов, выступление	«Использование современных подходов в образовании детей с ОВЗ»
Козловская Лилия Александровна	Консультация для молодых специалистов в рамках ГМО	«Использование нетрадиционных методов в работе учителя-дефектолога с детьми ОВЗ»

	учителей-логопедов и учителей-дефектологов	
Гордина Наталья Александровна	ГМО учителей-дефектологов и учителей-логопедов	«Деятельность учителей-логопедов и учителей дефектологов в рамках реализации национального проекта «Образование»;
Белостоцкая Елена Владимировна	ГМО учителей-дефектологов и учителей-логопедов	«Индивидуальная образовательная траектория развития и обучения каждого ребенка с ОВЗ»
Менглиянова Хамида Заурбековна Коробкова Елена Викторовна	Городской семинар-практикум	«Доверительные отношения как средство педагогической поддержки ребенка»
Колбешкин Виктор Альбертович	Выступление на ГМО учителей биологии	"Сочетание возможностей традиционного обучения и дистанционного образования"
Лебедева Елена Владимировна	выступление на ГМО учителей географии	"Школьный музей «Наследие» как средство вовлечение школьников в общественно-полезную научно-исследовательскую деятельность по изучению, охране и популяризации историко-культурного и природного наследия родного края"
Магомедова Жасмин Ферзмановна	Выступление на ГМО учителей иностранных языков	"Применение метода фонетических ассоциаций на уроках английского языка"
Степаненко Светлана Павловна	Выступление на ГМО старших вожатых	"Формирование творческих способностей на современном занятии"
Быкова Ольга Александровна	Публикация сценария дефектологического занятий ("Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века", г. Москва)	"Выделение признаков сходства и различия предметов"
Васильева Наталья Александровна	Публикация открытого урока	"Определение ускорения свободного падения при помощи маятника"
Галаган Алла Владимировна	Публикация конспекта открытого урока	"Натуральные числа"
Першина Александра Владимировна	ГМО учителей-дефектологов и учителей-логопедов, выступление	«Современные ИКТ в работе учителя-логопеда, как средство повышения мотивации у младших школьников»

Педагоги МБОУ «СШ № 13» являются активными участниками городских методических творческих групп и объединений: муниципальный методический актив по формированию функциональной грамотности по направлению "Математическая грамотность" (Галаган А.В.),

городская творческая группа педагогов-психологов по вопросу разработки муниципальной модели психологической службы (Смирнова Г.Ш.),

городское методическое объединение классных руководителей (руководитель – Коробкова Е.В.),

городское методическое объединение учителей-логопедов и учителей-дефектологов (руководитель – Гордина Н.А.),

всероссийская творческая группа «Здоровьесберегающие технологии в работе учителя-логопеда» (Гордина Н.А.).

Ежегодно педагоги МБОУ «СШ № 13» являются экспертами по проверке работ муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, муниципальных конкурсов (чемпионат рабочих профессий «Умные игры», «Норильские Кулибины», «Норильский техносалон» и др.), входят в состав членов жюри городского молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири», городской НПК «Твои возможности». Являются членами жюри конкурсов профессионального мастерства: «Учитель года- 2023» (Орлова С.М.), «Самый классный северный классный» (Коробкова Е.В.), «Современный урок: PRO-функциональная грамотность» (Осипова Е.Н.). Опыт работы педагогического коллектива широко востребован и высоко оценен коллегами на территории города Норильска.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

9. Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение МБОУ «СШ № 13» позволяет в полном объеме реализовывать основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования и характеризуется доступностью для всех участников образовательных отношений к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, достижением планируемых результатов.

В МБОУ «СШ № 13»:

- 38 учебных кабинетов;
- 2 компьютерных класса;
- 2 кабинета технологии (девочек, мальчиков);

- 4 спортивных зала (общей площадью 657,2 кв2), оснащенных необходимым спортивным оборудованием для реализации образовательного процесса.

Кабинет биологии оснащен микроскопами, приборами для определения состава воздуха, влажными препаратами «Внутреннее строение позвоночных животных», гербариями, иллюстрирующими морфологические признаки растений, динамическими пособиями: «Круговорот биогенных элементов», «Митоз и мейоз клетки», «Морфо-экологические адаптации организмов к среде обитания», «Набор генетика человека», «Основные генетические законы», «Размножение различных групп растений», «Строение клеток растений и животных».

В кабинете биологии для осуществления образовательного процесса также находятся модели цветков различных семейств и черепа человека, наборы по ботанике, зоологии, по общей биологии, различные наборы моделей (по анатомии растений, строению беспозвоночных животных, строению органов человека и другое), большое количество таблиц, учебных видеофильмов, ЦОР.

Для проведения лабораторных и практических работ имеются:

- лабораторные комплекты по теме «Природоведение (окружающий мир)»;
- лабораторные комплекты по теме «Ботаника»;
- лабораторные комплекты по теме «Зоология»;
- лабораторные комплекты по теме «Анатомия»;
- лабораторные комплекты по теме «Общая биология».

Учебно-методическое обеспечение кабинета физики включает:

- подводку низковольтного электропитания к партам (включая независимые источники);
- лабораторные комплекты по теме «Электродинамика»;
- лабораторные комплекты по теме «Термодинамика»;
- лабораторные комплекты по теме «Механика»;
- лабораторные комплекты по теме «Оптика»;
- лабораторные комплекты по теме «Ядерная физика».

Учебно-методическое обеспечение кабинета химии включает:

- подводку воды к партам;
- вытяжную вентиляцию;
- лабораторные комплекты по теме «Неорганическая химия»;
- лабораторные комплекты по теме «Органическая химия».

Учебно-методическое обеспечение кабинета технологии (мальчики) включает:

- 12 слесарных тисков;
- 2 токарных станка;

- 1 фрезерный станок с часовым программированием (3Д принтер);
- строительный пылесос.

Учебно-методическое обеспечение кабинета технологии (девочки) включает:

- 12 рабочих столов;
- 4 швейной машины и 1 оверлог;
- комплекты лекал для раскроя;
- комплекты для рукоделия, вышивания, вязания крючком и на спицах;
- 2 электроплиты (для приготовления пищи);
- рабочий стол для работы с продуктами;
- рабочий стол для приготовления теста;
- мойка, шкаф для сушки посуды;
- вытяжная система;
- бытовой холодильник;
- инвентарь (кастрюли, сковороды, ножи, разделочные доски, приспособления для работы с тестом, овощами, мясом, рыбой).

В кабинетах истории и географии имеются наборы бумажных карт, лицензионное демонстрационное программное обеспечение.

Все кабинеты оснащены мультимедийными досками/экранами, проекторами, компьютерами и копировальной техникой.

Для проведения занятий по робототехнике имеются 16 комплектов конструкторов ЛЕГО и 4 ноутбука Lenovo с программным обеспечением, 2 робота LEGO EV3 Mindstorm.

Таким образом, учебные кабинеты оснащены всем необходимым учебно-методическим оборудованием.

Учебно-методическое и информационное обеспечение включает:

Информационную поддержку деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных педагогических технологий. Широкий и устойчивый доступ для всех участников образовательных отношений к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программой обеспечен посредством школьного сервера, школьного сайта, школьной электронной почты, внутренней локальной сети и внешней (в том числе глобальной) сети (создание и ведение электронных каталогов и баз данных, доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернет), электронного дневника Элжур, Instagram.

Укомплектованность на 100% учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основных образовательных программ.

Учителя активно используют современные цифровые образовательные ресурсы: это мультимедийные варианты учебников, учебных пособий и справочников с доступно изложенным материалом, удобным интерфейсом и поисковой системой. Используют обучающие и тестовые компьютерные программы, учебные платформы. Новые возможности для организации систематического контроля

над усвоением учебной информации через различного вида тестирования позволяют видеть результат сразу после его выполнения, переводят образовательный процесс на более высокий уровень. Большинство педагогов школы овладели информационными технологиями в проектировании уроков с мультимедийной поддержкой. Освоили и успешно используют в организации урочной и внеклассной деятельности возможности Интернет-ресурсов, в том числе для подготовки к ГИА и ВПР. Активно используют видео и аудиоматериалы при проведении уроков и внеклассных мероприятий, возможности компьютера для подготовки к ЕГЭ. В условиях дистанционного обучения, а также в активированные дни, учебная деятельность осуществляется посредством программ для организации конференций (Zoom, meet и др.).

МБОУ «Школа № 13» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков (в том числе проводимых в дистанционном режиме) осуществлялся контроль использования ЭОР, соответствие его федеральному перечню.

В 2022 году МБОУ «СШ № 13» начало подготовку к внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Была организована и проведена педагогическая мастерская (8.12.2022г), в ходе которой педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

10. Библиотечно-информационное обеспечение

Общая характеристика:

- 2 школьные библиотеки (1 корпус и 2 корпус)
- объем библиотечного фонда – 33247 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 2978 единиц в год;
- объем учебного фонда 17854 единиц;
- списано 5090 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета. Используемые учебники МБОУ «СШ № 13» соответствует требованиям ФГОС. В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2022 года также была начата работа переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2023 года в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ФГОС ООО. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать 2023 году.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	12920	11902
2	Педагогическая	116	82
3	Художественная	19795	3862
4	Справочная	150	64
5	Языковедение, литературоведение	81	46
6	Естественно-научная	112	61
7	Техническая	30	22
8	Общественно-политическая	43	18

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1286 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 71, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 266.

В течение 2022 года администрация Школы закупила прописи для первоклассников в количестве 125 комплектов.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 28 человек в день, по сравнению с прошлым годом на 2% больше. Наблюдается активное использование электронных книг и иной учебной литературы. Для привлечения читателей проводилась комплексная форма продвижения книги и чтения: организовывались мероприятия, громкие чтения, активно использовалось выставочное пространство.

В рамках реализации Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров МБОУ СШ 13 подтвердил соответствие школьной библиотеки по критериям, получив 2021 году сертификат соответствия.

Предусмотрено пространственно-обособленные зоны различных типов: зону для получения информационных ресурсов во временное пользование, зону для самостоятельной работы с ресурсами на различных типах носителей, зону для коллективной работы с гибкой организацией пространства, презентационную зону для организации выставок и экспозиций, рекреационную зону для разнообразного досуга и проведения мероприятий.

Библиотеки оснащены 2 компьютерами, цветными принтерами, сканерами, копирами, широкоформатными телевизорами, также имеется мобильный класс, состоящий из 13 ноутбуков. Учащиеся и педагоги активно используют для работы, поиска нужной информации, пользуются на уроках.

Удалось расширить физическое пространство библиотеки за счёт использования других школьных помещений, включив, таким образом, библиотеку в информационное пространство школы. Для этого в рекреациях 1 и 2 второго корпуса организован школьный Букроссинг, совмещенный с зоной отдыха.

Школьная библиотека использует автоматизированную информационно-библиотечную систему MAPK-SQL. Электронный каталог книг и других информационных источников, находящихся в школьной библиотеке в одной базе. Библиотекарь использует в своей работе: Базы данных словарей, электронный дневник, электронную картотеку учебников, организует виртуальные посещения выставок и музеев.

Работа библиотеки в 2022 году велась в соответствии с целью, поставленной в 2021 году: «Создание информационно-библиотечного центра, обеспечивающего информационную и научно-методическую поддержку образовательного процесса». Приоритетное направление деятельности библиотеки на 2021 год: активизировать познавательную деятельность и читательскую активность учащихся, формировать навыки независимого библиотечного пользователя, обучение поиску, отбору и критической оценке информации.

Проблемы: отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы, много устаревшей литературы.

Задачи, над которыми необходимо продолжить работать в 2023 году:

Образовательная - поддержка и обеспечение образовательных целей, сформированных в концепции школы и программе развития;

Информационная – представление возможности использования информации вне зависимости от её вида, формата, носителя;

Культурная – организация мероприятий, формирующих и воспитывающих культурное и социальное самосознание, содействующих эмоциональному развитию обучающихся, педагогов.

Продолжить работу по обновлению библиотечного фонда: увеличить финансирования из средств школьного бюджета на обновление художественной литературы, продолжить ликвидацию документов, не имеющих спроса у участников образовательных фондов. Оформление периодических изданий.

11. Материально-техническое обеспечение

Проектная наполняемость школы	Всего: 1100 учащихся 1 корпус - 450 учащихся 2 корпус - 650 учащихся
Общая площадь школьных помещений	Всего: 8737,50 м ² 1 корпус - 3744,1м ² 2 корпус - 4993,4м ²

Соответствие школьного здания санитарным нормам и требованиям, предъявляемым к помещениям, используемым для обучения и воспитания детей	Акт проверки готовности общеобразовательного учреждения к новому учебному году - соответствует санитарным нормам и требованиям.
Соблюдение противопожарной и антитеррористической безопасности в школе	Система обеспечения безопасности учащихся во время пребывания в школе соблюдается и достигается комплексной безопасностью школы: - работа по организации и управлению безопасным образовательным пространством; - работа по антитеррористической защищённости и противодействию терроризму и экстремизму; - работа по обеспечению информационной безопасности; - работа по обеспечению пожарной безопасности (автоматическая пожарная сигнализация с выводом на городской пульт управления; средство пожаротушения; - работа по контролю доступа в организацию (осуществляется охранным предприятием с системой внутреннего и внешнего видеонаблюдения), установлена тревожная кнопка вызова вневедомственной охраны, установлена пожарная сигнализация с голосовым оповещением, тревожная кнопка
Состояние территории школы	Территория прилегающая к зданию имеет асфальтовое покрытие, земельный участок по периметру огражден. Освещение по всей территории школы. Прилегающая территория находится в удовлетворительном состоянии.
Количество учебных кабинетов:	
кабинетов информатики	2
кабинетов физики	1
кабинетов иностранного языка	5
кабинетов химии	1
кабинетов музыки	2
кабинетов биологии	1
Кабинет ОБЖ	1
кабинетов начальной школы	16
кабинетов обслуживающего труда	2
спортивные залы	3
Вспомогательные кабинеты:	
кабинет логопеда	3
кабинет психолога	2

кабинет социального педагога	2
кабинет дефектолога	3
Медицинское обеспечение школы	<p>Медицинский и процедурный кабинет оборудован в соответствии с его действующими санитарными правилами.</p> <p>Первичная медико-санитарная помощь обучающимся оказывается в соответствии со статьей 54 Федерального закона от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» и приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации (Минздрав России) от 5 ноября 2013 г., № 822н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях».</p> <p>Организация охраны здоровья несовершеннолетних в период обучения и воспитания (за исключением оказания первичной медико-санитарной помощи, прохождения медицинских осмотров и диспансеризации) осуществляется образовательной организацией. Оказание первичной медико-санитарной помощи детям и подросткам, проведение медицинских осмотров и диспансеризации осуществляется КГБУЗ «Норильская межрайонная детская больница», заключен договор на медицинское обслуживание. Школа безвозмездно предоставляет помещения, оборудование, соответствующие условиям и требованиям для медицинской деятельности.</p> <p>Медицинские осмотры для сотрудников осуществляются согласно его действующим санитарным правилам.</p> <p>Ведется мониторинг заболеваемости и случаев травматизма среди обучающихся.</p>

В соответствии со ст.41 Федерального закона «Об образовании» в МБОУ «СШ № 13» осуществляется охрана здоровья обучающихся, которая включает в себя:

- оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;
- организацию питания учащихся;
- определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул;
- пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни и требованиям охраны труда;
- организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, занятия ими физической культурой и спортом;
- прохождение учащихся медицинских осмотров и диспансеризации;
- профилактику и запрещение курения, употребления алкогольных, наркотических и психотропных веществ, их аналогов;
- обеспечение безопасности пребывания обучающихся в образовательной организации;

- профилактику несчастных случаев во время пребывания обучающихся в образовательной организации;
- проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий;
- обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи (Федеральный закон №313-ФЗ от 03.07.2016);
- текущий контроль состояния здоровья обучающихся и сотрудников организации;
- проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий;
- соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;
- разработаны и утверждены инструкции по охране труда работников школы и учащихся;
- ведется пропаганда охраны труда в школе и повышение ответственности всех работников и учащихся за соблюдением требованиям охраны труда;
- проведение своевременного инструктажа с обучающимися и работниками школы;
- выполнение правовых актов и нормативно-технической документации по созданию здоровых и безопасных условий труда в образовательном процессе;
- проводится профилактическая работа по предупреждению травматизма на занятиях и во внеурочное время;
- расследование и учет несчастных случаев с обучающимися и работниками во время пребывания в организации.

Одной из составляющих здорового образа жизни является правильное сбалансированное питание. Администрацией МБОУ «СШ № 13» разработаны меры, направленные на обеспечение горячим питанием обучающихся, принципов санитарно-гигиенических основ горячего питания, ведение разъяснительной работы с родителями (законными представителями) учащихся. Услуги по организации питания в организации согласно договору организует ООО «ПроСервис Таймыр», учет питания осуществляется через электронную систему (ЭСУП).

Для организации питания в МБОУ «СШ № 13» созданы все необходимые условия:

- предусмотрены производственные помещения для хранения, приготовления пищи, оснащенные необходимым оборудованием (торгово-технологическим, холодильным, весоизмерительным), инвентарем, приборами.
- имеется 2 зала для приема пищи, которые оборудованы современным технологическим оборудованием, вместимость двух залов позволяет своевременно охватить горячим питанием 100 % обучающихся;
- разработан и утвержден порядок питания обучающихся (режим работы столовой, время перемен для принятия пищи, график питания);
- создана бракеражная комиссия, с целью контроля и качеством питания, (также контроль могут осуществлять и родители обучающихся, для всех родителей имеется доступ в школьную столовую);
- назначен приказом директора школы ответственный за организацию питания в школе.

Доступ ко всем электронным сервисам в МБОУ «СШ № 13» осуществляется через внутреннюю локальную сеть. Доступ ко всем электронным сервисам в МБОУ «СШ № 13» осуществляется через внутреннюю локальную сеть.

В 2022 году школа активно работала в направлении улучшения образовательного пространства: произведен ремонт учебных кабинетов, рекреаций, обновлён интерьер, рекреации оборудованы теннисными столами, столами для игры в шахматы, а также зонами отдыха и творчества. Разработана и реализуется единая концепция оформления воспитательно-образовательного пространства (объекта здания) в рамках проекта «Школа-город».

Дополнительно приобретены интерактивные стенды-тренажеры различной направленности.

В рамках реализации плана мероприятий программы «Доступная среда» в 2022 дополнительно приобретены: пандус, коляска для инвалидов, знак «Парковка для инвалидов» и др.

Вывод:

На 2022-2023 учебный год необходимо учесть задачи и развитие материально-технических условий обучающихся в соответствии обновленных ФГОС:

- укомплектованность на 100% учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам учебного плана;
- определить возможности, которые должны обеспечить оснащение образовательной деятельности;
- создание единого образовательного пространства;
- обеспечение комфортных условий обучения для учащихся, возможность, что ученики смогут достичь результатов освоения ООП; (например: при переезде в другой город или при переходе на семейное обучение);
- мониторинг исходя из анализа материально-технических ресурсов;
- подход к составу учебных кабинетов и доукомплектовать их новым оборудованием, оценить, есть ли все оборудование и необходимые учебные помещения в соответствии с учебным планом (при этом кабинет необходимо оборудовать интегрирующими средствами обучения и воспитания, трансформируемые учебные кабинеты, где позволяет преподавать в одном учебном кабинете несколько предметов),
- сравнение новых и старых требований (исходя из прогнозируемой потребности);
- определить список оборудования для кабинетов по отдельным предметным областям.

Также в план работы на 2023 год включены мероприятия по проведению анализа оснащенности школы с учетом спецификации и перспектив развития в соответствии с программой развития Школы и новыми ФГОС:

- создание материально-технических и иных условий;
- соблюдение социально-бытовых условий;
- соблюдение требований пожарной безопасности, охраны труда и электробезопасности;
- соблюдение сроков и объемов текущего и капитального ремонта зданий и сооружений, благоустройства территории;
- доступность для обучающихся с ОВЗ;
- проведение инвентаризации материально-технической базы школы для введения обучения на дому по обновленным ФГОС;
- обновление доступа к информационным интернет-ресурсам, коллекциям медиаресурсов;

- обновление лингафонных кабинетов, занятий музыкой и других направлений деятельности.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	916
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	416
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	450
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	67
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	375 (47,29%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,47

Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,33
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	56
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	49
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1,43
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1,43
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1,43
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	4 (5,71%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2 (6,67%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	781 (85,2%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	12 (1,3%)
– регионального уровня		

– федерального уровня		144 (15,7%)
– международного уровня		25 (2,7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	29 (3,2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	916 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	29 (30,2%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:		82
– с высшим образованием		31
– высшим педагогическим образованием	человек	43
– средним профессиональным образованием		3
– средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:		54 (65,9%)
– с высшей	человек (процент)	18 (22%)
– первой		36 (43,9%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:		
– до 5 лет	человек (процент)	5 (6%)
– больше 30 лет		11 (13,4%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек	11 (13,4%)

– до 30 лет	(процент)	
– от 55 лет		13 (15,8%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	82 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	69 (84,1%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,19
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	16,59
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	Да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		
– медиатеки		
– средств сканирования и распознавания текста		
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		
– системы контроля распечатки материалов		
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	916 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	9,32

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

С 1 сентября 2022 года МБОУ «Школа № 13» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах.

В МБОУ «СШ № 13» созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС-2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.