

УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОРИЛЬСКА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 13»
(МБОУ «СШ № 13»)

Наименование Проекта «АКАДЕМИЯ УСПЕХА»

Наименование МБОУ «СШ №13», Актив школы

№ п/п	Вопрос	Сведения (описание)
1.	Место реализации Проекта	Активные зоны школьного пространства (<i>рекреации школы со 2 по 4 этажи</i>)
2.	Описание актуальности Проекта (цель, задачи): Суть проблемы, ее актуальность? Что изменится в школе, если ваш Проект будет реализован?	Цель проекта: Создание условий для саморазвития обучающихся посредством благоустройства активных зон школьного пространства. Актуальность: В наше время трудно представить человека, который не хотел бы добиться успеха в карьере или в жизни в целом, однако это дается далеко не всем. Многие люди чувствуют, что могли бы добиться большего в разных сферах своей жизни, но они не знают, с чего начать, на что акцентировать свое внимание и в каком направлении использовать свои ресурсы. А все это закладывается в школьном возрасте, когда идет развитие и формирование характера и качеств человека. И очень грустно, что в наш технологичный век дети тратят свое время и возможности себе во вред, а именно, используют телефон и другие гаджеты не всегда по назначению... Не для кого не секрет, что большинство обучающихся постоянно «зависают» в своих телефонах, просто развлекаясь, вместо того, чтобы использовать это время для своего образования. Несомненно, успешным человеком может стать каждый, но только при условии постоянного саморазвития. Саморазвитие — это изучение новых навыков и получение новых знаний. Совершенствование личностных характеристик является обязательной ступенью на пути к успеху. Какие бы различные цели мы не ставили перед собой, в основе их достижения — работа над собой и постоянное развитие. Поэтому, мы решили благоустроить зоны в школьном пространстве, создать такие условия, чтобы обучающиеся всегда находились в постоянном саморазвитии. Почему эти зоны будут востребованы и станут противовесом гаджетам?

№ п/п	Вопрос	Сведения (описание)
		Потому что ЭТО будет в процессе игры и развлечений (на переменах и после уроков), ЭТО будет в радость и в удовольствие (нет оценок, нет принуждения), ЭТО будет на «любой вкус» (выбор по интересам, по желанию). У человека всегда должен быть выбор. Таким образом, после реализации проекта, у ребят будет возможность заниматься своим саморазвитием, не замечая этого. А в результате, мы уверены, что повысится не только уровень коммуникативной культуры, сознательности, активности, но и уровень их обученности и появится потребность в обучении и саморазвитии. Задачи: 1. Определить понятие «УСПЕХ» и выделить его составляющие - качества человека, необходимые для достижения успеха. 2. Провести анализ активных зон школы и определить, в какой зоне и какие качества можно развивать. 3. Продумать дополнительное оснащение активных зон школы, где это необходимо. 4. Произвести заказ и закупку оборудования. 5. Установить новое оборудование в определенных зонах. 6. Провести курс обучения активистов по использованию нового оборудования.
3.	Шаги/мероприятия по реализации Проекта: Что предполагается сделать: объект или мероприятие? Какие технические решения будут использоваться в Проекте? Какие ресурсы потребуются?	Для реализации Проекта предполагается: 1. Произвести заказ и закупку оборудования. 2. Демонтировать нерабочую радиосистему, установить новую, активизировать работу. Для демонтажа и установки радиосистемы потребуется приглашение специалистов обслуживающей организации. 3. Установить оборудование в определенных зонах школьного пространства (аэрохоккей, интерактивный стол) и обеспечить их работу (будет выполнено сотрудниками школы). 4. Произвести монтаж и установку мультимедийного оборудования (будет выполнено сотрудниками школы).
4.	Благополучатели Проекта: Кто получит пользу? Сколько человек будет этим пользоваться и как?	• Прямые благополучатели - обучающиеся 5-11 классов (450 чел), косвенные благополучатели – учителя и родители обучающихся (около 1000 человек). • Саморазвитием в оснащенных зонах ребята могут заниматься как на переменах, так и после уроков. • На больших переменах в каждой активной зоне будут проходить разнообразные формы активизации обучающихся в соответствии с направленностями зон (приложение 1)

№ п/п	Вопрос	Сведения (описание)		
5.	Смета Проекта: На что и сколько нужно денежных средств?	Наименование работ (услуг): 1. Интерактивный стол в Музей «Наследие» 2. Оборудование для школьного радиоузла 3. Мультимедийное оборудование для зоны профорientации 4. Аэрохоккей напольный в школьный Спортивный центр 5. Нейротренажеры, балансборды в зону творчества		Сумма, руб 185 000,00 178 152,00 80 000,00 36 878,00 19 970,00
6.	Нефинансовые ресурсы Проекта: Какие нужны ресурсы, кроме денежных средств? Кто может предоставить эти ресурсы (форма участия педагогов, родителей, представителей местных сообществ, предпринимателей)?	Показатель 1. Шахматы настольные 2. Книги в букроссинг 3. Головоломки (деревян.) 4. Настольный футбол 5. Кольцеброс, мини-боулинг 6. Экспонаты в техн-ий музей 7. Экспонаты в музей ВОВ	Кол-во 1. 3 комплекта 2. 15 штук 3. 10 штук 4. 1 комплект 5. 1 комплект 6. 3-5 штук 7. 1-2 штуки	Источник 1. родительская общественность 2. учителя 3. учитель информатики 4. директор школы 5. старший вожатый 6. обучающиеся, родители, учителя 7. общественная организация ветеранов «Боевое братство» (Шабурин В.В.)
7.	Вклад обучающихся в реализацию Проекта: Что ВЫ сами можете привнести в реализацию этого Проекта (труд, материальные ресурсы и др.)?	1. Участие в оформлении активных тематических зон. 2. Разработка плана интерактивных перемен для каждой активной зоны. 3. Оказание консультаций и помощи ребятам в использовании нового оборудования. 4. Разработка системы радиооповещения участников образовательных отношений о реализации Проекта «Академия успеха»: старт Проекта, ежедневные информационные радиоэфир - анонсы событий школьной жизни, озвучивание итогов недели, транслирование в радиоэфире интервью с участниками проекта «Академия успеха» (обучающиеся, родители, учителя, администрация школы), музыкальное сопровождение школьных перемен и т.д. 5. Разработка системы поощрения и мотивации самых активных участников Проекта с вручением по окончанию года значка «Отличник «Академии успеха».		
8.	Описание дальнейшего развития Проекта после завершения: Кому будет принадлежать объект? Кто будет отвечать за сохранность и использование результатов сделанного?	Все оборудование и оснащение активных зон школьного пространства будет принадлежать школе. Активом школы будет проведена работа среди обучающихся по сохранению и правилам использования оборудования и оснащения активных зон. Поэтому, все участники образовательных отношений будут бережно относиться к результатам Проекта. После завершения Проекта, а именно, после оснащения всех активных зон школьного пространства, начнет работу «Академия успеха», как эффективная форма активизации обучающихся на школьных переменах в их саморазвитии и приобретении ребятами главных качеств для получения успеха в будущем.		

№ п/п	Вопрос	Сведения (описание)
	Какова роль школьной команды после завершения Проекта?	«Академия успеха» - проект, который не имеет сроков, потому что его всегда можно обновлять, дополнять, видоизменять в соответствии с новыми современными идеями и трендами. И каждый раз «Академия успеха» будет интересна и привлекательна детям и подросткам, потому что это внеурочная деятельность, это полезные развлечения на школьных переменах.
9.	Сроки начала и окончания Проекта: Период выполнения работ, предусмотренный Проектом?	1. Проведение информационной кампании 15.12.23-20.12.23 2. Работа с проектными идеями в классах 10.01-23.01.2024 3. Оформление отобранных проектных идей в общий Проект 24.01-06.02.2024 4. Проведение технической и финансовой экспертизы 07-20.02.2024 5. Доработка Проекта 21-27.02.2024 6. Проведение презентации Проекта 28.02.2024 7. Подготовка протокола заседания Управляющего совета 29.02.2024 8. Направление Проекта на конкурсный отбор 04.03.2024 9. Оформление заказа и закупки оборудования - апрель-май 2024 10. Демонтаж нерабочей школьной радиосистемы, установка новой – июнь-июль 2024 11. Установка нового оборудования в определенных зонах – июль-август 2024 12. Проведение курса обучения активистов по использованию нового оборудования – сентябрь 2024 13. Разработка: плана интерактивных перемен для каждой зоны, системы радиооповещения о реализации Проекта, системы мотивации и поощрения самых активных участников «Академии наук» - сентябрь 2024
10.	Сведения о школьной команде: ФИО участников, класс, контактные данные	1. Копейкин Юрий 9В – Президент школы +7 913 496 0483 2. Гакимова Шаана 5В 3. Бейшекеева Асель 6А 4. Болгомбаева Диана 6А 5. Смольников Трофим 8А 6. Тагиров Спартак 8А 7. Аминова Риана 8В 8. Полуянова Виктория 8В 9. Шепталиня Милана 9Б 10. Гусейнова Айсун 9В 11. Карасева Софья 9В 12. Аллахвердиева Лейла 10А 13. Степаненко Светлана Павловна, старший вожатый 8 906 901 8375

№ п/п	Вопрос	Сведения (описание)
11.	Приложения к Проекту	1. Сопроводительное письмо, 2. Заявка на участие в Конкурсном отборе, 3. Презентация Проекта, 4. Направленность активных зон, 5. Протокол заседания Управляющего Совета, 6. Список проектных идей 7. КП на приобретение нейротренажеров и балансбордов 8. КП на приобретение оборудования для радиоузла 9. КП на приобретение интерактивного стола для Музея «Наследие»
12.	Техническая экспертиза	Согласно техническим характеристикам закупаемого оборудования, оно соответствует всем требованиям к возрастной категории, безопасности его использования и предоставляет возможности использования данного оборудования для большой аудитории.
13.	Финансовая экспертиза	Стоимость оборудования, указанного в смете Проекта, соответствует средней ценовой категории в настоящий момент.

Представитель школьной команды Степаненко Светлана Павловна

Дата «01» марта 2024 г.

УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОРИЛЬСКА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 13»
(МБОУ «СШ № 13»)

НАПРАВЛЕННОСТЬ АКТИВНЫХ ЗОН

№ п/п	Зона	Качество, необходимое для достижения успеха	Оснащение
1	Парк мыслителей	УПОРСТВО, критическое мышление, прогнозирование.	Шахматные столы, букроссинг
2	Улица образовательная, Информационно-библиотечный центр	ПОТРЕБНОСТЬ В ОБУЧЕНИИ, расширенный кругозор. Виртуальная экскурсия является инновационной формой учебной деятельности, направленной на получение предметных знаний и на формирование коммуникативных, познавательных, регулятивных учебных действий, способствует повышению интереса к предмету.	Интерактивная панель
3	Бульвар творчества	САМОКОНТРОЛЬ, улучшение памяти, концентрация внимания, быстрое переключение с одной деятельности на другую, снятие стресса и нервного напряжения.	Мольберты, магнитно-маркерная доска, головоломки (деревянные), нейротренажеры, балансборды
4	Центр культуры Киноклуб	ОПТИМИЗМ, ускорение переработки информации, повышение умственной работоспособности, повышение способности мозга к обучению.	Музыкальная и мультимедийная аппаратура
5	Спортивный центр	ЭНЕРГИЧНОСТЬ, улучшение координации и скоростной реакции, заряд положительных эмоций, развитие всех групп мышц.	Теннисный стол, настольный футбол, аэрохоккей, кольцоброс
6	Техно-парк	КОММУНИКАбельность, групповое взаимодействие, решение проблемных задач, активизация творческого мышления и личной активности.	Интерактивный пол, технический музей
7	Площадь призвания (профориентация)	ЦЕЛЕУСТРЕМЛЕННОСТЬ, определение своих интересов, способностей, потребностей, мотивов и цели в жизни, что позволяет разработать план и осознанно двигаться в сторону выбранной карьеры (профориентация)	Интерактивные стенды, Мультимедийное оборудование
8	Музей «Наследие»	СОЗНАТЕЛЬНОСТЬ, исследовательская активность, развитие творческого мышления, навыки самостоятельного преобразования знаний	Интерактивные стенды, экспонаты музея ВОВ, интерактивный стол
9	Центр детских инициатив (ЦДИ)	ГИБКОСТЬ МЫШЛЕНИЯ, активная жизненная позиция. Система информирования учеников и сотрудников, разнообразная жизнь школы, досуг учителей и учащихся.	Радиоузел

Красноярский край
Город Норильск

Муниципальное
бюджетное
общеобразовательное
учреждение
«Средняя школа №13»

Проект АКАДЕМИЯ УСПЕХА

Участники школьной команды:

Копейкин Юрий 9В
Гакимова Шаана 5В
Бейшекеева Асель 6А
Болгомбаева Диана 6А
Смольников Трофим 8А
Тагиров Спартак 8А
Аминова Риана 8В
Полуянова Виктория 8В
Шепталина Милана 9Б
Гусейнова Айсун 9В
Карасева Софья 9В
Аллахвердиева Лейла 10А

Цель проекта

Создание условий для саморазвития обучающихся
посредством благоустройства активных зон
школьного пространства

ЗАДАЧИ Проекта:

1. Определить качества человека, необходимые для достижения успеха.
2. Определить, в какой активной зоне и какие качества можно развивать.
3. Продумать дополнительное оснащение активных зон школы, где это необходимо.
4. Произвести заказ и закупку оборудования, установить в определенных зонах.
5. Провести курс обучения активистов по использованию нового оборудования.

Не для кого не секрет, что большинство обучающихся постоянно «зависают» в своих телефонах, просто развлекаясь, вместо того, чтобы использовать это время для своего образования. Несомненно, успешным человеком может стать каждый, но только при условии постоянного саморазвития.

Саморазвитие — это изучение новых навыков и получение новых знаний. Совершенствование личностных характеристик является обязательной ступенью на пути к успеху. Какие бы различные цели мы не ставили перед собой, в основе их достижения — работа над собой и постоянное развитие.

Поэтому, мы решили благоустроить зоны в школьном пространстве, создать такие условия, чтобы обучающиеся всегда находились в постоянном саморазвитии.

Почему эти зоны будут востребованы и станут противовесом гаджетам?

Потому что ЭТО будет в процессе игры и развлечений (*на переменах и после уроков*), ЭТО будет в радость и в удовольствие (*нет оценок, нет принуждения*), ЭТО будет на «любой вкус» (*выбор по интересам, по желанию*).

У человека всегда должен быть выбор.

1. Информирование ученического и педагогического сообществ о старте Проекта «Школьное инициативное бюджетирование в общеобразовательных учреждениях, подведомственных Управлению»
2. Проведение классных часов в 5-11 классах, выдвижение идей Проектов
3. Представление проектных идей на расширенном заседании Актива школы с приглашением старост классов и представителей Управляющего Совета, голосование, отбор самых эффективных и конструктивных идей
4. Формирование школьной команды активистов, объединение выбранных идей в проект «Академия успеха», документальное оформление Проекта
5. Передача Проекта в Штаб ШКиБ на техническую и финансовую экспертизу
6. Презентация Проекта «Академия успеха» на расширенном собрании старост классов, Актива школы и Управляющего Совета
7. Направление Проекта на конкурсный отбор проектов инициативного бюджетирования в УО и ДО Администрации города Норильска
8. Заказ и закупка оборудования, установка в определенных активных зонах.
9. Разработка плана интерактивных перемен в каждой активной зоне, закрепление активиста
10. Разработка системы информирования о реализации Проекта «Академия успеха»
11. Разработка системы поощрения самых активных участников Проекта «Академия успеха» с вручением по окончанию года значка - Отличник «Академии успеха».

1. Проведение информационной кампании 15.12.23-20.12.23
2. Работа с проектными идеями в классах 10.01-23.01.2024
3. Оформление отобранных проектных идей в общий Проект 24.01-06.02.2024
4. Проведение технической и финансовой экспертизы 07-20.02.2024
5. Доработка Проекта 21-27.02.2024
6. Проведение презентации Проекта 28.02.2024
7. Подготовка протокола заседания Управляющего совета 29.02.2024
8. Направление Проекта на конкурсный отбор 04.03.2024
9. Оформление заказа и закупки оборудования - апрель-май 2024
10. Демонтаж нерабочей школьной радиосистемы, установка новой – июнь-июль 2024
11. Установка нового оборудования в определенных зонах – июль-август 2024
12. Проведение курса обучения активистов по использованию нового оборудования – сентябрь 2024
13. Разработка плана интерактивных перемен для каждой активной зоны, системы радиооповещения участников образовательных отношений о реализации Проекта, системы мотивации и поощрения самых активных участников «Академии наук» - сентябрь 2024

СТОИМОСТЬ ПРОЕКТА

500 000
рублей



19 970
рублей

Нейротренажеры, балансборды
(снятие стресса и нервного
напряжения, самоконтроль)



36 878
рублей

Аэрохоккей
(улучшение координации
и скоростной реакции,
энергичность)



80 000
рублей

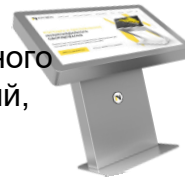
Мультимедийный проектор
(Определение своих интересов,
способностей в сфере
профориентации, целеустремленность)



Радиосистема
(Система информирования
учеников и сотрудников,
разнообразная жизнь школы,
гибкость мышления)

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Интерактивный стол
(Исследовательская
активность,
навыки самостоятельного
преобразования знаний,
сознательность)



185 000
рублей

178 152
рублей

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

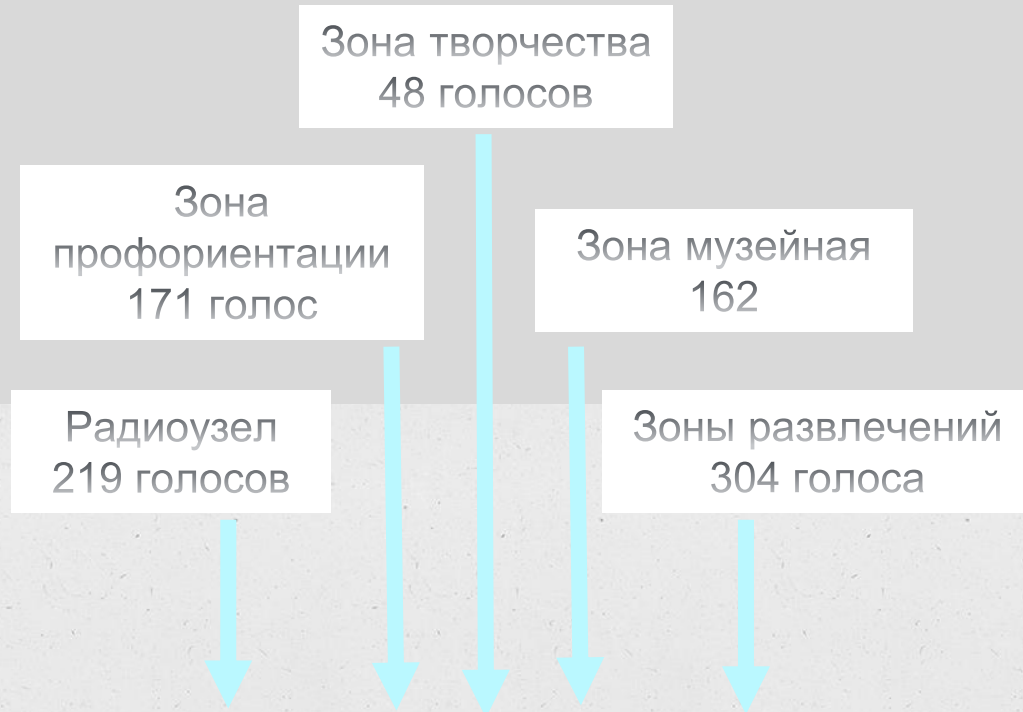
Качественные результаты

- Повышение уровня коммуникативной культуры, сознательности, активности
- Повышение уровня обученности, потребности в обучении и саморазвитии.

Количественные результаты

- Прямые благополучатели - обучающиеся 5-11 классов (450 чел)
- Косвенные благополучатели – учителя и родители обучающихся (около 1000 человек).

РЕЗУЛЬТАТЫ ГОЛОСОВАНИЯ



ПРОЕКТ «АКАДЕМИЯ УСПЕХА»

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

ПРОДВИЖЕНИЕ ПРОЕКТА

- Размещение информации в соцсетях, на сайте школы, в сообществах и группах ВК мессенджера
- Информирование школьного сообщества посредством новостных программ «Школьной телестудии»
- Ежедневные и еженедельные информационные радиозэфиры – анонсы, итоги недели,
- Транслирование в радиозэфире интервью с участниками проекта (обучающиеся, родители, учителя, администрация школы),